



Actividad de TdC

Uso de contenido generado por inteligencia artificial como objeto de TdC

Información para el personal docente

El propósito de esta actividad es alentar al alumnado a pensar de manera crítica sobre las ventajas y las limitaciones del uso de herramientas de inteligencia artificial como ChatGPT. Comienza con un breve ejercicio introductorio con el fin de abordar el tema de manera sencilla y comprensible.

Introducción

- Para presentar el tema, se muestran al alumnado dos imágenes generadas con el programa DALL-E y el texto que el usuario/a escribió para producirlas. (Proporcionadas en la página 2).
- En parejas, deben discutir lo que observan en las dos imágenes.
- El profesor/a modera una discusión en la que toda la clase comparte sus reflexiones y comienza a pensar en la pregunta “¿Y ahora qué?”, para considerar las repercusiones que tiene para TdC el uso y el funcionamiento de estos tipos de tecnologías. (Como estímulo para la discusión puede ser útil hacerles pensar sobre conceptos de TdC, como interpretación y perspectivas).

Actividad principal

- En esta actividad, el alumnado recibe ejemplos de chat generados por inteligencia artificial. (Proporcionados en la página 3).
- También se les da una breve lista de preguntas de conocimiento, en la que sugerimos incluir las siguientes: ¿En qué sentido, si hubiera alguno, puede decirse que una máquina sabe algo? ¿Tiende la tecnología a reforzar nuestra perspectiva en lugar de potenciar nuestra interacción con perspectivas diversas? ¿De qué manera las herramientas que utilizamos determinan el conocimiento que producimos? ¿En qué medida está cambiando Internet lo que significa saber algo? ¿Por qué debe importarnos la adquisición de conocimiento?
- Trabajando en parejas, deben elegir una pregunta de conocimiento de la lista y explorar las conexiones que ven entre el chat y la pregunta escogida.
- Luego, en parejas, escriben un comentario de 300 palabras sobre la discusión que tuvieron al respecto. Esto tiene como propósito apoyar el desarrollo de las habilidades que necesitarán para la tarea de exposición de la evaluación interna de TdC.

