

Les résultats des titulaires du diplôme de l'IB en Australie dans l'enseignement supérieur sont systématiquement meilleurs que ceux des titulaires d'autres diplômes

Résumé de recherche

Janvier 2024

Ce résumé a été élaboré par Emily VanderKamp à partir d'un rapport rédigé par :
Kylie Hillman, Daniel Edwards et Leyna Clarke
Australian Council for Educational Research

Étude dirigée par Michael Thier pour le compte du service de recherche de l'IB



Introduction

Cette étude menée par une équipe de recherche de l'Australian Council for Educational Research compare les résultats universitaires de titulaires du diplôme du Baccalauréat International (IB) en Australie à ceux de titulaires d'autres diplômes. Ces conclusions s'appuient sur les données de l'ensemble de la population de titulaires du diplôme de l'IB et de titulaires d'autres diplômes ayant déposé une demande d'inscription à l'université et commencé leurs études supérieures entre 2013 et 2018.

Il convient de souligner qu'il existe des différences notables entre les titulaires du Programme du diplôme et les autres. En Australie, les titulaires du diplôme de l'IB comptent notamment plus de filles,

obtiennent de meilleurs résultats et proviennent d'un milieu socioéconomique plus favorisé. Afin que les comparaisons tiennent compte de certaines de ces différences, l'équipe de recherche a regroupé les populations estudiantines par caractéristiques similaires, par exemple, par genre ou par milieu socioéconomique.

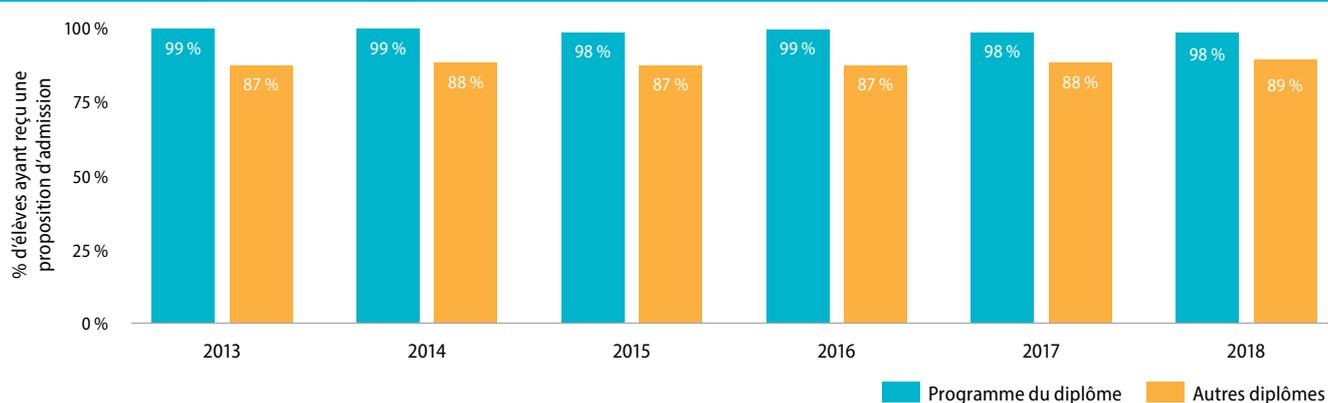
Selon l'étude, toutes cohortes confondues, le taux de titulaires du diplôme de l'IB recevant des propositions d'admission à l'université, poursuivant leurs études en deuxième année et terminant leurs études universitaires à toutes les étapes analysées par l'étude (soit au bout de 4, 6 et 9 ans après le début des études) est nettement plus élevé que celui des titulaires d'autres diplômes.

Résultats de l'étude

Les titulaires du diplôme de l'IB reçoivent nettement plus de propositions d'admission à l'université que les titulaires d'autres diplômes

Toutes cohortes confondues (2013 – 2018), la quasi-totalité des titulaires du diplôme de l'IB ayant fait une demande d'inscription à l'université a reçu une proposition d'admission. Comme l'illustre la figure 1, il existe une différence statistiquement significative de près de 10 points de pourcentage chaque année entre les titulaires du diplôme de l'IB et les titulaires d'autres diplômes.

Figure 1 – Le taux de propositions d'admission à l'université est nettement plus élevé pour les titulaires du diplôme de l'IB que pour les titulaires d'autres diplômes, toutes cohortes confondues (2013 – 2018).



