

# Sinopsis de asignatura del Programa del Diploma del Bachillerato Internacional

## Individuos y Sociedades: Religiones del Mundo (Nivel Medio)

Primera evaluación: 2013 – Última evaluación: 2019

El Programa del Diploma (PD) del IB, destinado a jóvenes de 16 a 19 años, es un programa educativo riguroso y equilibrado que constituye una excelente preparación para la universidad y la vida adulta. El PD aspira a formar alumnos informados y con espíritu indagador, a la vez que solidarios y sensibles a las necesidades de los demás, y fomenta el desarrollo del entendimiento intercultural y una mentalidad abierta, así como las actitudes necesarias para respetar y evaluar distintos puntos de vista.

Para garantizar la amplitud y la profundidad de los conocimientos y la comprensión, los alumnos deben elegir al menos una asignatura de cada uno de los cinco grupos: 1) la lengua que mejor dominan; 2) una o varias lenguas adicionales; 3) Individuos y Sociedades; 4) Ciencias; y 5) Matemáticas. Además de estas, los alumnos estudian una sexta asignatura que puede ser del Grupo 6 (Artes) o de cualquiera de los grupos del 1 al 5. Los alumnos deben cursar tres o cuatro asignaturas de Nivel Superior (con 240 horas lectivas recomendadas) y el resto de Nivel Medio (con 150 horas lectivas recomendadas). Además, el programa tiene tres componentes obligatorios (la Monografía, Teoría del Conocimiento y Creatividad, Acción y Servicio), que constituyen el eje central de su filosofía.

Las sinopsis de las asignaturas del PD del IB presentan cuatro componentes fundamentales de los cursos:

- I. Descripción y objetivos generales del curso
- II. Descripción del modelo curricular

- III. Modelo de evaluación
- IV. Ejemplos de preguntas



## I. Descripción y objetivos generales del curso

El curso de Religiones del Mundo del PD es un estudio sistemático, analítico y también empático de las distintas creencias y prácticas que se encuentran en nueve de las principales religiones del mundo. El curso se propone fomentar la comprensión de temas religiosos en el mundo contemporáneo mediante el estudio de diversas religiones.

Las religiones se estudian de manera que los alumnos comprendan lo que supone pertenecer a una religión determinada y cómo esto influye en la forma en que los seguidores de dicha religión entienden el mundo, cómo actúan en él, cómo se relacionan y cómo responden a otros.

Los objetivos generales del curso de Religiones del Mundo en el Nivel Medio son los siguientes:

- Promover un enfoque inquisitivo, analítico y empático del estudio de la religión
- Desarrollar una comprensión informada de la diversidad de las religiones del mundo
- Estimular una comprensión respetuosa de la importancia que las creencias y las prácticas tienen para el creyente
- Desarrollar comprensión cómo la religión afecta la vida de las personas
- Fomentar una apreciación global de los problemas relacionados con las creencias, controversias y movimientos espirituales y religiosos del mundo actual
- Fomentar una ciudadanía internacional responsable e informada

## II. Descripción del modelo curricular

Componente	Horas lectivas recomendadas
<b>Parte 1: Introducción a las religiones del mundo</b> Se estudiarán cinco religiones del mundo de entre una selección de nueve; deberá elegirse al menos una de cada uno de los tres grupos siguientes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hinduismo, budismo, sijismo</li> <li>• Judaísmo, cristianismo, islam</li> <li>• Taoísmo, jainismo, bahaísmo</li> </ul> La tres preguntas siguientes sirven de base para el estudio de todas las religiones del mundo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuál es la condición humana?</li> <li>• ¿Adónde vamos?</li> <li>• ¿Cómo llegamos allí?</li> </ul>	50
<b>Parte 2: Estudios en profundidad</b> Se estudiarán dos religiones elegidas de entre seis, una de cada uno de los siguientes grupos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hinduismo, budismo, sijismo</li> <li>• Judaísmo, cristianismo, islam</li> </ul> El estudio de cada religión se guiará por los siguientes temas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rituales</li> <li>• Textos sagrados</li> <li>• Doctrinas y creencias</li> <li>• Experiencia religiosa</li> <li>• Ética y conducta moral</li> </ul>	80
<b>Parte 3: Evaluación interna</b> Estudio de investigación	20

### III. Modelo de evaluación

Al finalizar el curso de Religiones del Mundo del PD en el Nivel Medio, los alumnos deben ser capaces de lo siguiente:

Conocimiento y comprensión de contenidos especificados

- Demostrar conocimiento y comprensión de cinco religiones del mundo elegidas en la unidad de introducción
- Definir, comprender y utilizar conceptos relacionados con religiones del mundo específicas
- Demostrar conocimiento y comprensión profundos de dos religiones pertenecientes a tradiciones distintas
- En la evaluación interna, demostrar conocimiento y comprensión de un tema específico de investigación sobre religiones del mundo

Aplicación y análisis de los conocimientos y la comprensión

- Demostrar cómo los conceptos clave de una religión se expresan en las conductas de los creyentes
- Demostrar aplicación y análisis de los conceptos
- Investigar, seleccionar y analizar materiales de fuentes primarias y secundarias

Síntesis y evaluación

- Evaluar conceptos relacionados con las religiones del mundo
- Sintetizar mediante la integración de pruebas con comentarios críticos

Selección, uso y aplicación de una variedad de destrezas y técnicas adecuadas

- Seleccionar, utilizar y aplicar las destrezas sobre religiones del mundo recomendadas en los contextos apropiados
- Demostrar capacidad para organizar ideas de una manera clara, lógica, coherente y equilibrada
- Para la evaluación interna, evaluar la fiabilidad de las pruebas y el método de investigación elegido

### Sinopsis de la evaluación

Tipo	Formato	Duración (horas)	Porcentaje de la nota final (%)
<b>Externa</b>			<b>75</b>
<b>Prueba 1</b>	Cinco preguntas de estímulo (entre nueve posibles) que cubran al menos tres religiones	1,25	30
<b>Prueba 2</b>	Dos preguntas de desarrollo (de catorce posibles) basadas en los temas de orientación	1,5	45
<b>Interna</b>			<b>25</b>
<b>Informe escrito</b>	Formato estructurado basado en un estudio de investigación	20	25

### IV. Ejemplos de preguntas

- Explique las ideas taoístas sobre los opuestos y su conciliación.
- Defina qué significa "haumai" para el sijismo.
- Con referencia al credo y a las Escrituras, evalúe dos interpretaciones diferentes de la resurrección de Jesucristo.
- Compare y contraste las bases de la autoridad del Corán y los hadices.

Acerca del IB: Durante más de 40 años, el IB se ha forjado una reputación por sus programas educativos estimulantes, exigentes y de calidad que forman jóvenes con mentalidad internacional y los preparan para afrontar los desafíos de la vida del siglo XXI y para contribuir a crear un mundo mejor y más pacífico.

Para obtener más información sobre el Programa del Diploma del IB, visite <http://www.ibo.org/es/diploma/>. Las guías completas de las asignaturas se pueden consultar en el Centro pedagógico en línea (CPEL) del IB o a través del portal del IB para universidades y gobiernos, o bien se pueden adquirir en la tienda virtual del IB: <http://store.ibo.org>.

Para conocer en más detalle cómo el Programa del Diploma del IB prepara a los alumnos para la universidad, visite [www.ibo.org/es/recognition/](http://www.ibo.org/es/recognition/) o envíe un correo electrónico a [recognition@ibo.org](mailto:recognition@ibo.org).