

# Comment évoluent les élèves du Programme à orientation professionnelle du Baccalauréat International dans les établissements d'enseignement supérieur du Royaume-Uni par rapport aux élèves détenteurs d'un diplôme du BTEC ?

## Résumé de recherche

Ce résumé a été élaboré par le service de recherche de l'IB à partir d'un rapport rédigé par :

Vicky Duxbury, Chris Westlake, Emma Jones et Will Joice  
Jisc

Étude dirigée par Olivia Halic pour le compte du service de recherche de l'IB

Juillet 2021



## But

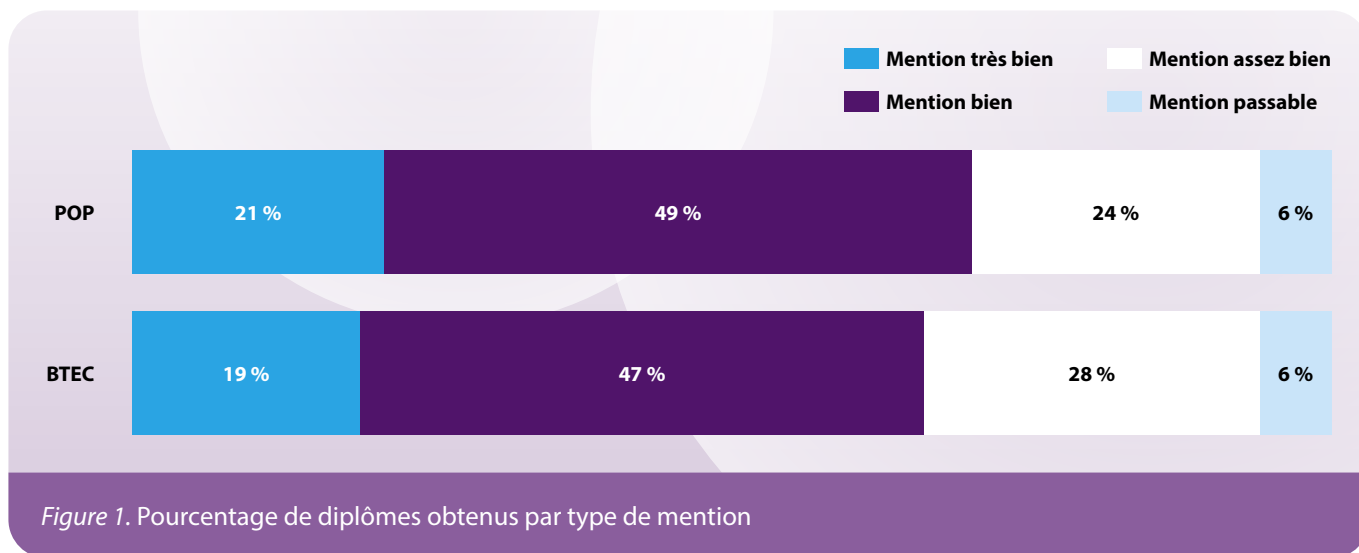
Cette étude compare de manière descriptive les résultats obtenus dans l'enseignement supérieur par des titulaires du certificat du Programme à orientation professionnelle (POP) du Baccalauréat International (IB) et des diplômés du Business and Technology Education Council (BTEC)<sup>1</sup>, au Royaume-Uni. L'étude a notamment examiné leur poursuite des études universitaires en deuxième année, l'obtention d'un diplôme avec mention très bien ou bien, et leurs activités 15 mois après l'obtention du premier diplôme.

## Méthode de recherche

L'étude a utilisé les données de l'agence de statistiques HESA (Higher Education Statistics Agency) du Royaume-Uni, et le système de données d'examen de l'IB de l'année scolaire 2014 – 2015 à l'année scolaire 2018 – 2019. Au cours de cette période, seulement 535 titulaires du POP figuraient dans les données de la HESA, comparés aux 88 530 diplômés du BTEC pour la seule année scolaire 2018 – 2019.<sup>2</sup> C'est la raison pour laquelle les constatations concernant les titulaires du certificat du POP doivent être considérées comme de nature exploratoire. Cette étude fournit des statistiques descriptives sur les cohortes du POP et du BTEC.

