



## Preguntas frecuentes sobre el Programa de la Escuela Primaria

### ¿Qué es el Programa de la Escuela Primaria?

El Programa de la Escuela Primaria (PEP) es un marco curricular para alumnos de 3 a 12 años. Como todos los programas del Bachillerato Internacional, el perfil de la comunidad de aprendizaje del IB está presente en todas las facetas de la vida escolar en el Programa de la Escuela Primaria.

Basado en una filosofía que reconoce la curiosidad, creatividad y capacidad de reflexionar naturales del niño, el PEP crea un entorno de aprendizaje estimulante y enriquecedor para desarrollar al alumno y fomentar una pasión impercedera por el aprendizaje en todos los niños. El PEP tiene un enfoque transdisciplinario. Esto significa que los alumnos aprenden cuestiones que abarcan diferentes áreas disciplinarias, al tiempo que analizan ideas importantes.

### ¿Cuenta el PEP con un conjunto de estándares específicos?

Los estándares del IB ofrecen pautas rigurosas que permiten que las prácticas escolares y docentes estén en consonancia con la filosofía educativa y los valores del IB. El PEP es un marco para los colegios, y para el enfoque de aprendizaje y enseñanza de estos. Los alumnos aprenden conceptos importantes a través de unidades de indagación. Los seis temas transdisciplinarios que guían las unidades de indagación cada año\* son:

- Quiénes somos
- Dónde nos encontramos en el tiempo y el espacio
- Cómo nos expresamos
- Cómo funciona el mundo
- Cómo nos organizamos
- Cómo compartimos el planeta

\* Los alumnos de tres a seis años deben participar en cuatro temas por año.

Las unidades de indagación entrelazan ideas y habilidades de las áreas disciplinarias pertinentes:

- Lengua
- Ciencias Sociales
- Matemáticas
- Artes
- Ciencias Naturales
- Educación Personal, Social y Física

Este enfoque anima a los alumnos a establecer sus propias conexiones entre lo que saben y la forma en que eso se relaciona con el mundo que los rodea.

El colegio resume su contenido de conocimientos específicos y su currículo académico dentro del marco del PEP, guiado por los elementos siguientes:

- El contenido de conocimientos está organizado según los temas transdisciplinarios. Cada colegio elige conceptos y cuestiones específicas, que se estudian a través de cada área temática en función del contexto local.
- Las habilidades de los enfoques del aprendizaje están destinadas a ayudar a los alumnos a aprender de forma independiente y estar motivados.
- Iniciada por los alumnos, la acción en el PEP es auténtica, significativa, consciente, responsable y pertinente para su aprendizaje y el mundo en el que viven.

### ¿Qué ventajas tiene la educación del IB?

- Los alumnos del IB logran comprender el mundo que los rodea y desarrollar sus responsabilidades al respecto. Véase el documento [¿Qué es la educación del IB?](#)



- Los Colegios del Mundo del IB (los únicos colegios que están autorizados a ofrecer los programas del IB) están sujetos a un estricto proceso de acreditación, supervisado por el IB, para garantizar una educación de gran calidad.
- Los enfoques de enseñanza y aprendizaje del IB están basados en estudios de investigación y se inspiran en las mejores prácticas educativas de todo el mundo.
- Los profesores del IB deben participar en numerosas oportunidades de desarrollo profesional encaminadas a mejorar continuamente el conocimiento de las prácticas educativas actuales y las nuevas formas de pensar al conectarse con la comunidad global del IB.
- Los programas del IB gozan de reconocimiento internacional y facilitan el proceso de transición de los alumnos que se desplazan a otros países para que su educación no se vea afectada como consecuencia de la reubicación.

## **La implementación de un programa del IB, ¿implica que en el colegio al que asiste mi hijo no se enseñarán los estándares de contenidos locales o nacionales, como el currículo estatal común?**

El IB ha adquirido el compromiso de velar por que los alumnos matriculados en los programas del IB cumplan sobradamente con los estándares de contenidos locales o nacionales. Ante la puesta en práctica de cualquier programa del IB, los colegios deben examinar su currículo cuidadosamente a fin de asegurarse que existe una correspondencia con los estándares de contenidos locales, estatales o nacionales. Para obtener más información sobre el IB y el currículo estatal común, visite [www.ibo.org/es](http://www.ibo.org/es).

## **¿Se consideran los programas del IB como programas para alumnos superdotados?**

El PEP se implementa en todo el colegio y los profesores adaptan su contenido para satisfacer las necesidades de aprendizaje de todos los alumnos. Todos los profesores del PEP deben participar en la planificación y reflexión colaborativas para satisfacer esas necesidades y para promover un enfoque holístico de la educación. Cada vez son más numerosas las pruebas que sugieren la existencia de una relación positiva entre la colaboración entre docentes y los logros de los alumnos.

## **¿Se han realizado estudios sobre el impacto del PEP?**

El IB otorga una gran importancia a la validación externa de sus programas, currículos y desarrollo profesional. En un reciente estudio global del programa International Schools' Assessment, los alumnos del PEP demostraron un desempeño superior en matemáticas, comprensión lectora y expresión escrita al de los alumnos que no cursaban el programa del IB. En [www.ibo.org/es/research](http://www.ibo.org/es/research) se puede acceder a otros estudios de investigación sobre el impacto y desarrollo de los programas, la garantía de calidad, y la evaluación.

## **¿Cuándo comienzan y terminan los alumnos el PEP? ¿Cuándo se efectúa la transición al PAI?**

El PEP está destinado a alumnos de 3 a 12 años (educación preescolar y primaria). El PAI es un programa diseñado para alumnos de entre 11 y 16 años, mientras que el Programa del Diploma (PD) y el Programa de Orientación Profesional (POP) están destinados a los alumnos de 16 a 19 años que se encuentran en los dos últimos años de secundaria.

## **¿Reciben los profesores del IB capacitación especial?**

Todos los profesores del PEP reciben formación profesional sobre los enfoques de la enseñanza y los enfoques del aprendizaje del IB por parte de responsables de taller certificados del IB. Se trata de un requisito obligatorio para todos los Colegios del Mundo del IB que imparten el PEP.

## **¿Cuál es mi papel en el PEP? ¿Cómo puedo obtener más información sobre el IB y el PEP?**

Los padres y cuidadores son miembros importantes de la comunidad de aprendizaje del PEP. Todos los miembros de la comunidad de aprendizaje, desde los alumnos más pequeños hasta los miembros del equipo directivo, pasando por los padres y los educadores, tienen la responsabilidad de guiarse con el IB y con los atributos del perfil de la comunidad de aprendizaje. Para obtener más información:

- Visite el sitio web del IB [www.ibo.org/es](http://www.ibo.org/es).
- Asista a reuniones y eventos en el colegio.
- Hable con el coordinador del PEP de su colegio.
- Hable con el profesor del PEP de su hijo.
- Hable con su hijo.
- Consulte la [lista de reproducción del PEP](#).