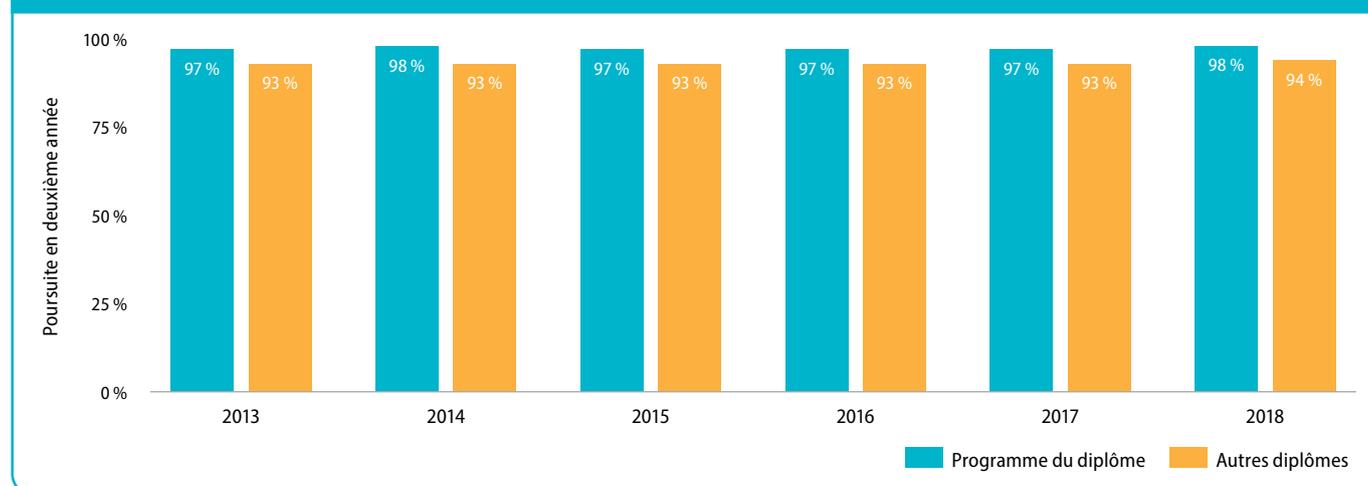
En outre, si l'on analyse les résultats de ces cohortes en tenant compte du milieu socioéconomique, le taux de titulaires du diplôme de l'IB provenant de milieux socioéconomiques défavorisés et obtenant des offres d'admission à l'université tend à être similaire à celui des titulaires d'autres diplômes provenant de milieux socioéconomiques favorisés. Cette spécificité ne se retrouve **pas** chez les titulaires d'autres diplômes, dont les taux d'admission divergent en fonction de leur origine socioéconomique.

Le taux de titulaires du diplôme de l'IB poursuivant leurs études est plus élevé que celui des titulaires d'autres diplômes

La quasi-totalité des titulaires du diplôme de l'IB ayant commencé leurs études universitaires entre 2013 et 2018 les ont poursuivies en deuxième année. Le taux de poursuite d'études des titulaires du diplôme de l'IB dépasse

systématiquement de près de 4 points de pourcentage celui des titulaires d'autres diplômes (figure 2). Contrairement aux titulaires d'autres diplômes, certaines caractéristiques, telles que le genre et la réussite scolaire, n'ont pas d'incidences sur la poursuite des études pour les titulaires du diplôme de l'IB.

Figure 2 – Le taux de poursuite d'études est nettement plus élevé pour les titulaires du diplôme de l'IB que pour les titulaires d'autres diplômes, toutes cohortes confondues (2013 – 2018).