Actividad de introducción

Imagen 1

Indicación: una foto de un astrónomo/a

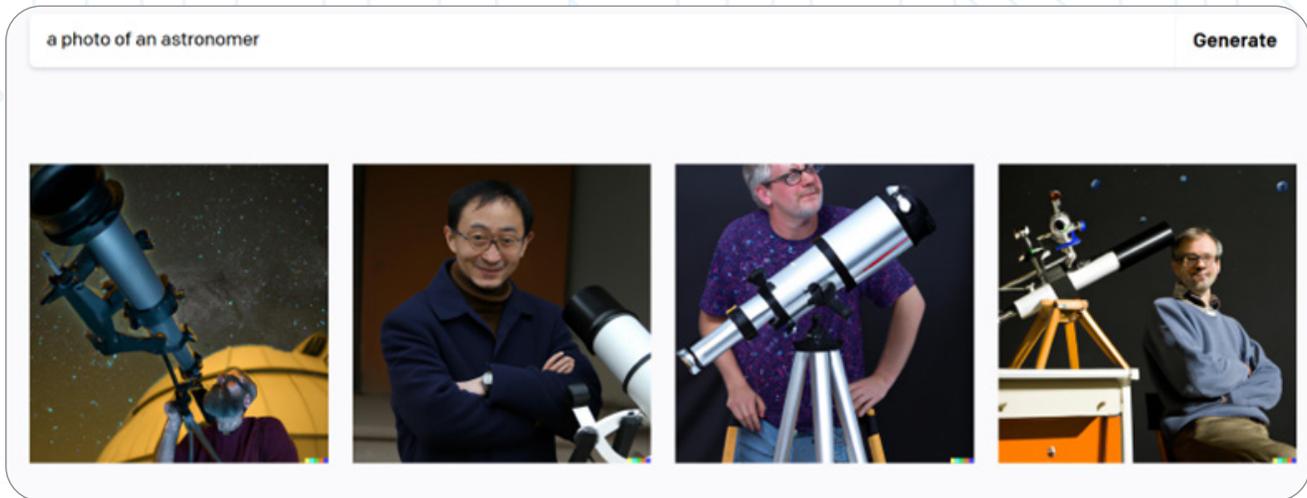
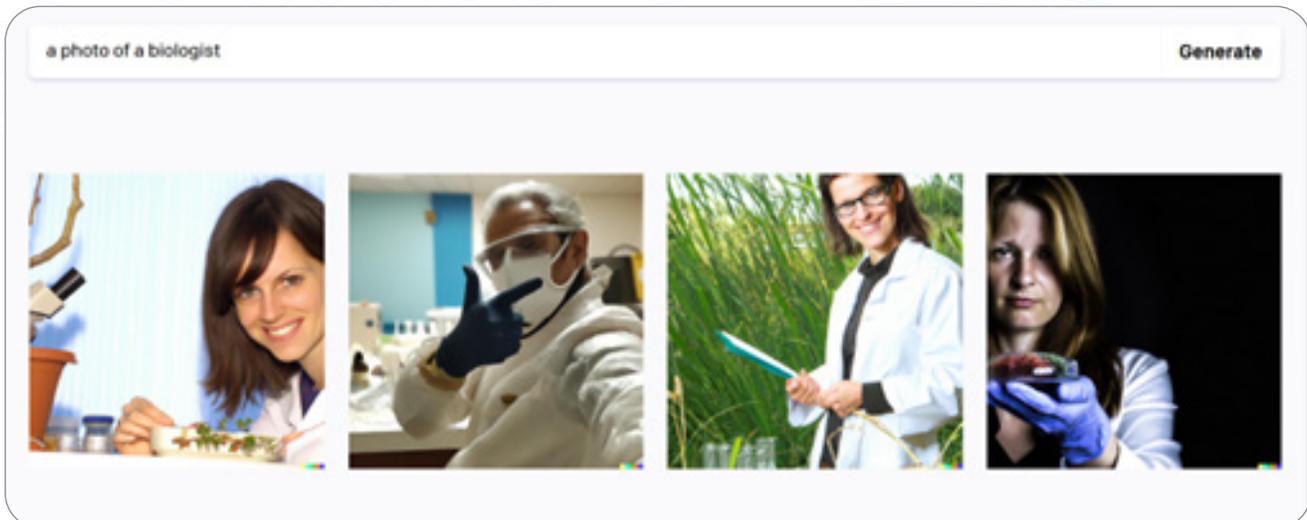


Imagen 2

Indicación: una foto de un biólogo/a



Referencias

Imágenes generadas con el uso de DALL-E. Consulta en línea el 15-02-23 en <https://labs.openai.com/>.

Actividad principal

Ejemplos de chats generados por inteligencia artificial en ChatGPT

Indicación: ¿Quién fue el mejor presidente de los Estados Unidos?

Respuesta:

“Como modelo de lenguaje de inteligencia artificial, no tengo opiniones o sesgos personales. Es importante tener en cuenta que las evaluaciones del desempeño de un presidente a menudo son subjetivas y pueden variar en gran medida dependiendo de las perspectivas y las creencias políticas individuales.

Diferentes historiadores y académicos pueden tener distintas opiniones sobre quién fue el mejor presidente a partir de los criterios que utilicen para evaluar su eficacia. Algunos pueden centrarse en la habilidad de manejar una crisis, otros pueden dar prioridad a los logros legislativos o a su impacto en la economía, mientras que hay otros que pueden observar las cualidades de liderazgo y su repercusión en la sociedad.

No obstante, algunos presidentes son ampliamente considerados como los más eficaces y los que ejercieron mayor influencia en la historia de Estados Unidos. A menudo se considera que George Washington, Abraham Lincoln, Franklin D. Roosevelt y Thomas Jefferson están entre los mejores presidentes, debido a su capacidad de liderazgo en momentos de crisis, su contribución al desarrollo del país y su influencia duradera en la sociedad y la política estadounidenses.

También cabe señalar que la evaluación del desempeño de un presidente puede cambiar con el paso del tiempo, a medida que surgen nuevas perspectivas e información y cambia el contexto histórico y el clima político”.

