

Preguntas frecuentes sobre el Programa de los Años Intermedios

¿Qué es el Programa de los Años Intermedios?

El Programa de los Años Intermedios (PAI) es un marco curricular diseñado por el Bachillerato Internacional (IB) para alumnos de entre 11 y 16 años. El PAI es un programa de cinco años que puede impartirse en una asociación de colegios o en formatos abreviados (de dos, tres o cuatro años).

En una clase del PAI, notará que los alumnos son la parte central del proceso de aprendizaje. Se establecen conexiones entre todas las áreas disciplinarias, se vincula el aprendizaje explícitamente al mundo que los rodea, se espera que participen en una lengua extranjera y se utiliza un amplio abanico de evaluaciones formales e informales que sirven de base a la enseñanza y el aprendizaje. Siempre que sea posible, las experiencias de aprendizaje del PAI inculcan puntos de vista globales para facilitar la comprensión de otras culturas, de la condición humana y de las experiencias que los seres humanos tienen en común.

El marco curricular del PAI consta de ocho grupos de asignaturas que ofrecen una educación amplia y equilibrada a los alumnos durante los primeros años de la adolescencia. Los alumnos realizan los cursos de los componentes troncales: Lengua y Literatura, Individuos y Sociedades, Matemáticas, Ciencias, Educación Física y para la Salud, Adquisición de Lenguas, Artes y Diseño. La ampliación del currículo tradicional para incluir la exploración de cuatro temas — enfoques de la enseñanza y enfoques del aprendizaje, contextos y conceptos globales— constituye un elemento singular de este programa. Los alumnos también elaboran un Proyecto Personal, que consiste en un trabajo independiente que puede plantearse como un ensayo, una producción artística u otra forma de expresión.

¿Cuáles son las ventajas de la educación del IB?

- Los Colegios del Mundo del IB (los únicos colegios que están autorizados a ofrecer los programas del IB) están sujetos a un estricto proceso de acreditación, supervisado por el IB, para garantizar una educación de gran calidad.
- Los métodos de enseñanza y los currículos del IB están basados en estudios de investigación y se inspiran en las mejores prácticas educativas de todo el mundo.
- Los profesores del IB deben participar en numerosas oportunidades de desarrollo profesional encaminadas a promover continuamente la toma de conciencia sobre las prácticas educativas actuales y las nuevas formas de pensar.
- Los programas del IB gozan de reconocimiento internacional y facilitan el proceso de transición de los alumnos que se desplazan a otros países para que su educación no se vea afectada como consecuencia de la reubicación.



¿Reciben los profesores del IB capacitación especial?

Todos los profesores del PAI reciben formación profesional sobre los enfoques de la enseñanza y los enfoques del aprendizaje del IB por parte de responsables de taller certificados del IB. Se trata de un requisito obligatorio para todos los Colegios del Mundo del IB que imparten el PAI.

¿Se consideran los programas del IB como programas para alumnos superdotados?

En la mayoría de los casos, el PAI requiere ser implementado en todo el colegio y, por tanto, abarca a todos los alumnos. Todos los profesores que imparten los cursos del PAI deben participar en la planificación y reflexión colaborativas, para que sus prácticas docentes sean coherentes y para promover un enfoque holístico de la educación. Cada vez son más numerosas las pruebas que sugieren la existencia de una relación positiva entre la colaboración entre docentes y los logros de los alumnos.

Los alumnos que completan el PAI cuentan con una preparación adecuada para cursar el Programa del Diploma o el Programa de Orientación Profesional del IB.

La implementación de un programa del IB, ¿implica que en el colegio al que asiste mi hijo no se enseñarán los estándares de contenidos locales o nacionales, como el currículo estatal común?

El IB ha adquirido el compromiso de velar por que los alumnos matriculados en los programas del IB cumplan sobradamente con los estándares de contenidos locales o nacionales. Ante la puesta en práctica de cualquier programa del IB, los colegios deben examinar su currículo cuidadosamente, a fin de asegurarse que existe una correspondencia con los estándares de contenidos locales, estatales o nacionales. Para obtener más información sobre el IB y el currículo estatal común, visite www.ibo.org/es.

¿Se han realizado estudios sobre el impacto del PAI?

El IB otorga una gran importancia a la validación externa de sus programas, currículos y desarrollo profesional. En un estudio reciente donde se comparó a alumnos del Programa de los Años Intermedios de un distrito escolar público de Estados Unidos con alumnos de otros cinco colegios, los alumnos del PAI demostraron una mayor probabilidad de alcanzar un nivel de desempeño competente o avanzado en las evaluaciones nacionales de Matemáticas y Ciencias. En <http://www.ibo.org/es/about-the-ib/research/> se puede acceder a otros estudios de investigación sobre el impacto de los programas, la garantía de calidad, el desarrollo de los programas y la evaluación.

¿Hay evaluaciones externas en el PAI, como en el Programa del Diploma?

En el último año del programa, la evaluación electrónica opcional del PAI supone un método equilibrado y adecuado a las edades de los alumnos que los colegios pueden utilizar para validar sus logros. Los alumnos demuestran sus conocimientos y habilidades mediante el trabajo en clase, los exámenes finales en pantalla y un Proyecto Personal llevado a cabo durante un amplio período de tiempo. Los alumnos que realizan la evaluación externa pueden obtener los resultados de los cursos del PAI y el certificado del PAI del IB. Obtenga más información acerca de la [evaluación del PAI](#).

¿Cómo puedo obtener más información sobre el IB y el PAI?

- Visite el sitio web del IB: www.ibo.org/es
- Asista a reuniones y eventos en el colegio.
- Hable con el coordinador del PAI de su colegio.
- Hable con el profesor de la clase del PAI de su hijo.