

# Comment l'IB va-t-il garantir l'équité en mai 2021 ?

**L'IB est conscient que cette année les élèves du monde entier ont dû faire face à des circonstances très difficiles, et que, pour la plupart d'entre eux, la vie, l'enseignement et l'apprentissage ont été touchés.**

Chaque année, l'IB s'attache à ce que les résultats de l'évaluation soient valides, justes et fiables pour les élèves du monde entier, mais cette année, il s'efforcera de prendre en compte les répercussions de la pandémie.

## **L'IB veillera à ce que :**

- les résultats des élèves soient équitables et équivalents, qu'ils aient passé les examens ou non ;
- les résultats soient justes pour les élèves dans le contexte mondial ;
- le maintien des normes soit synonyme de maintien de l'accès à l'enseignement supérieur.
- Aucun élève suivant le modèle d'évaluation sans examens ne recevra de résultat inférieur à son résultat le plus bas obtenu au travail réalisé dans le cadre d'un cours et à sa note finale prévue la plus basse, cette dernière ayant fait l'objet d'un contrôle de la qualité. Il en est de même pour le modèle d'évaluation avec examens, où aucun élève ne recevra de note finale inférieure à son résultat le plus bas obtenu au travail réalisé dans le cadre d'un cours et à sa note d'examen.

- Les mêmes critères de générosité seront appliqués pour l'attribution des notes finales, quel que soit le modèle d'évaluation.

## **Comment l'IB va-t-il atténuer les conséquences de la pandémie ?**

Lors d'une session normale, pour déterminer les seuils d'attribution des notes finales, l'IB tient compte des notes finales prévues et des résultats effectivement obtenus lors des évaluations, ainsi que des commentaires des enseignants et des examinateurs sur la difficulté des examens. Cela permet de garantir, chaque année, des notes finales de l'IB valides et pertinentes.

Cette année, l'IB va accorder une attention particulière à ces processus et prendre en compte les répercussions de la pandémie. En cas de baisse des résultats à l'échelle mondiale, les seuils d'attribution des notes finales seront ajustés en conséquence. L'IB a également mis en place une politique d'accès et d'inclusion ainsi qu'une politique applicable aux circonstances défavorables pour les élèves qui nécessitent un soutien tout au long de leur parcours d'apprentissage ou qui se retrouvent dans des circonstances imprévues peu avant la session d'évaluation. Pour cette session, l'IB a prévu une politique applicable en cas de circonstances défavorables destinée aux élèves qui pourraient avoir été affectés au-delà des conséquences de la pandémie.

## **Comment l'IB va-t-il garantir l'équité entre les deux modèles d'évaluation ?**

En utilisant le même processus de notation de l'évaluation interne et de préparation des notes finales prévues pour les deux modèles d'évaluation, l'IB sera en mesure de garantir que des normes comparables seront appliquées aux deux modèles.

Cette année, l'accent sera moins mis sur le maintien des normes que sur l'égalité d'accès des élèves de l'IB à l'enseignement supérieur, afin de garantir que ceux-ci soient traités équitablement par rapport à ceux qui ont obtenu des qualifications différentes.

L'ensemble des processus seront axés sur l'équité et la comparabilité, et les résultats seront minutieusement passés en revue avant leur publication.