Respuesta generada con el uso de ChatGPT. Consulta en línea el 22-03-23 en <https://chat.openai.com/chat>.

Indicación: ¿Hará el uso de la inteligencia artificial que el conocimiento sea irrelevante?

Respuesta:

“No, la inteligencia artificial no hará que el conocimiento se vuelva irrelevante. De hecho, esta depende del conocimiento para funcionar adecuadamente. La calidad y la pertinencia de los datos en los que se basa el sistema de inteligencia artificial están determinadas por el conocimiento y la especialización de las personas que lo crean y lo utilizan.

Asimismo, la inteligencia artificial no es un sustituto del conocimiento humano, sino una herramienta que puede incrementarlo y mejorarlo. Puede procesar grandes cantidades de datos, identificar patrones y perspectivas que tal vez para las personas son difíciles de distinguir, y realizar predicciones o recomendaciones basadas en tales análisis. Sin embargo, sigue dependiendo de los seres humanos para interpretar los conocimientos y actuar a partir de ellos. Además, hay algunos tipos de conocimiento que la inteligencia artificial no puede reemplazar; por ejemplo, el conocimiento experiencial que proviene de la intuición, la creatividad o la experiencia personal. Las herramientas de inteligencia artificial están limitadas por los datos con los que se las han entrenado, y estos pueden estar incompletos o ser incorrectos. Es importante evaluar la información que proporcionan y verificarla mediante fuentes adicionales.

En resumen, la inteligencia artificial no hará que el conocimiento sea irrelevante. En su lugar, se convertirá en una herramienta más valiosa aún para aprovechar el poder del conocimiento de formas nuevas e innovadoras, y continuará dependiendo de lo que saben los seres humanos para funcionar correctamente y asegurar que se utiliza de manera apropiada y ética”.

Respuesta generada con el uso de ChatGPT. Consulta en línea el 22-03-23 en <https://chat.openai.com/chat>.

Actividad principal

Muestra de respuesta de un estudiante

Objeto: Texto de chat generado por ChatGPT

Pregunta de conocimiento: ¿Por qué debe importarnos la adquisición de conocimiento?

Muestra de comentario de un estudiante (301 palabras)

Si con simplemente pulsar un botón podemos lograr instantáneamente que una herramienta de inteligencia artificial nos escriba una respuesta a cualquier pregunta que se nos ocurra, tal vez ya no haya necesidad de que a los seres humanos les importe o preocupe adquirir conocimiento. Pero si no contamos con conocimientos, ¿cómo podemos saber si las respuestas son confiables? Además, sin conocimientos, los seres humanos no serían capaces de crear las herramientas de inteligencia artificial en un principio.

Estas herramientas están facilitando en gran medida el acceso a muchísima información, y pueden hacer ciertas cosas que para las personas resultan difíciles. Por ejemplo, la segunda respuesta indica que la inteligencia artificial es particularmente buena para procesar grandes cantidades de datos e información, y también muy buena para identificar patrones. Sin embargo, aún hay muchos aspectos del conocimiento en los que muestra limitaciones en comparación con los seres humanos. Por ejemplo, la segunda respuesta dice que no puede adquirir conocimientos provenientes de la experiencia personal o la intuición.

Algunas personas tal vez opinen que el hecho de no sentir emociones o tener experiencias personales no es algo malo, porque reduce la probabilidad de que las respuestas que brinda la inteligencia artificial sean sesgadas, en comparación con las de los seres humanos. Por ejemplo, en la primera respuesta, la herramienta indicó que no tenía opiniones personales, creencias políticas o sentimientos. Pero el hecho de no sentir emociones, por ejemplo, no significa que sea automáticamente fiable. La segunda respuesta indica que “las herramientas de inteligencia artificial están limitadas por los datos con los que se las han entrenado,” y que la calidad y la pertinencia de los datos en los que se basan dependen del conocimiento y la especialización de las personas que crean y utilizan estas herramientas. Al final, también señala que la inteligencia artificial siempre necesitará de los seres humanos para garantizar que se utilice de manera ética.

