

# Cómo promover el bienestar escolar en todo el mundo

## Seminario web de introducción

**Institución financiadora:**  
Jacobs Foundation



# Institución financiadora e instituciones colaboradoras



Jacobs Foundation (institución financiadora)

---



Bachillerato Internacional (responsable del proyecto)

---



Centro de Investigación sobre Bienestar,  
Universidad de Oxford

---



Programa de florecimiento humano,  
Universidad de Harvard

---



Research Schools International

---



HundrED

# Presentación de los oradores



**John Soleanicov**

Codirector de los programas Learning Schools  
Jacobs Foundation



**Jennifer Merriman**

Jefa de investigación y diseño global  
Bachillerato Internacional



**Magdalena Balica**

Responsable sénior de investigación  
Bachillerato Internacional



**Emily VanderKamp**

Responsable sénior de comunicaciones del departamento de investigación  
Bachillerato Internacional



**Christina Hinton**

Investigadora asociada del Programa de florecimiento humano de la Universidad de Harvard  
Fundadora y directora ejecutiva de Research Schools International



**Laura Taylor**

Vicedirectora del Centro de Investigación sobre Bienestar de la Universidad de Oxford



**Heini Karppinen**

Directora en jefe de operaciones de HundreED

# Programa

## 1 Introducción

---

## 2 Descripción del proyecto

---

## 3 Modos de participar

- Proyecto de investigación-acción (RSI/Harvard)
  - Estudio piloto sobre cálculo del bienestar (Oxford)
  - Presentación de innovaciones (HundreED)
- 

## 4 Conclusión

---

## 5 Preguntas y respuestas (opcional)





International Baccalaureate®  
Baccalauréat International  
Bachillerato Internacional

# Descripción del proyecto

**Jennifer Merriman**

Jefa de investigación y diseño global

**Magdalena Balica**

Responsable sénior de investigación



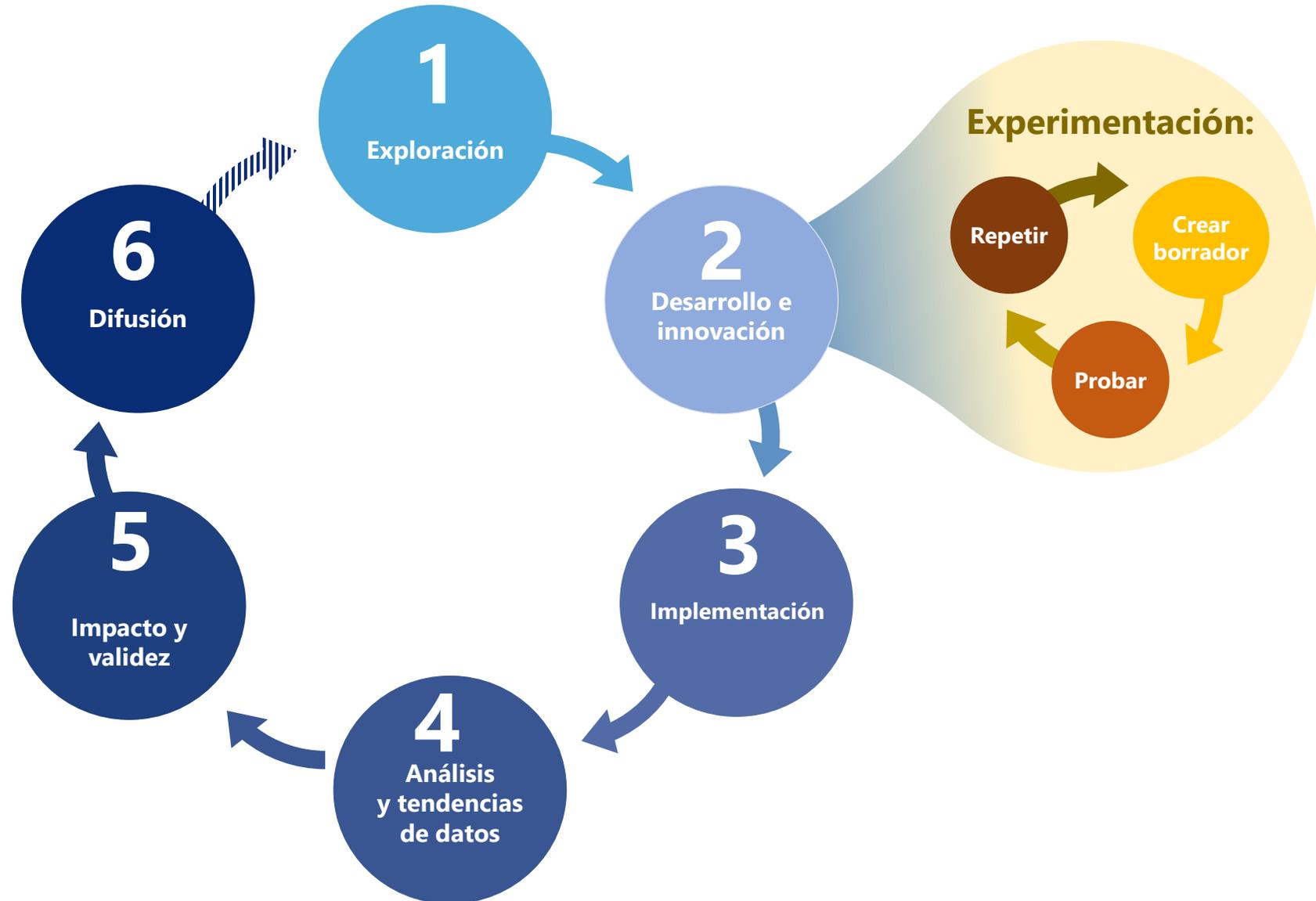
International Baccalaureate®  
Baccalauréat International  
Bachillerato Internacional

