



« La composante créativité, action, service de l'IB a été une expérience essentielle pour moi. J'ai réalisé que la vie ne consistait pas tant à chercher à faire son propre bonheur mais plutôt à voir dans quelle mesure note vie peut influencer sur celle des autres. »

Natasha Reurts

Diplômée de l'IB en 2006, *Seoul Foreign School*, Séoul, Corée du Sud

Natasha Reurts a tout d'un mentor qui aime établir des liens communautaires aux quatre coins de la planète – littéralement. Avant de décrocher le diplôme de l'IB en 2006, elle avait déjà vécu dans trois continents. Elle s'est ensuite rendue dans un quatrième où elle a obtenu un double diplôme de premier cycle en études internationales et en droit à l'Université de Sydney, en Australie.

Née à Johannesburg, en Afrique du Sud, Natasha a déménagé à Athènes (Grèce) lorsqu'elle avait 6 ans, puis à Copenhague (Danemark), à Manille (Philippines) et à Séoul (Corée du Sud). Elle était déjà habituée à côtoyer différentes cultures lorsque l'IB l'a aidée à approfondir sa compréhension interculturelle. « La composante créativité, action, service (CAS) m'a permis de mieux connaître la culture du pays où je vivais et m'a appris à l'adopter afin de l'apprécier au maximum », explique-t-elle. « Cette leçon tirée du programme CAS, je l'applique à tout ce qui est nouveau. »

Dans le cadre du programme CAS, Natasha a créé une branche de Roots & Shoots au sein de son établissement scolaire, une organisation qui vise à mettre les jeunes du monde entier en contact pour travailler sur des projets de service communautaire. À travers ce programme, Natasha a aidé les élèves à lever des fonds pour un enfant atteint d'un cancer. Elle a également lancé l'opération « *Ouvrons nos sacs à dos* » pour envoyer des fournitures scolaires aux victimes du tremblement de terre au Pakistan. « De même que mes autres activités de CAS, ce programme m'a appris à maintenir un équilibre sain et productif entre les études et les autres activités que j'aimais faire », raconte Natasha.

Le programme d'études de l'IB a permis à Natasha d'acquérir la plupart des compétences dont elle se sert aujourd'hui dans ses actions sociales : recherche indépendante et rédaction dans le cadre du mémoire, pensée critique dans le cadre de la théorie de la connaissance, et prise de parole en public grâce aux commentaires oraux. Elle utilise ces compétences dans ses nombreuses activités, lorsqu'elle encadre des étudiants en droit, donne des cours de natation à de jeunes enfants, sensibilise les communautés rurales d'Afrique du Sud au problème du diabète ou voyage en Angola pour parler de l'IB et de sa vie d'« itinérante transculturelle » aux parents, enseignants et élèves.

À l'université de Sydney, Natasha a fondé *To Help To Grow*, un programme permettant à des étudiants d'aider bénévolement des élèves d'écoles primaires locales. Assistante et résidente de la résidence universitaire *Sydney University Village*, Natasha ne se contente pas d'offrir son aide aux élèves en difficulté. Elle organise également des activités sociales, sportives et culturelles permettant aux étudiants de se rencontrer et de se rapprocher de la communauté locale.

« Mon expérience dans le cadre du programme CAS a eu une très grande influence. Quoi que je décide de faire, mon projet sera lié à la justice sociale et la communauté. »