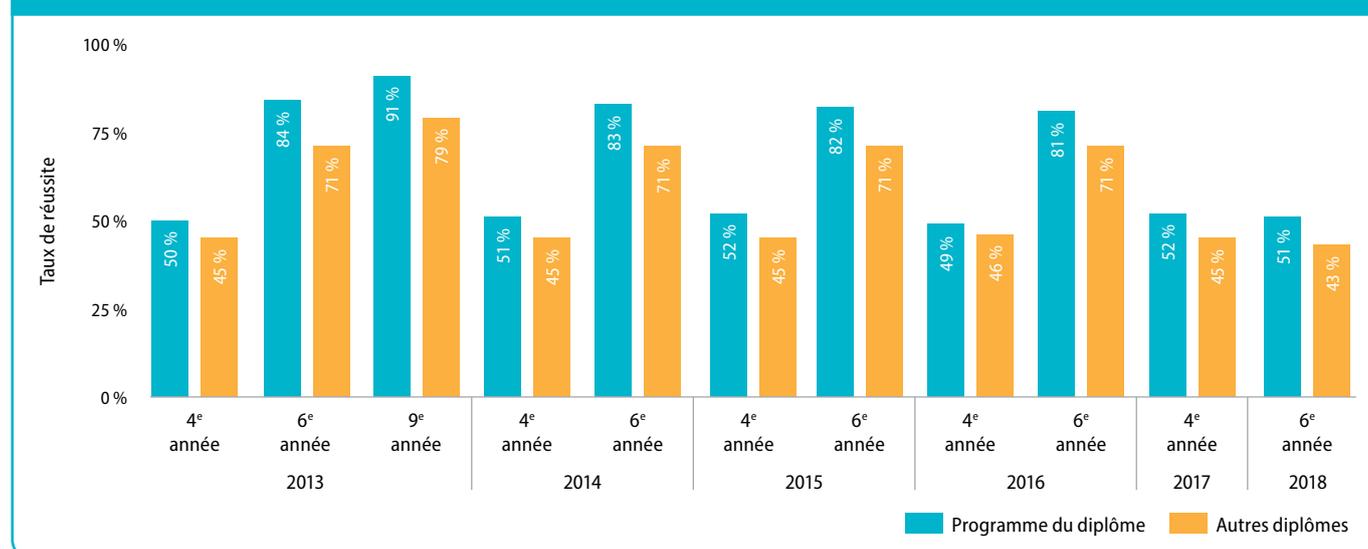


Le taux de titulaires du diplôme de l'IB terminant leurs études universitaires est plus élevé que celui des titulaires d'autres diplômes

On remarque que le taux de titulaires du diplôme de l'IB terminant leurs études universitaires est nettement plus élevé que celui des titulaires d'autres diplômes, toutes cohortes confondues (2013 – 2018), et ce, à toutes les étapes analysées dans l'étude (soit 4, 6 et 9 ans après le début des études). Comme le montre la figure 3 :

- **quatre ans après le début des études universitaires**, environ 50 % des titulaires du diplôme de l'IB ont terminé leur cursus contre 45 % pour les autres (soit une différence d'environ 5 points de pourcentage) ;
- **six ans après le début des études universitaires**, environ 80 % des titulaires du diplôme de l'IB ont terminé leur cursus contre 70 % pour les autres (soit une différence d'environ 10 points de pourcentage) ;
- **neuf ans après le début des études universitaires**, environ 91 % des titulaires du diplôme de l'IB ont terminé leur cursus contre 79 % pour les autres (soit une différence d'environ 12 points de pourcentage).

Figure 3 – Le taux de titulaires du diplôme de l'IB terminant leurs études universitaires est nettement plus élevé que celui des titulaires d'autres diplômes, toutes cohortes confondues (2013 – 2018) et à chaque étape analysée (4, 6 et 9 ans après le début des études).



Comme pour d'autres éléments de cette étude, l'équipe de recherche a constaté que le taux de titulaires du diplôme de l'IB terminant leurs études est plus élevé, même lorsque l'on tient compte de plusieurs caractéristiques.

