

Tendances à long terme concernant les résultats des diplômés de l'IB dans les établissements d'enseignement supérieur au Royaume-Uni

Résumé et diagramme élaborés par Olivia Halic et Emily VanderKamp du service de recherche de l'Organisation du Baccalauréat International, 2022

En 2016 et 2021, l'équipe de recherche¹ a utilisé des données de l'agence de statistiques HESA (Higher Education Statistics Agency) du Royaume-Uni pour comparer les résultats dans l'enseignement supérieur des diplômés de l'IB² à ceux de leurs pairs du programme A-level. Ces études ont analysé des données issues de deux périodes consécutives (des années scolaires 2007 – 2008 à 2012 – 2013 et 2013 – 2014 à 2018 – 2019) s'étalant sur 12 années scolaires.

Dans les deux cas, l'équipe de recherche a utilisé la technique statistique d'appariement des coefficients de propension pour créer des échantillons équivalents de diplômés de l'IB et du programme A-level à des fins de comparaison. Elle a ainsi obtenu un groupe de diplômés de l'IB comparable (apparié) à celui de leurs pairs du programme A-level sur la base de caractéristiques démographiques³ et des résultats scolaires antérieurs. Les deux études ont également montré les rapports des cotes indiquant la probabilité d'atteinte de chaque palier de l'enseignement supérieur des deux groupes d'élèves. Les rapports des cotes constituent un indicateur de l'importance de la probabilité d'atteinte d'un palier pour un groupe d'élèves par rapport à l'autre. **Plus précisément, un rapport des cotes supérieur à 1 signifie que les diplômés de l'IB ont plus de chances d'atteindre un palier éducatif donné que les élèves appariés du programme A-level. Par exemple, un rapport des cotes de 1,07 signifie que les diplômés de l'IB ont 7 % plus de chances que ceux du programme A-level d'atteindre un palier particulier.** Le rapport des cotes est présenté de manière graphique, sous forme de diagramme et de tableau pour montrer comment ces résultats peuvent être interprétés.

Les études ont examiné les paliers suivants :

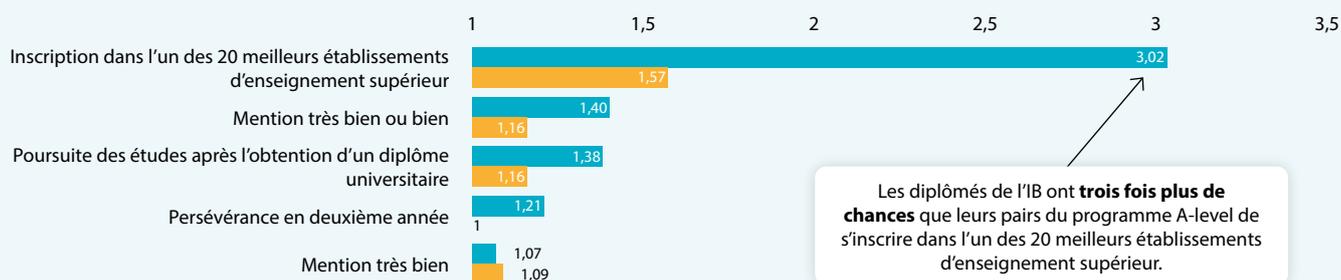
- l'inscription dans l'un des 20 meilleurs établissements d'enseignement supérieur du Royaume-Uni ;
- la persévérance en deuxième année d'université ;
- l'obtention d'un diplôme avec mention très bien ou bien ;
- l'exercice d'une activité six mois après avoir achevé le cursus d'enseignement supérieur.

Le rapport des cotes indique que les diplômés de l'IB obtiennent de bien meilleurs résultats que leurs pairs du programme A-level dans cinq des paliers choisis pour l'enseignement supérieur. De plus, ces effets s'intensifient avec le temps, car les rapports de cotes augmentent en 2021 par rapport à 2016 pour les paliers suivants : inscription dans l'un des 20 meilleurs établissements d'enseignement supérieur, obtention d'une mention très bien ou bien, poursuite des études après l'obtention d'un diplôme universitaire et persévérance en deuxième année d'université. En 2021 notamment, les diplômés de l'IB ont trois fois plus de chances que leurs pairs du programme A-level de s'inscrire dans l'un des meilleurs établissements d'enseignement supérieur du Royaume-Uni.

Dans l'ensemble, sur la base de données couvrant plus d'une décennie d'inscriptions dans l'enseignement supérieur, ces résultats indiquent que les diplômés de l'IB ont un avantage sur leurs pairs du programme A-level dans différents indicateurs clés de réussite dans l'enseignement supérieur.

Les diplômés de l'IB ont plus de chances d'atteindre de nombreux paliers dans l'enseignement supérieur que leurs pairs du programme A-level.

2021 2016



Les diplômés de l'IB ont **trois fois plus de chances** que leurs pairs du programme A-level de s'inscrire dans l'un des 20 meilleurs établissements d'enseignement supérieur.

Palier	Résultat en 2021	Résultat en 2016
Inscription dans l'un des 20 meilleurs établissements d'enseignement supérieur	Les diplômés de l'IB ont trois fois plus de chances que leurs pairs du programme A-level de s'inscrire dans l'un des 20 meilleurs établissements d'enseignement supérieur.	Les diplômés de l'IB ont 57 % plus de chances que leurs pairs du programme A-level de s'inscrire dans l'un des 20 meilleurs établissements d'enseignement supérieur.
Mention très bien ou bien	Les diplômés de l'IB ont 40 % plus de chances que leurs pairs du programme A-level d'obtenir une mention très bien ou bien.	Les diplômés de l'IB ont 16 % plus de chances que leurs pairs du programme A-level d'obtenir une mention très bien ou bien.
Poursuite des études après l'obtention d'un diplôme universitaire	Les diplômés de l'IB ont 38 % plus de chances que leurs pairs du programme A-level de poursuivre leurs études après l'obtention d'un diplôme universitaire.	Les diplômés de l'IB ont 16 % plus de chances que leurs pairs du programme A-level de poursuivre leurs études après l'obtention d'un diplôme universitaire.
Persévérance en deuxième année d'université	Les diplômés de l'IB ont 21 % plus de chances que leurs pairs du programme A-level de persévérer en deuxième année universitaire.	Aucune différence entre les diplômés de l'IB et ceux du programme A-level.
Mention très bien	Les diplômés de l'IB ont 7 % plus de chances que leurs pairs du programme A-level d'obtenir une mention très bien.	Les diplômés de l'IB ont 9 % plus de chances que leurs pairs du programme A-level d'obtenir une mention très bien.

Références

Higher Education Statistics Agency (HESA). 2016. *International Baccalaureate students studying at UK higher education institutions: How do they perform in comparison with A level students?* Organisation du Baccalauréat International.

DUXBURY, V., WESTLAKE, C., JOICE, W. et JONES, E. 2021. *International Baccalaureate students studying at UK higher education institutions: How do they perform in comparison with A level students?* Organisation du Baccalauréat International.

¹ Équipes analytiques de la Higher Education Statistics Agency (2016) et de Jisc (Duxbury et al., 2021).

² Pour les deux études, l'échantillon des diplômés de l'IB était composé d'élèves qui suivaient l'intégralité du programme, avec tous ses cours et ses exigences, et étaient domiciliés au Royaume-Uni.

³ Les échantillons de diplômés de l'IB et du programme A-level ont été appariés un à un sur la base des caractéristiques démographiques suivantes : sexe, classification socio-économique, ethnicité, indicateur d'établissement public et d'indicateur de faible participation.