# Investigación e innovación sobre el bienestar

Jennifer Merriman

Jefa de investigación y diseño global

# La innovación como parte de un proceso mayor de mejora continua basada en pruebas



# Visión general y objetivos de innovación del IB

## Mejora continua mediante la experimentación

---

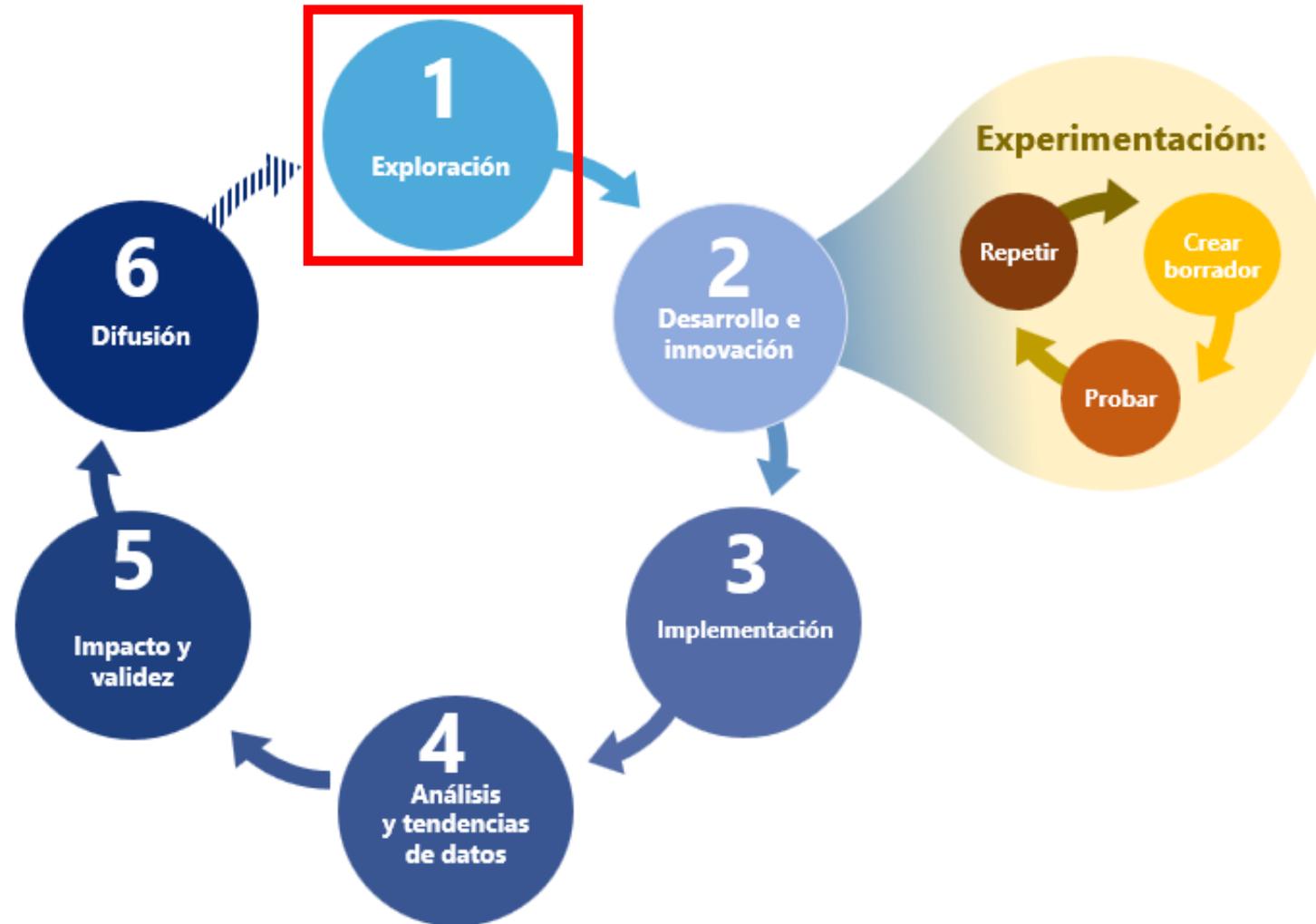
Crear e implementar un proceso que permita experimentar a los colegios, el personal docente y el IB.

