

Establecimiento de una política de reconocimiento del Programa del Diploma del IB que beneficie a su institución y a sus futuros alumnos en Canadá



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

Durante más de 40 años, el IB se ha forjado una excelente reputación por sus programas educativos estimulantes, exigentes y de calidad que forman jóvenes con mentalidad internacional y los preparan para afrontar los desafíos de la vida del siglo XXI y para contribuir a crear un mundo mejor y más pacífico.

El Programa del Diploma del IB, para jóvenes de 16 a 19 años, es un programa educativo riguroso y equilibrado que constituye una excelente preparación para la universidad y la vida adulta. Los alumnos estudian seis asignaturas elegidas de seis grupos, con lo cual se mantiene un equilibrio entre amplitud y profundidad de estudio. Además, el programa tiene tres componentes obligatorios (la Monografía, Teoría del Conocimiento y Creatividad, Acción y Servicio), que constituyen el eje central de su filosofía.

A medida que las instituciones de educación superior de Canadá responden al crecimiento del IB, tener una política clara con respecto a los requisitos de acceso para los alumnos del Programa del Diploma ayudará a promover su institución y servirá de guía para los alumnos del IB interesados en ingresar en ella. El proceso de creación de una política de reconocimiento del IB varía según la institución, y el IB estará encantado de ayudarle a establecer una política adecuada que beneficie tanto al proceso y las cifras de matriculación como a los alumnos interesados en estudiar en su institución.

El objetivo de esta guía breve es ayudar a resumir o mejorar las políticas de reconocimiento del IB que haya establecidas en su institución.

Normalmente, las políticas de reconocimiento del IB tienen varios componentes:

- Una referencia explícita a la admisión de alumnos del IB que fomenta su matriculación en la institución
- Datos acerca de los prerrequisitos de asignaturas y puntuaciones mínimas para acceder a distintos estudios, calificaciones finales previstas y competencia lingüística
- Consideraciones especiales para los alumnos del IB, como pueden ser becas u otras oportunidades
- Información acerca de la concesión de créditos por estudios previos
- Otra información pertinente con respecto a la solicitud de admisión del alumno

En la siguiente tabla se describen en detalle estos componentes y se sugiere cómo se puede formular la política.

Componentes de la política

I. Admisión de alumnos

Los alumnos del IB deben saber que su institución y los profesores de esta comprenden qué significa el diploma del IB, y que buscan y valoran lo que estos alumnos pueden aportar en el campus. Una referencia explícita en el sitio web de admisiones es un buen comienzo.

Sugerencia de formulación

[Su institución] valora el Programa del Diploma del Bachillerato Internacional y su currículo exigente y estimulante que fomenta el pensamiento crítico, el entendimiento mutuo y el respeto intercultural. Recibimos con beneplácito las solicitudes de alumnos del IB.

II. Requisitos de admisión

Determinar los requisitos de ingreso a su institución

Las universidades saben que la puntuación del diploma es un indicador fiable de éxito en la universidad. Muchas universidades de Canadá, entre ellas la Universidad de Columbia Británica, han investigado el rendimiento de los alumnos del IB en su primer año de universidad para determinar las puntuaciones y los requisitos de ingreso adecuados para los alumnos del IB.

Publicar información clara y actualizada sobre los requisitos de acceso a su institución en su sitio web ayudará a los alumnos del IB a averiguar si pueden solicitar acceso.

Queda garantizado el ingreso a [su institución] a los alumnos que han obtenido el diploma del IB con una puntuación de [puntuación del diploma necesaria para el ingreso].

Uso de calificaciones previstas o anticipadas

Por lo general, las universidades basan sus decisiones de admisión en las calificaciones que se prevé que los alumnos alcancen en el diploma. El coordinador del IB envía esta información al colegio del alumno.

Los alumnos del IB tienen que solicitar a su coordinador del Programa del Diploma que envíe sus calificaciones anticipadas tan pronto como estén disponibles. Se deben incluir los puntos adicionales previstos para Teoría del Conocimiento y la Monografía cuando envíen estas calificaciones.

Las decisiones de admisión en base a las calificaciones anticipadas de los alumnos se toman en [mes].

Itinerarios alternativos

Su institución puede ofrecer un itinerario de acceso alternativo a aquellos alumnos del IB que no alcancen las puntuaciones del diploma requeridas o que no reciban el diploma. Para ello, se les podría permitir acceder con las calificaciones de las asignaturas individuales o con estas combinadas con títulos adicionales.

Todos los alumnos del diploma del IB son bienvenidos a solicitar el acceso a [su institución]. El diploma del IB o los certificados de asignaturas individuales servirán para decidir sobre la admisión de los alumnos.

