

Aperçu de cours du Programme du diplôme du Baccalauréat International

Individus et sociétés :

anthropologie sociale et culturelle – Niveau supérieur

Premiers examens en 2010 – Derniers examens en 2017

Le Programme du diplôme de l'IB est un programme d'enseignement exigeant, rigoureux et équilibré qui prépare les élèves âgés de 16 à 19 ans à la réussite à l'université et dans leur vie future. Le Programme du diplôme a pour but d'encourager les élèves à développer leurs connaissances, à faire preuve de curiosité intellectuelle, de sensibilité et de compassion, et de favoriser le développement de la compréhension interculturelle, de l'ouverture d'esprit et des attitudes qui leur seront nécessaires pour apprendre à respecter et évaluer tout un éventail de points de vue.

Pour élargir et approfondir leurs connaissances et leur compréhension, les élèves doivent choisir au moins une matière dans chacun des cinq groupes : 1) leur meilleure langue, 2) au moins une langue supplémentaire, 3) les sciences sociales, 4) les sciences expérimentales, et 5) les mathématiques. Ils peuvent choisir soit une matière artistique du groupe 6, soit une deuxième matière des groupes 1 à 5. Trois matières au moins et quatre au plus doivent être présentées au niveau supérieur (240 heures d'enseignement recommandées), tandis que les matières restantes seront présentées au niveau moyen (150 heures d'enseignement recommandées). De plus, trois éléments du tronc commun – le mémoire, la théorie de la connaissance et le programme créativité, action, service (CAS) – sont obligatoires et constituent des éléments essentiels de la philosophie du programme.



Ces aperçus des cours du Programme du diplôme de l'IB mettent en lumière quatre composantes clés.

I. Description du cours et objectifs globaux

II. Aperçu du modèle du programme d'études

III. Modèle d'évaluation

IV. Exemples de questions d'examen

I. Description et objectifs globaux du cours

Le cours d'anthropologie sociale et culturelle de l'IB donne aux élèves l'occasion de se familiariser avec les perspectives et modes de pensée anthropologiques, et de développer des connaissances critiques et réflexives. Cette matière offre une approche particulière de l'ouverture et de la compréhension interculturelles, qui sont l'essence de l'éducation de l'IB. L'anthropologie aide les élèves à devenir des citoyens éthiques et ouverts sur le monde qui les entoure. Le cours d'anthropologie sociale et culturelle, aussi bien au niveau supérieur (NS) qu'au niveau moyen (NM), est conçu pour initier les élèves aux principes, aux pratiques et aux supports de cette discipline.

Les objectifs globaux du cours d'anthropologie sociale et culturelle au NS sont :

- d'explorer les principes de la vie sociale et culturelle et les caractéristiques de certaines sociétés et cultures ;
- de prendre conscience des contextes historique, scientifique et social dans lesquels l'anthropologie sociale et culturelle s'est développée ;
- de développer chez l'élève la capacité à reconnaître les idées préconçues et les présupposés de son propre environnement social et culturel ;
- de prendre conscience des liens existant entre les processus et problèmes à l'échelle locale, régionale et mondiale.

II. Aperçu du modèle du programme d'études

Composante	Nombre d'heures d'enseignement recommandé
<p>1^{re} partie : qu'est-ce que l'anthropologie ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Termes et idées centrales en anthropologie • Élaboration et utilisation de comptes rendus ethnographiques • Méthodes et recueil des données 	
<p>2^e partie : organisation sociale et culturelle</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individus, groupes et société • Sociétés et cultures en contact • La parenté en tant que principe organisationnel • Organisation politique • Organisation économique et environnement • Systèmes de connaissance • Systèmes et pratiques de croyance • Systèmes moraux 	
<p>3^e partie : perspectives théoriques en anthropologie</p>	
<p>4^e partie : travail de terrain</p>	

III. Modèle d'évaluation

Les élèves ayant suivi le cours d'anthropologie sociale et culturelle au NS devront être en mesure de faire la preuve des éléments suivants.

Connaissance et compréhension :

- termes et idées ou concepts clés de l'anthropologie ;
- éventail de documents ethnographiques correctement identifiés ;
- thèmes spécifiques, liés à l'organisation sociale et culturelle ;
- modèles et mécanismes de changement dans une société ou une culture ;
- perspectives théoriques en anthropologie et théories liées à ces perspectives théoriques.

Application et interprétation

- reconnaître les concepts anthropologiques clés dans des documents anthropologiques non familiers ;
- reconnaître et analyser le point de vue de l'anthropologue ou la position prise par l'observateur dans des documents anthropologiques ;
- utiliser des exemples ethnographiques et des concepts anthropologiques pour développer un argument ;
- analyser des documents anthropologiques à travers les problèmes méthodologiques, de réflexivité et d'éthique rencontrés dans une recherche anthropologique ;
- utiliser une théorie anthropologique ou une perspective théorique pour émettre un argument.

Synthèse et évaluation

- comparer et opposer des caractéristiques propres à des sociétés et des cultures particulières ;
- faire preuve d'une perspicacité et d'une imagination anthropologiques ;
- reconnaître les perspectives théoriques ou les théories présentes dans des documents anthropologiques et les utiliser pour évaluer ces documents.

Sélection et utilisation d'une gamme de compétences appropriées à l'anthropologie sociale et culturelle :

- identifier un contexte, un problème anthropologique ou une question de recherche appropriés ;
- choisir et utiliser des techniques et des compétences appropriées à une question de recherche ou à un problème anthropologique particulier afin de recueillir, présenter, analyser et interpréter des données ethnographiques.

Aperçu de l'évaluation

Type d'évaluation	Présentation de l'évaluation	Durée (heures)	Pondération de la note finale (%)
Externe			75
Épreuve 1	Trois questions obligatoires basées sur un texte non préparé, couvrant des aspects tirés du programme dans sa totalité	1	20
Épreuve 2	Dix questions portant sur la 2 ^e partie du programme. Les élèves choisissent deux questions auxquelles ils doivent répondre sous forme d'essai	2	35
Épreuve 3	Cinq questions portant sur les perspectives théoriques en anthropologie. Les élèves choisissent une question à laquelle ils doivent répondre sous forme d'essai	1	20
Interne			25
Compte rendu écrit	Rédaction d'un rapport sur le travail de terrain mené par l'élève		25

IV. Exemples de questions

- En utilisant une ou plusieurs perspectives théoriques, expliquer comment les croyances des Tobas sur la mort et la maladie ont été l'expression de leurs conditions de travail.
- Montrer comment un même rite peut être compris de plusieurs façons.
- Choisir un anthropologue et discuter la façon dont ses perspectives théoriques alimentent son approche ethnographique.

À propos de l'IB : depuis plus de 40 ans, l'IB s'est bâti la réputation d'offrir des programmes d'enseignement stimulants et de grande qualité, qui développent une sensibilité internationale chez les jeunes et les préparent à relever les défis de la vie au XXI^e siècle et à contribuer à la création d'un monde meilleur et plus paisible.

Pour plus d'informations sur le Programme du diplôme de l'IB, rendez-vous sur la page <http://www.ibo.org/fr/diploma/>. Les guides pédagogiques peuvent être consultés sur le site du Centre pédagogique en ligne de l'IB (CPEL), sur la page du site de l'IB destinée aux universités et aux gouvernements, ou achetés sur le site du magasin de l'IB : <http://store.ibo.org>.

Découvrez comment le Programme du diplôme de l'IB prépare les élèves à l'entrée à l'université en consultant la page <http://www.ibo.org/fr/recognition/> ou en envoyant un courriel à l'adresse recognition@ibo.org.