## Desarrollo de organizaciones abiertas al aprendizaje

---

Apoyar al IB, a los colegios y a otras partes interesadas en la mejora de la toma de decisiones, el aprendizaje, y el reconocimiento de patrones y percepciones.

# Descripción general: exploración del bienestar



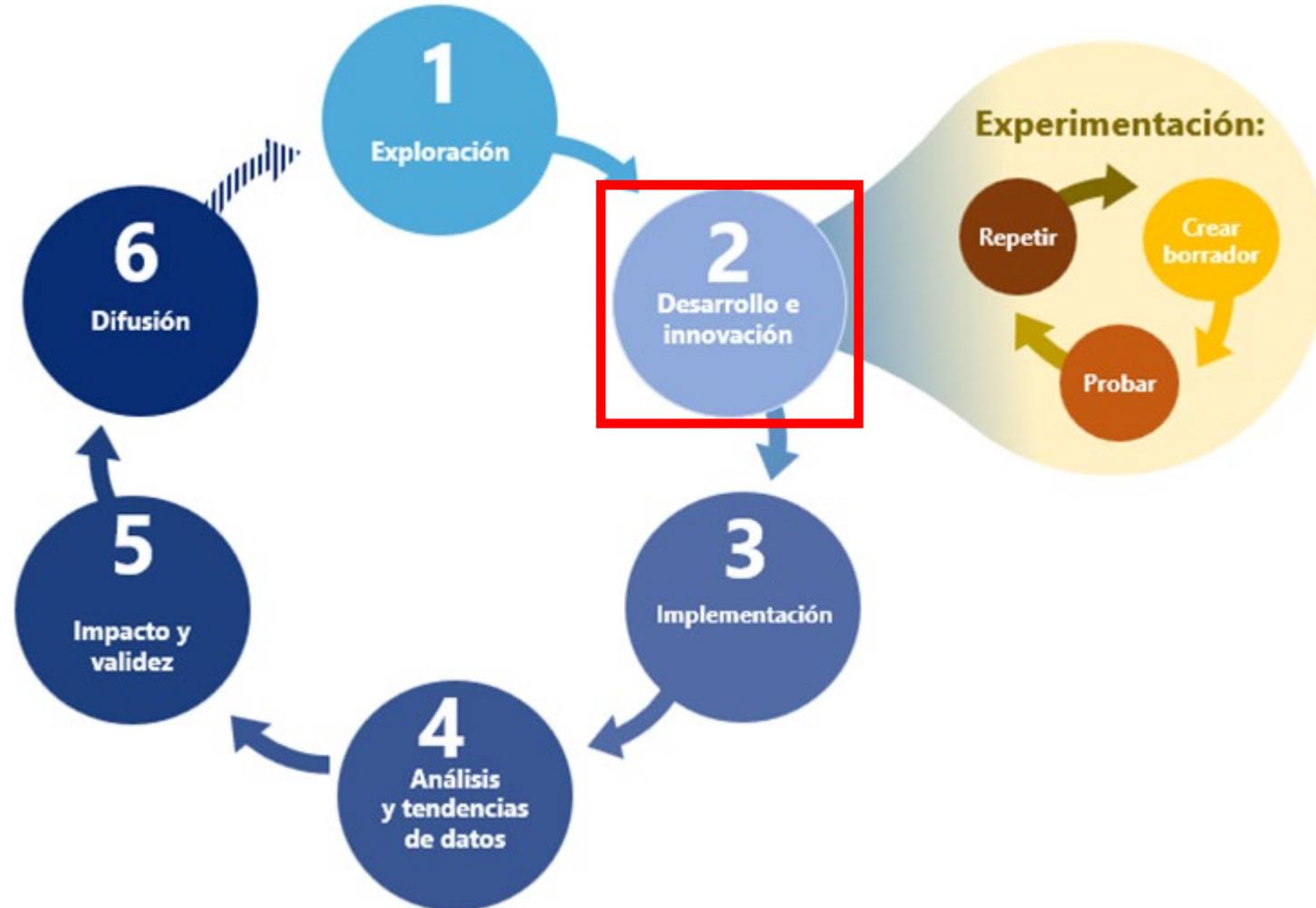
