

# 国际文凭教育工作者网 成功案例研究

国际文凭组织科研部根据一份报告撰写的快讯，报告人：  
克里斯汀·查德威克，迈克尔·蒂尔和简狄·托德  
(Kristine Chadwick, Michael Thier and Jandee Todd)  
拐点  
2019年1月



## 背景

### 什么是国际文凭教育工作者网？

国际文凭教育工作者网 (IBEN) 通过发挥各种关键作用，服务于对教育工作者的培训，以支持国际文凭项目的发展和实施。国际文凭教育工作者 (IBE) 执行一系列任务，例如：主持召开研讨会；审查课程结束时的评估；或访问对国际文凭项目感兴趣的学校，准授权学校或已获得授权的学校。

本项研究考察了加入国际文凭教育工作者网 (IBEN) 给教育工作者以及他们的学校带来的益处。本项研究涉及到一项全球性调查，以及对美洲、欧洲和亚洲各地代表了不同背景和类型的学校的案例研究。国际文凭世界学校可以利用这项研究的结果使自己加入国际文凭教育工作者网的获益最大化。

## 研究成果

### 给国际文凭教育工作者带来的益处

国际文凭教育工作者加入国际文凭教育工作者网可以获得多方面的好处，它们也会使学生和同事受益。

- **评估：**一致的看法是，国际文凭教育工作者网使IB教育工作者们对有效地使自己的学生为IB的考试和评估做好准备更有信心。
- **专业和教学技能：**IB教育工作者们坚信加入国际文凭教育工作者网可以提高他们的专业技能，并进一步发展他们的教学技能。参加者将国际文凭教育工作者网提供的培训称为进修“是我完成的最好的专业培训”，“是速成专业提高”的一项资源，“使我有理由感觉自己是一位行家里手了”。

**评估：**一致的看法是，国际文凭教育工作者网使IB教育工作者们对有效地使自己的学生为IB的考试和评估做好准备更有信心。

- **最新资源：**获得更新资源——尤其是新版课程指南——是受访者指出的另一项积极的好处。IB教育工作者们往往从“一开始”就知道了即将发生的变化，这使他们有时间考虑需要如何调整教学实践，以便在国际文凭变化生效时能够适应它们。
- **掌握国际文凭核心概念：**由于加入了国际文凭教育工作者网，IB教育工作者就会获得传播国际文凭组织使命的能力，并能够更加深入地理解国际情怀、国际文凭学习者培养目标和国际文凭项目的标准与实施细则。
- **国际文凭社区参与：**IB教育工作者们将他们与国际文凭组织的联系视为加入国际文凭教育工作者网的主要好处。通过与其他教育工作者建立网络联系，他们还深化了自己的学习。

### 给学校带来的益处

该项研究表明加入国际文凭教育工作者网会给学校带来许多好处。

- **系统性方法和协作：**学校中因加入国际文凭教育工作者网而获益的IB教育工作者们会使用多种方法与同事们分享他们的学习收获，包括非正式的分享对新教师的指导以及从专业进修群体获得的经验。
- **对学校教学质量的认知：**学校可以通过其教职员加入国际文凭教育工作者网而声名远播，从而更容易

招生，使学生家庭了解学校，并吸引高素质的教师来校任教，从而获益。

- **考试表现：**许多受访者对于将学校层面的考试成绩提高归功于加入国际文凭教育工作者网感到没有把握。然而，一些成功地加入了国际文凭教育工作者网学习的学校成员认为，如果学校的教职员没有加入国际文凭教育工作者网，他们的学生的考试成绩就不会那样高。
- **国际文凭社区参与：**通过IB教育工作者数量的增加，以及与其它国际文凭学校开展有意义的互动，各地的受访者都描述了IB教育工作者们如何深化了他们学校与更广阔的国际文凭社区的参与和互动。

- 制定并传达分享国际文凭教育工作者网学习经验的各种措施和指导方针。分享学习经验方式方法的一些例子包括：成为领导团队会议上的常设议程；提供国际文凭教育工作者网研讨会的完整或删节版本；举行圆桌会议分享经验；或通过简报和博客传播信息。
- 有意识地反复提醒教师意识到他们中间存在的**国际文凭教育工作者网资源**。学校应有意识地让大家都知道学校中有谁是IB教育工作者，以及他们拥有哪些专长。
- 由国际文凭教育工作者网成员主导做一些**标准化练习**，确保所有IB教师都能够应用新学到的知识和技能。一些例子包括：“交叉评分”，在这项练习中一个学科的各位教师给同一项考试评分，并比较评分的结果；实行开放听课政策；并促进与其它国际文凭世界学校的合作。

## 学校中很好的实践方法

这项研究发现的学校层面很好的实践方法总结如下：

20–30%  
绝大多数IB教育工作者都加入国际文凭教育工作者网。当学校中有20–30%的教职员加入国际文凭教育工作者网时，其积极效益就会得到彰显。

加入国际文凭教育工作者网的教职工要分布于各个学科、学科组、部门和年级。

- 使学校中**绝大多数IB教育工作者**都加入国际文凭教育工作者网。当学校中有20–30%的教职员加入国际文凭教育工作者网时，其积极效益就会得到彰显。
- 加入国际文凭教育工作者网的教职工要分布于各个学科、学科组、部门和年级。
- 有意识地根据国际文凭教育工作者网专长来招聘和跟踪。
- 建立并支持**专业进修群体和协作**。学校领导可以在日历中建立专业学习日，并保证专门开展协作的时间不被挤占。

## 总结

设计本项研究旨在考察加入国际文凭教育工作者网的益处，以及学校中有可能支持或妨碍成功地开展国际文凭教育工作者网学习的各种因素。IB教育工作者报告的益处包括：更好地理解并准备IB的评估；丰富学科知识和改进教学技能；获取最新资源；掌握IB的核心概念；与IB以及其他IB教育工作者保持联系。学校也注意到教职工加入国际文凭教育工作者网的一些好处，例如：制定系统的合作方法；提高学校的名气；可能提高学生的考试成绩；更多地参与国际文凭社区的互动。

能够实施国际文凭教育工作者网学习的学校会确保有足够的制定计划时间，召开一系列各种类型的会议，将不同群体聚到一起，并定期进行专业进修。成功的学校会有效和迅速地传播来自国际文凭教育工作者网的信息。学校领导似乎也是一个影响从加入国际文凭教育工作者网普遍获益的重要因素。最后，广泛开展跨学科协作的学校都能够分享和处理IB教育工作者培养的各种类型的信息和各种新技能。



本快讯由国际文凭组织科研部编写。包括研究方法详细信息的完整报告可以从该网址获得：[www.ibo.org/en/research/](http://www.ibo.org/en/research/)。欲获得本项研究更多信息，或国际文凭组织其它研究工作的信息，请发送电子邮件至：[research@ibo.org](mailto:research@ibo.org)。

引用整篇报告时，请署名： 克里斯汀·查德威克，迈克尔·蒂尔和简狄·托德（Chadwick, K, Thier, M and Todd, J.）2019. 《国际文凭教育工作者网：成功案例研究》 Bethesda, MD, USA. 国际文凭组织