<sup>1</sup> Les diplômes du BTEC (niveau 3), que peuvent obtenir les élèves de 16 à 18 ans à l'issue d'une formation de deux ans, sont proposés par de nombreux établissements scolaires et d'enseignement complémentaire au Royaume-Uni. Il s'agit de formations spécialisées à orientation professionnelle incluant une large gamme de matières professionnelles, notamment des études de commerce et d'ingénierie.

<sup>2</sup> Toutes les analyses portent sur des élèves domiciliés au Royaume-Uni.



## Études supérieures et résultats postuniversitaires

- Entre les années scolaires 2014 – 2015 et 2017 – 2018, aussi bien les titulaires du certificat du POP que les diplômés du BTEC montrent un taux élevé de poursuite de leurs études entre la première et la deuxième année universitaire (respectivement 89 % et 91 %).
- Au total, entre 2015 – 2016 et 2018 – 2019, le pourcentage de titulaires du certificat du POP ayant obtenu un diplôme avec mention très bien ou bien est supérieur à celui des diplômés du BTEC (respectivement 70 % et 66 %). Plus précisément, 21 % des titulaires du certificat du POP ont obtenu un diplôme avec mention très bien et 49 % avec mention assez bien, soit un pourcentage légèrement supérieur à celui des diplômés du BTEC (respectivement 19 % et 47 %) (voir figure 1).
- En analysant par type de formation, pour les autres matières que les STIM, le pourcentage de titulaires du certificat du POP ayant obtenu un diplôme avec mention très bien ou bien (73 %) est supérieur à celui des diplômés du BTEC (68 %). En ce qui concerne les STIM, les deux groupes affichent le même pourcentage d'obtention d'un diplôme avec mention très bien ou bien (64 %).
- Quinze mois après l'obtention de leur diplôme universitaire, le pourcentage de titulaires du certificat

du POP entrés dans la vie active (74 %) est sensiblement égal à celui des diplômés du BTEC (75 %). En revanche, le pourcentage de titulaires du certificat du POP continuant leurs études (11 %) est supérieur à celui des diplômés du BTEC (6 %).

## Conclusions

Bien que de nature exploratoire en raison du nombre relativement faible de titulaires du certificat du POP figurant dans les données de la HESA, cette étude fournit des preuves prometteuses que, dans l'ensemble, les titulaires du certificat du POP progressent bien et obtiennent de bons résultats à l'université, avec près de 90 % d'entre eux qui poursuivent en deuxième année d'études et 70 % qui obtiennent un diplôme avec mention très bien ou bien. Après la fin de leurs études universitaires, le pourcentage de titulaires du certificat du POP entrés dans la vie active est sensiblement égal à celui des diplômés du BTEC. En revanche, le pourcentage de titulaires du certificat du POP continuant leurs études est supérieur à celui des diplômés du BTEC.

Ce résumé a été élaboré par le service de recherche de l'IB. Le rapport complet de l'étude est disponible en anglais à l'adresse suivante : <https://www.ibo.org/fr/research/>. Pour de plus amples informations sur cette étude ou sur d'autres travaux de recherche menés par l'IB, veuillez envoyer un courriel à l'adresse suivante : [research@ibo.org](mailto:research@ibo.org).

Pour citer le rapport complet, veuillez utiliser la référence suivante : DUXBURY, V., WESTLAKE, C., JONES, E et JOICE, W. 2021. *International Baccalaureate Career-related Programme students studying at UK higher education institutions: How do they perform in comparison with BTEC students?* Bethesda (Maryland), États-Unis. Organisation du Baccalauréat International.