# Marco sobre el bienestar del alumnado



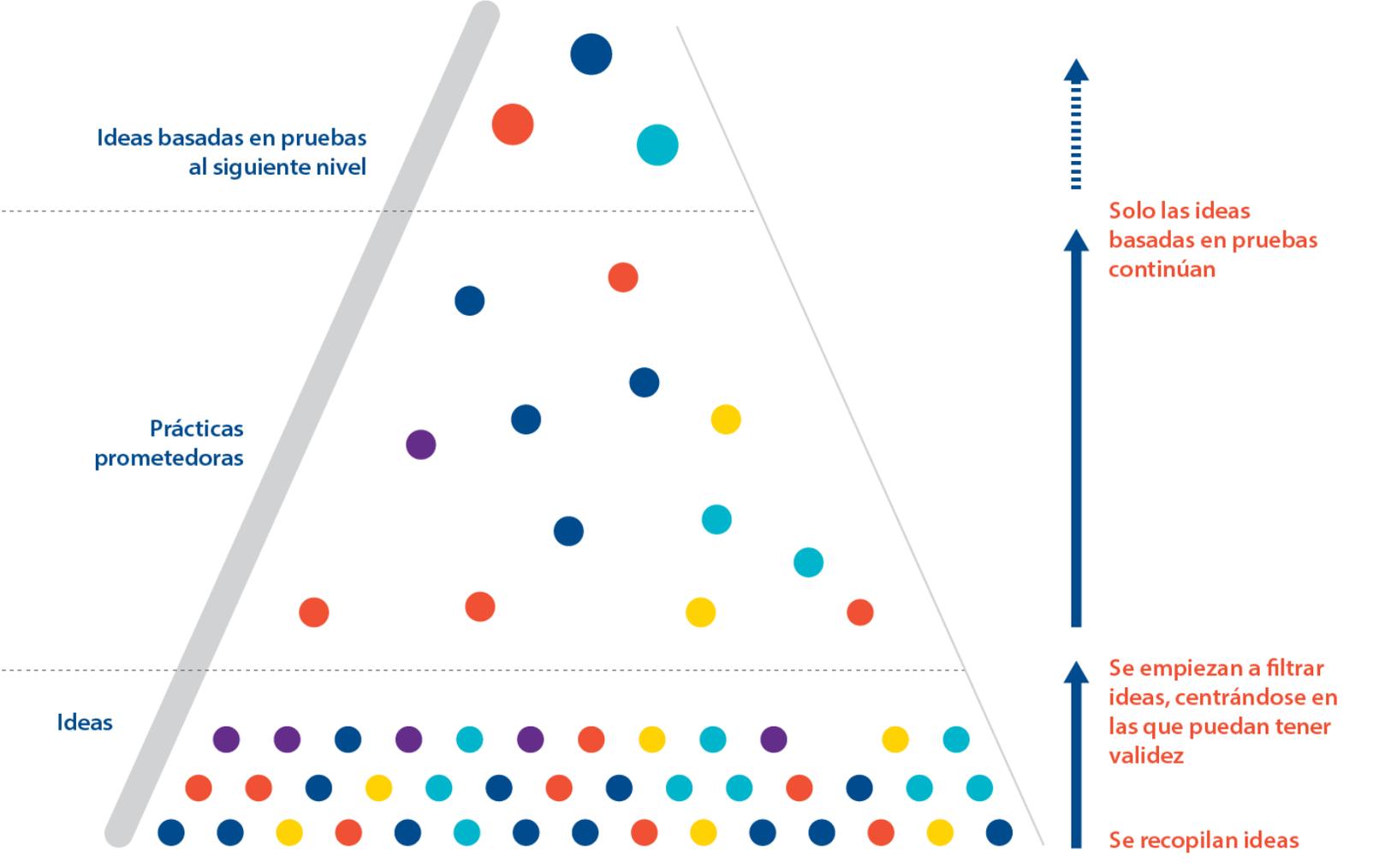
**Factores clave del bienestar**

# Paso de la exploración a la innovación del bienestar

¿Cómo podemos aprender, de los colegios y con ellos, qué cosas funcionan, para quiénes funcionan y en qué contexto lo hacen?