Competencia lingüística en lengua inglesa

Uno de los componentes más característicos del currículo del IB es el requisito de que los alumnos aprendan dos idiomas. Los alumnos del IB que hayan estudiado fuera de Canadá y que pueden no ser hablantes nativos de inglés pueden tener un alto nivel de competencia lingüística, como demostrarán sus calificaciones en los exámenes de Inglés Nivel Superior o Nivel Medio.

El inglés es el idioma oficial de enseñanza en [su institución]. Para su admisión, todos los futuros alumnos han de demostrar competencia lingüística en lengua inglesa.

Los alumnos del IB que soliciten el acceso a [su institución] han de cumplir este requisito y han de alcanzar una puntuación mínima de [inserte puntuación del IB] en el examen de Inglés Nivel Superior o una puntuación mínima de [inserte puntuación del IB] en el examen de Inglés Nivel Medio.

Los alumnos que hayan cursado estas asignaturas de inglés del Programa del Diploma no necesitan pasar otro examen como puede ser el IELTS o el TOEFL.

III. Consideraciones especiales

Becas

Las instituciones de educación superior de Canadá y de todo el mundo conceden becas a alumnos destacados que hayan obtenido logros en varios campos. Conceder becas específicas para los alumnos del IB es un poderoso incentivo para atraer y matricular a excelentes alumnos que están listos para las exigencias de los estudios superiores y para la transición a la vida universitaria.

[Su institución] ofrece una variedad de becas a alumnos del IB tanto de dentro como de fuera de Canadá. Para obtener más información, visite el sitio web de [su institución].

IV. Créditos por estudios previos

Créditos

Las universidades e instituciones de educación superior de Canadá reconocen que los alumnos del IB sobresalen en el ámbito académico y les conceden créditos por el diploma del IB o por exámenes de asignaturas individuales.

[Su institución] reconoce el desempeño de los alumnos del IB y les concede créditos que pueden computarse como parte de los cursos necesarios para graduarse en una determinada carrera, o servir a los efectos de cumplir con los requisitos de elección de materias.

[Su institución] convalida hasta [número de créditos u horas] por el diploma del IB. A aquellos alumnos con certificados de asignaturas individuales, [su institución] puede conceder créditos cuando hayan logrado una puntuación de [puntuación mínima] o superior en los exámenes de Nivel Medio o de Nivel Superior.

Asignaturas de Nivel Medio y de Nivel Superior

Basándose en un estudio del currículo del IB y de los requisitos de las asignaturas individuales, las instituciones de educación superior pueden determinar qué requisitos de los estudios universitarios se cumplen en el Programa del Diploma del IB y qué cursos de Nivel Medio y Nivel Superior se corresponden con los cursos ofrecidos por su institución

[Su institución] reconoce los exámenes de Nivel Medio y de Nivel Superior del IB para la concesión de créditos, la exención de materias o el sistema de materias correlativas.

Se puede conceder créditos a los alumnos que completan cursos individuales del Programa del Diploma basándose en las calificaciones de los exámenes de dichas asignaturas.

Para obtener más información acerca de la concesión de créditos para asignaturas del Programa del Diploma de un área disciplinaria que no se especifique, póngase en contacto con el departamento al que realiza su solicitud.

Componentes obligatorios

Además de estudiar asignaturas de seis áreas disciplinarias, el Programa del Diploma del IB incluye una Monografía de 4.000 palabras, el aprendizaje experiencial a través de Creatividad, Acción y Servicio (CAS), y Teoría del Conocimiento (TdC).

Las universidades e instituciones de educación superior de Canadá valoran estos componentes obligatorios del Programa del Diploma y es posible que los convaliden por créditos para materias optativas.

Los alumnos que reciben el diploma del IB pueden obtener [inserte el número] créditos para materias optativas por haber realizado los componentes obligatorios del Programa del Diploma del IB: Creatividad, Acción y Servicio (CAS), la Monografía y Teoría del Conocimiento (TdC).

V. Información adicional

Solicitudes de certificados de calificaciones

El certificado oficial de calificaciones del Bachillerato Internacional es necesario para la concesión de créditos.

Información de contacto

Si tiene alguna duda o pregunta, no dude en comunicarse con:

Nombre del contacto

Oficina de admisiones

Su institución

Teléfono

Correo electrónico

Para obtener más información acerca de las políticas de reconocimiento del IB y cómo pueden beneficiar a su institución, visite www.ibo.org/es/recognition o escribanos a recognition@ibo.org.