



Approche concernant la session d'examens de mai 2021

Quelle est l'approche de l'IB pour la session de mai 2021 ?

L'IB proposera deux modèles d'évaluation aux établissements afin de garantir à tous les élèves la possibilité de mener à bien cette année charnière dans leur parcours d'apprentissage, et d'obtenir des résultats valides pour les prochaines étapes de leur vie.

- Modèle avec examens pour les établissements en mesure de les organiser en toute sécurité.
- Modèle sans examens pour les établissements ne pouvant pas les organiser en raison de restrictions locales.

Comment ces deux modèles d'évaluation fonctionnent-ils ?

- Tous les travaux réalisés dans le cadre des cours pour l'évaluation interne qui font normalement l'objet d'une révision de notation externe seront notés par des examinateurs expérimentés afin de garantir des notes fiables, cohérentes et conformes aux normes mondiales.

- Tous les établissements recevront des conseils personnalisés concernant les notes finales prévues par les enseignants, afin de favoriser l'exactitude des notes finales prévues à l'échelle mondiale.
- Les élèves qui passent les examens obtiendront leurs résultats comme à l'accoutumée, sur la base des notes obtenues aux travaux réalisés dans le cadre des cours et aux examens.
- Les élèves qui ne peuvent pas passer les examens obtiendront leurs résultats sur la base des notes obtenues aux travaux réalisés dans le cadre des cours et des notes finales prévues envoyées par les enseignants.
- L'IB met tout en place pour que les seuils d'attribution des notes finales tiennent compte des perturbations importantes auxquelles les élèves ont dû faire face pendant la pandémie.
- L'IB passera minutieusement en revue les résultats avant de les publier afin de s'assurer qu'ils sont appropriés sous tous les aspects (élève, établissement, matière) et au niveau mondial.

Pourquoi l'IB propose-t-il deux modèles d'évaluation ?

- La situation mondiale est très complexe et varie énormément pour les 170 000 élèves et les 3 000 établissements concernés. C'est pourquoi l'IB fait son possible pour que les établissements puissent suivre à la fois les directives locales et s'assurer que les élèves mènent à bien le programme de l'IB.
- Notre analyse détaillée révèle que quand les examens ne peuvent pas être passés normalement, l'attribution de notes finales combinant les notes des travaux réalisés dans le cadre des cours pour l'évaluation interne et les notes finales prévues attribuées par les enseignants présente la meilleure estimation possible de ce que les élèves auraient obtenu lors des examens.
- L'IB souhaite fournir des résultats qui reflètent le plus justement les capacités des élèves tout en restant valides et sérieux pour que les élèves puissent passer aux étapes suivantes de leur vie.