# Proceso de innovación ascendente





International Baccalaureate®  
Baccalauréat International  
Bachillerato Internacional

# Información del proyecto de bienestar escolar

Magdalena Balica

Responsable sénior de investigación  
Departamento de investigación y diseño

# Participantes interesados en el proyecto



Más de  
**1.000**  
participantes  
(del IB y externos al IB)

De  
**197**  
países  
del mundo

Todos los niveles  
de educación  
**Colegios  
públicos y privados**

# Bienestar escolar, equipo de operaciones



**Magdalena Balica**

Responsable sénior de investigación



**Emily VanderKamp**

Responsable sénior de comunicaciones del departamento de investigación



**Edlyn Chao**

Responsable de investigación



**Joe Ward**

Coordinador de operaciones



**Emily Worthington**

Responsable adjunta de comunicaciones a los colegios  
Marketing y comunicaciones



**Jenn Pleszkoch**

Arquitecta sénior del aprendizaje



**Stuart Jones**

Director de Colegios del Mundo del IB



**Elizabeth Brait**

Estrategia y diseño

# Teoría del cambio: la visión



## Visión a largo plazo

El IB está comprometido con apoyar a los colegios de todo el mundo en el avance de la ciencia y la práctica del bienestar educativo, lo que beneficiará al alumnado, al personal escolar, a las familias y a la comunidad educativa en general.

## Supuesto principal

Los colegios son lugares de innovación.

# Teoría del cambio: enunciado del problema



## PROBLEMA

Las pruebas que tenemos aún no nos permiten aplicar **un enfoque descendente centralizado** en el que el IB diseñe una política de bienestar y las correspondientes prácticas para todos los colegios.

## SOLUCIÓN

### Una solución ascendente

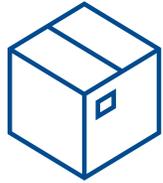
Aprender de los colegios y con ellos, mediante lo siguiente:

- Investigación-acción
- Ejes de aprendizaje
- Iniciativa Spotlight de HundrED
- Prueba piloto del cálculo

## RESULTADOS PREVISTOS

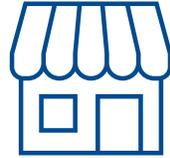
- 1) Ampliar las pruebas
- 2) Ser innovadores/as
- 3) Compartir, conectar y aprender con otros colegios del mundo
- 4) Basar las decisiones en un cálculo de menor complejidad

# Principales áreas de innovación



## Repositorio de innovaciones basadas en pruebas

Un conjunto de intervenciones basadas en pruebas disponibles de forma gratuita



## Desarrollo profesional: investigación-acción sobre bienestar

El profesorado colabora con otras personas para promover, diseñar, hacer seguimiento y evaluar las innovaciones relacionadas con el bienestar



## Iniciativa Spotlight sobre innovación en el bienestar

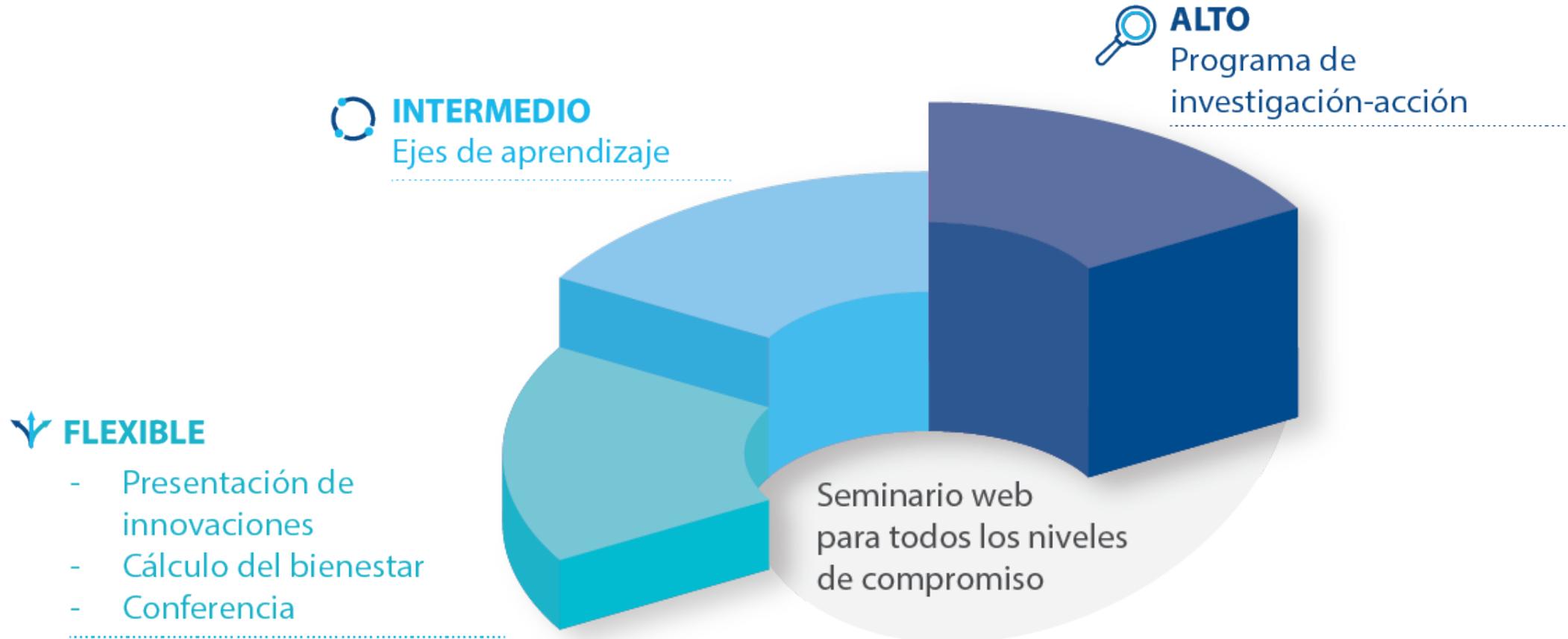
Se espera que 100 colegios presenten sus innovaciones



