

# Establecimiento de una política de reconocimiento del Programa del Diploma que beneficie a su institución y a sus futuros alumnos en el Reino Unido



International Baccalaureate®  
Baccalauréat International  
Bachillerato Internacional

Durante más de 40 años, el IB se ha forjado una excelente reputación por sus programas educativos estimulantes, exigentes y de gran calidad que forman jóvenes con mentalidad internacional y los preparan para afrontar los desafíos de la vida del siglo XXI y para contribuir a crear un mundo mejor y más pacífico.

El Programa del Diploma del IB, para jóvenes de 16 a 19 años, es un programa educativo riguroso y equilibrado que constituye una excelente preparación para la universidad y la vida adulta. Los alumnos estudian seis asignaturas elegidas de seis grupos, con lo cual se mantiene un equilibrio entre amplitud de temas y profundidad de estudio. Además, el programa tiene tres componentes obligatorios (la Monografía, Teoría del Conocimiento y Creatividad, Acción y Servicio), que constituyen el eje central de su filosofía.

A medida que las instituciones de educación superior del Reino Unido responden al crecimiento del IB, tener un resumen de la política de cada universidad con respecto a los requisitos de acceso para los alumnos del Programa del Diploma ayudará a promover las opciones disponibles para los alumnos del IB en el Reino Unido. El proceso de creación de una política de reconocimiento del IB varía según la institución, y el IB estará encantado de ayudarle a establecer una política adecuada que beneficie tanto al proceso y las cifras de matriculación como a los alumnos interesados en estudiar en su institución.

El objetivo de esta guía breve es ayudar a resumir o mejorar las políticas de reconocimiento del IB que haya establecidas en su institución.

Normalmente, las políticas de reconocimiento del IB tienen varios componentes:

- Una referencia explícita a la admisión de alumnos del IB que fomenta su matriculación en la institución
- Datos acerca de los prerrequisitos de asignaturas y puntuaciones mínimas para acceder a distintos estudios, calificaciones finales previstas y competencia lingüística
- Consideraciones especiales para los alumnos del IB, como pueden ser becas u otras oportunidades
- Otra información pertinente con respecto a la solicitud de admisión del alumno

En la siguiente tabla se describen en detalle estos componentes y se sugiere cómo se puede formular la política.

## I. Admisión de alumnos

Los alumnos del IB deben saber que su institución y los profesores de esta comprenden qué significa el diploma del IB, y que buscan y valoran lo que estos alumnos pueden aportar tanto en clase como en el campus. Una referencia explícita en el sitio web de admisiones es un buen comienzo.

*[Su institución] valora el Programa del Diploma del Bachillerato Internacional y su currículo exigente y estimulante que fomenta el pensamiento crítico, el entendimiento mutuo y el respeto intercultural. Recibimos con beneplácito las solicitudes de alumnos del IB.*

## II. Requisitos de admisión

### Determinar los requisitos de ingreso a su institución

Las universidades saben que la puntuación del diploma es un indicador fiable de éxito en la universidad y que no está distorsionada o “inflada”. Muchas universidades han investigado el rendimiento de los alumnos del IB en su primer año de universidad para determinar las puntuaciones y los requisitos de ingreso adecuados para los alumnos del IB.

Publicar información clara y actualizada sobre los requisitos de acceso a su institución en su sitio web, así como dar esta información al Servicio de admisión a universidades y otras instituciones de educación superior del Reino Unido (UCAS, por sus siglas en inglés), ayudará a los alumnos del IB a determinar si pueden solicitar acceso.

*El proceso de admisión a [su institución] es riguroso y, en general, los alumnos del IB deben haber alcanzado (o se debe prever que alcancen) una puntuación total mínima de [puntuación del diploma que se requiere para acceder], así como determinadas puntuaciones en algunas asignaturas específicas o buenas puntuaciones en NS en el caso de los certificados. Los prerrequisitos y las puntuaciones mínimas varían según los estudios que se quieran cursar.*

*Los prerrequisitos, las puntuaciones exigidas, la información detallada sobre los estudios y los datos de admisión se pueden consultar en el sitio web de cada universidad y en la opción de búsqueda de estudios (Course Search) del sitio web de UCAS.*

### Uso de calificaciones previstas

Por lo general, las universidades basan sus decisiones de admisión en las calificaciones que se prevé que los alumnos alcancen en el diploma. El colegio de los alumnos envía a UCAS esta información dentro de los plazos establecidos.

*Normalmente los alumnos del IB que quieren ingresar a [su institución] presentan su solicitud mediante UCAS y sus colegios envían las calificaciones previstas siguiendo el protocolo establecido.*

**Itinerarios alternativos**

*Su institución puede ofrecer un itinerario de acceso alternativo a aquellos alumnos del IB que no alcancen las puntuaciones del diploma requeridas o que no reciban el diploma. Para ello, se les podría permitir acceder con las calificaciones de las asignaturas individuales o con estas combinadas con títulos adicionales.*

*[Su institución] acepta a alumnos del IB según sus calificaciones en las asignaturas individuales del IB o mediante la combinación de estas y otros títulos adicionales. Los solicitantes que no alcancen las puntuaciones del diploma requeridas para acceder directamente pueden ponerse en contacto con [su institución] para informarse de las opciones disponibles.*

**Competencia lingüística en lengua inglesa**

*Uno de los componentes más característicos del currículo del IB es el requisito de que los alumnos aprendan dos idiomas. Los alumnos del IB que hayan estudiado fuera del Reino Unido y que pueden no ser hablantes nativos de inglés pueden tener un alto nivel de competencia lingüística, como demostrarán sus calificaciones en los exámenes de Inglés Nivel Superior o Nivel Medio.*

*[Su institución] reconoce las calificaciones finales de Inglés del Programa del Diploma como válidas para demostrar competencia lingüística en lengua inglesa.*

*Con las siguientes calificaciones se considera que se cumplen los requisitos de dominio:*

*Inglés A NS: 2*

*Inglés A NM: 3*

*Inglés B NS: 3*

*Inglés B NM: 4*

*Los alumnos que hayan cursado estas asignaturas de inglés del IB no necesitan pasar otro examen como puede ser el IELTS o el TOEFL.*

**III. Consideraciones especiales****Becas**

Las instituciones de educación superior británicas y de todo el mundo conceden becas a alumnos destacados que hayan obtenido logros en varios campos. Conceder becas específicas para los alumnos del IB es un poderoso incentivo para atraer y matricular a excelentes alumnos que están listos para las exigencias de los estudios superiores y para

la transición a la vida universitaria.

*[Su institución] ofrece una variedad de becas a alumnos del IB tanto de dentro como de fuera del Reino Unido. Para obtener más información, visite el sitio web de [su institución].*

#### IV. Información adicional

---

##### Solicitudes de certificados de calificaciones

*Los coordinadores del Programa del Diploma de los distintos colegios pueden enviar los números de referencia de UCAS de los alumnos al IB. A su vez, el IB enviará los resultados a las universidades de las que los alumnos hayan recibido ofertas.*

---

##### Información de contacto

*Si tiene alguna duda o pregunta, no dude en comunicarse con:*

*Nombre del contacto*

*Oficina de admisiones*

*Su institución*

*Teléfono*

*Correo electrónico*



[www.ibo.org/es](http://www.ibo.org/es)

**Para obtener más información acerca políticas de reconocimiento del IB y cómo pueden beneficiar a su institución, visite [www.ibo.org/es/recognition](http://www.ibo.org/es/recognition) o escribanos a [recognition@ibo.org](mailto:recognition@ibo.org).**