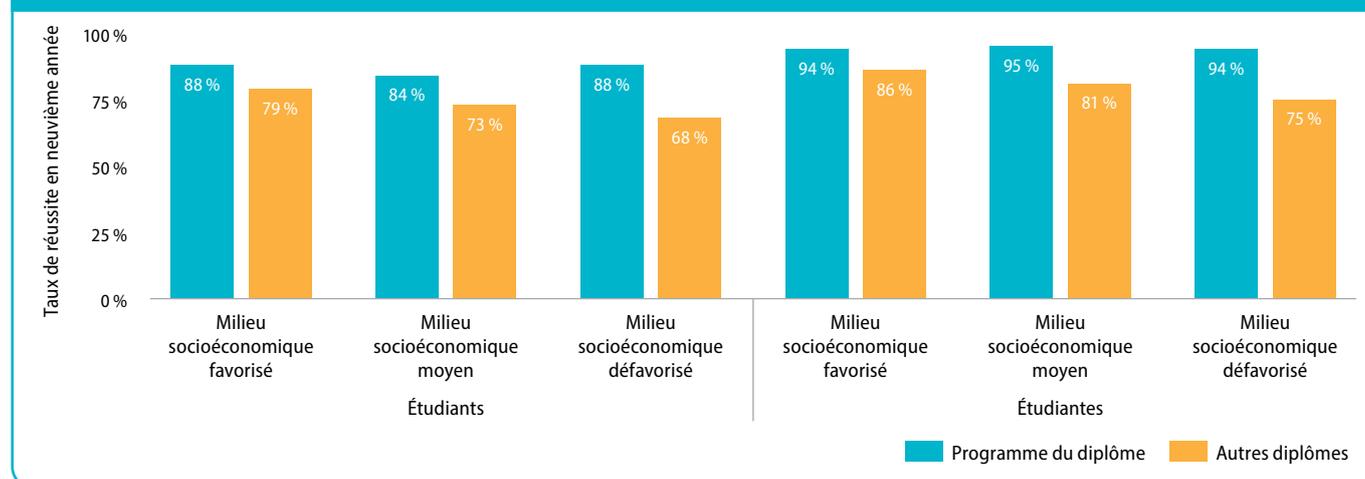
Les titulaires du diplôme de l'IB présentent un « avantage supplémentaire » qui se reflète dans leurs résultats universitaires

Les résultats de l'étude mettent en évidence un « avantage supplémentaire » pour des groupes de titulaires du diplôme de l'IB, dont les résultats dans le système d'enseignement supérieur australien sont déjà relativement élevés. Par exemple, si globalement, un plus grand nombre d'étudiantes que d'étudiants poursuivent et terminent leurs études, ce taux est encore plus élevé pour les étudiantes ayant suivi le Programme du diplôme que pour les autres étudiantes.

En outre, il semble qu'être titulaire du diplôme de l'IB présente un avantage pour achever ses études universitaires, quel que soit le milieu socioéconomique d'origine. Dans tous les cas sauf un (étudiants provenant d'un milieu socioéconomique défavorisé), les taux de titulaires du diplôme de l'IB terminant leurs études sont statistiquement plus élevés neuf ans après le début des études (figure 4).

Figure 4 – Les taux de titulaires du diplôme de l'IB terminant leurs études universitaires au bout de neuf ans (cohorte de 2013) sont nettement plus élevés que ceux des titulaires d'autres diplômes, dans tous les cas sauf pour les étudiants provenant d'un milieu socioéconomique défavorisé.

Remarque : le résultat pour les étudiants provenant d'un milieu socioéconomique défavorisé pourrait ne pas être significatif en raison d'un déséquilibre entre la taille des groupes de titulaires du diplôme de l'IB et celle des groupes de titulaires d'autres diplômes.



Résumé

Cette étude révèle que les résultats des titulaires du diplôme de l'IB sont systématiquement et significativement meilleurs que ceux des titulaires d'autres diplômes en ce qui concerne le taux de propositions d'admission à l'université, de poursuite des études en deuxième année ainsi que d'achèvement du cursus universitaire. Leurs résultats dans l'enseignement supérieur sont positifs, quels que soient le genre et le milieu socioéconomique. En effet, le taux de réussite des titulaires du diplôme de l'IB provenant de milieux socioéconomiques défavorisés est similaire à celui de leurs pairs provenant de milieux socioéconomiques favorisés. En outre, les résultats montrent que les titulaires du diplôme de l'IB profitent d'un « avantage supplémentaire » qui se reflète dans leurs résultats universitaires par rapport aux autres.

Ce résumé a été élaboré par le service de recherche de l'IB. Le rapport complet de l'étude est disponible en anglais à l'adresse suivante : <https://www.ibo.org/fr/research/>. Pour de plus amples informations sur cette étude ou sur d'autres travaux de recherche menés par l'IB, veuillez envoyer un courriel à l'adresse suivante : research@ibo.org.

Pour citer le rapport complet, veuillez utiliser la référence suivante : HILLMAN, K., EDWARDS, D., et CLARKE, L. The Australian Council for Educational Research. 2024. *Australian university outcomes: A national study comparing International Baccalaureate Diploma Programme and non-Diploma Programme students*. Organisation du Baccalauréat International.