## Investigación y aprendizaje

Se realizan dos estudios piloto para determinar las principales lecciones aprendidas de este trayecto

# Niveles de participación de los colegios



# Programa de investigación-acción sobre bienestar



# Siguientes pasos

**Formulario de inscripción**

**De junio a septiembre de 2023**

**Programa colaborativo de investigación-acción**

**De septiembre de 2023 a junio de 2025**

**Conferencia virtual: el bienestar escolar**

**Junio de 2024**

**Cálculo del bienestar**

**De septiembre de 2023 a junio de 2024**

**Ejes de aprendizaje**

**De enero de 2024 a junio de 2025**

**Presentación de innovaciones**

**De enero de 2024 a enero de 2025**



International Baccalaureate®  
Baccalauréat International  
Bachillerato Internacional

# Modos de participar

# El bienestar escolar

## Programa colaborativo de investigación-acción

**Christina Hinton**

Investigadora asociada del Programa de florecimiento humano de la Universidad de Harvard  
Fundadora y directora ejecutiva  
Research Schools International



Nuestro equipo de investigación de **Research Schools International y del Programa de florecimiento humano de la Universidad de Harvard** dirigirá un Programa colaborativo de investigación-acción sobre bienestar escolar de manera virtual, en el que participarán colegios de todo el mundo.



[hfh.fas.harvard.edu](https://hfh.fas.harvard.edu)

**El Programa de florecimiento humano de Harvard** es un programa interdisciplinario que estudia y promueve el florecimiento humano o el bienestar holístico en todo el mundo.



**Research Schools International (RSI)** lleva a cabo investigación y actividades de desarrollo profesional en asociación con colegios de todo el mundo para apoyar el aprendizaje y la prosperidad.

# La investigación no suele estar asociada con la práctica en los colegios.



RESEARCH  
SCHOOLS  
INTERNATIONAL



# Programa colaborativo de investigación-acción sobre bienestar escolar



RESEARCH  
SCHOOLS  
INTERNATIONAL



Nuestro equipo de investigación trabajará con profesionales de sus colegios para realizar una investigación colaborativa. Esta investigación explorará las perspectivas del personal educativo sobre el nivel de apoyo que los colegios están dando actualmente al bienestar del alumnado y los factores clave de este bienestar identificados en investigaciones, así como también qué políticas y prácticas están poniendo en práctica los colegios para apoyarlo.

Brindaremos orientación sobre este proceso por medio de **sesiones virtuales mensuales de una hora, que se realizarán de septiembre de 2023 a junio de 2024.**

# Fase 1 del programa de investigación-acción



RESEARCH  
SCHOOLS  
INTERNATIONAL



# Programa colaborativo de investigación-acción sobre bienestar escolar



## Con este programa, tendrá la oportunidad de:

---

- 1** Aprender sobre los enfoques basados en investigación para promover el bienestar del alumnado.

---

- 2** Establecer conexiones con colegios de todo el mundo, y aprender sobre sus políticas y prácticas de apoyo al bienestar escolar.

---

- 3** Aprender a realizar un proyecto de investigación desde el inicio hasta el final con nuestro equipo de investigación mediante un modelo de aprendizaje como estudiante.

---

- 4** Construir habilidades de investigación clave, incluida la elaboración de preguntas de investigación, el diseño de estudios, el diseño de encuestas, la realización de análisis cuantitativos básicos, la elaboración de gráficos, la realización de análisis cualitativos básicos y la presentación de los hallazgos.

## **Preguntas frecuentes**

# Preguntas frecuentes



## ¿A quiénes va dirigido este programa?

Equipos directivos, docentes, y otros miembros del personal del colegio que deseen adquirir habilidades de investigación o promover el bienestar del alumnado.

## ¿La participación tiene algún costo?

No, gracias al apoyo generoso de la Jacobs Foundation.

## ¿Pueden participar colegios que no sean Colegios del Mundo del IB?

Claro que sí.

## Soy una persona muy ocupada. ¿Cuánto tiempo me tomará?

Calculamos que tomará entre 1 y 3 horas al mes, lo que incluye las sesiones mensuales en vivo de 1 hora.



# Preguntas frecuentes



## ¿Cuántos colegas de mi colegio deberían unirse?

Recomendamos de 3 a 20 colegas. Dado que se reunirán personalmente en su colegio, requerimos que cada colegio participante cuente como mínimo con un director/a de investigación y dos colegas adicionales.

## ¿Qué sucede entre las sesiones mensuales?

Puede continuar trabajando en nuestra investigación colaborativa entre las sesiones. Si bien nuestro equipo de investigación no tiene la capacidad para reunirse o intercambiar correos electrónicos con los/as participantes fuera de las sesiones, el IB tendrá una plataforma Moodle con recursos, los que incluyen los esquemas y videos de las sesiones, preguntas frecuentes y otros recursos de aprendizaje a los que podrá acceder entre cada sesión.

# Preguntas frecuentes



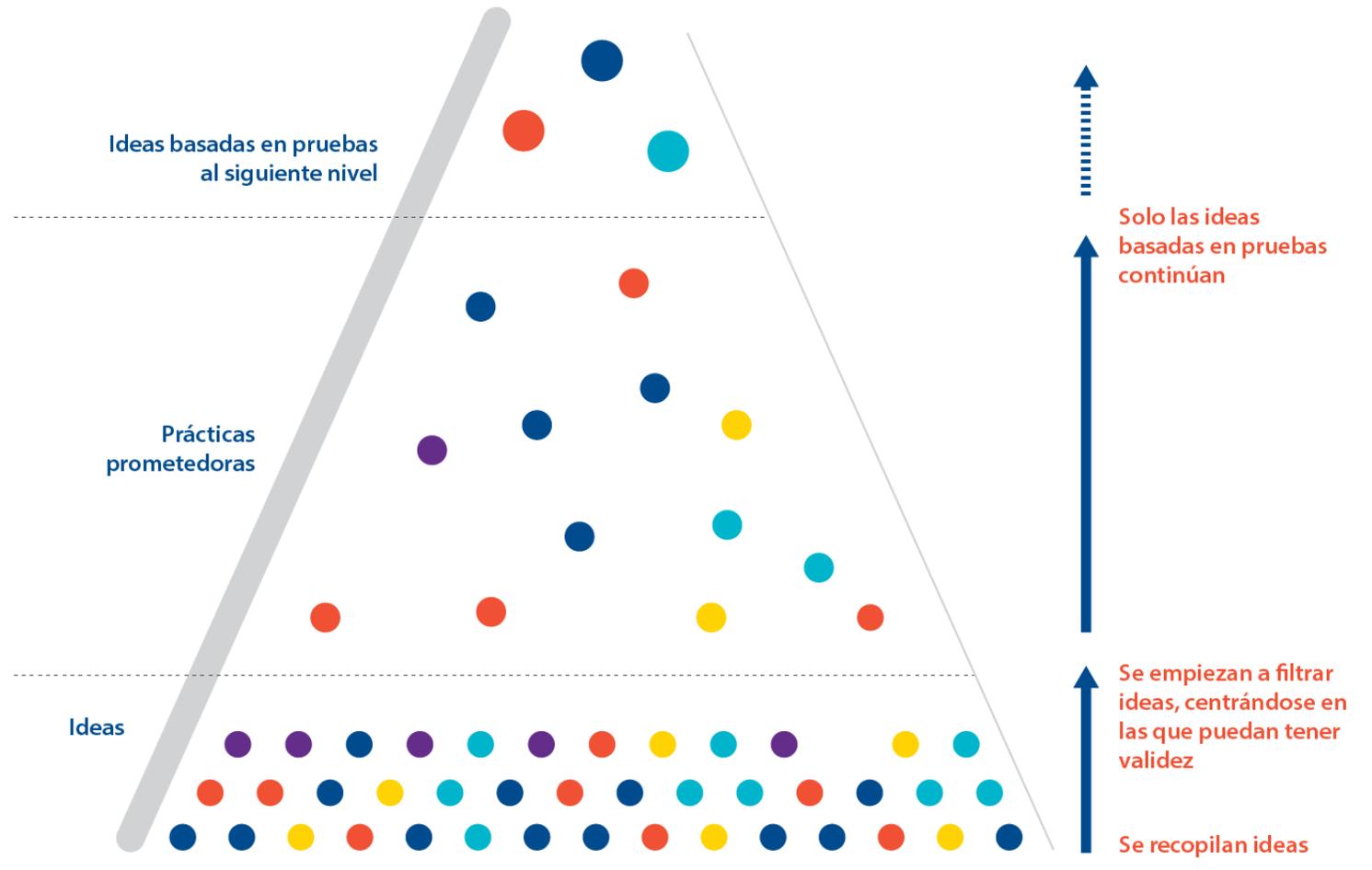
## ¿Cuáles son los requisitos logísticos?

Su calendario escolar debe tener un programa de septiembre a junio, aproximadamente. También es necesario que tenga las capacidades tecnológicas para reunirse con nuestro equipo de investigación de manera virtual.

## Me parece una excelente oportunidad. ¿Qué tengo que hacer para inscribirme?

Después del seminario web, el IB enviará por correo electrónico el formulario de inscripción en el proyecto.

# Niveles de los ejes de aprendizaje (marco de innovación)



Innovación ascendente

## Herramientas de medición Intervenciones para el bienestar

# Centro de Investigación sobre Bienestar de Oxford (continuación)



## Herramientas de medición de Oxford

# De septiembre de 2023 a junio de 2024



- Folleto sobre herramientas de medición
- Cuestionario para estudiantes (menos de 30 minutos)
- Cuestionario para docentes (menos de 30 minutos)

# De septiembre a diciembre de 2024

## Intervenciones para el bienestar



**Factores clave del bienestar**

**Iniciativa Spotlight de HundrED sobre  
bienestar escolar**

## ¿Qué es una iniciativa Spotlight?

Las iniciativas Spotlight de HundrED son una oportunidad de conocer más a fondo las innovaciones y tendencias educativas, ya sea en un área de educación específica o en un área geográfica determinada. Los resultados se publican en un informe Spotlight.

## ¿Para qué es?

Formar parte de una iniciativa Spotlight de HundrED otorga visibilidad a innovaciones seleccionadas y permite a las instituciones asociadas adquirir conocimientos sobre innovaciones, crear conexiones auténticas con otras partes interesadas en la educación y ayudar a generar cambios que mejoren la educación.

## El proceso



### 1. Selección de área temática o geográfica

HundrEd, en colaboración con su asociado, selecciona un área temática o geográfica en la cual centrar la iniciativa.

### 2. Convocatoria de innovaciones

Cuando comienza la iniciativa Spotlight se abre un plazo de 100 días para presentar las propuestas de innovación.

### 3. Envío de innovaciones preseleccionadas para revisión

Se anuncia cuáles son las innovaciones preseleccionadas que se enviarán a HundrED Academy para su revisión.

### 4. Anuncio de selecciones

Se informa a los innovadores/as que han sido seleccionados. Se elabora el informe Spotlight y las innovaciones seleccionadas se hacen públicas.

# Objetivo de la iniciativa Spotlight

Por medio de esta iniciativa **Spotlight sobre el bienestar**, HundrED busca identificar **de 10 a 15 innovaciones educativas adaptables** y que tengan un impacto, para **promover los objetivos estratégicos** del enfoque de **satisfacción con la vida escolar del IB**.

El impacto y la escala se revisan en función de las pruebas que entregan los innovadores/as, así como también utilizando el proceso de revisión de HundrED.

# Página web de la iniciativa Spotlight

**hundrED**

<https://hundred.org/en/collections/wellbeing-in-schools>

# Cronograma de la iniciativa Spotlight



**Anuncio de lanzamiento:** abril de 2024

**Evento final:** seminario web de clausura, enero de 2025

# Muchas gracias por su tiempo.

Si tiene alguna pregunta, escríbanos.

[wellbeing.inschools@ibo.org](mailto:wellbeing.inschools@ibo.org)

## Organizaciones participantes

