



Actividad de TdC

Ejercicio de comentarios interactivos

Información para el personal docente

Esta actividad es una variante del ejercicio de comentarios entre compañeros/as. Tiene como propósito ayudar al alumnado a desarrollar la habilidad de redactar y optimizar las indicaciones de búsqueda en herramientas de inteligencia artificial como ChatGPT.

Paso 1

- Se proporciona al alumnado una muestra de una discusión de estudiantes sobre la respuesta generada en ChatGPT ante una pregunta de conocimiento.
- En parejas, deben discutir cuáles piensan que son los puntos fuertes y las limitaciones clave de esta respuesta inicial.

Paso 2

- En parejas, el alumnado intenta mejorar la respuesta inicial usando ChatGPT para explorar y probar ideas.
- En la hoja que se les da, deben anotar la indicación que escribieron, qué respuesta esperaban obtener y si la que obtuvieron fue de utilidad.
- Nota: Si no saben cómo hacerlo, el personal docente puede sugerir indicaciones que se le pueden pedir a la herramienta de inteligencia artificial, por ejemplo: “ejemplifique cómo la religión puede moldear la perspectiva de alguien”.

Paso 3

- En grupos de cuatro (cada pareja trabaja con otra pareja), deben compartir y comparar sus experiencias y resultados.
- A continuación se incluyen algunas preguntas útiles para que el alumnado debata:
 - Comparen lo que se preguntó y por qué. ¿Qué observan?
 - Comparen los resultados. ¿Qué observan?
- El grupo de estudiantes llega a un acuerdo acerca de sus puntos de vista para identificar tres cosas que podrían hacer para mejorar aún más la respuesta.

Pregunta

¿Qué determina mi perspectiva como actor del conocimiento?

Respuesta inicial generada con la herramienta de inteligencia artificial

“Como actor del conocimiento, existen varios factores que determinan su perspectiva. Estos incluyen: sus experiencias personales, el contexto cultural, su educación y conocimientos, las creencias y valores personales, así como los medios y la tecnología.

Sus experiencias personales y las personas con las que interactúa pueden influir en la manera en que ve el mundo. Su contexto cultural, incluidas la etnicidad, la nacionalidad y la religión, también puede influir en su perspectiva como actor del conocimiento. Su nivel educativo y el conocimiento que ha adquirido a lo largo de su vida, así como sus creencias y valores personales, pueden modelar la manera en la que ve las cosas.

Además, los medios y la tecnología que usa para consumir información también pueden influir en su perspectiva. Esta puede verse afectada por las fuentes de información en las que confía, los algoritmos que determinan qué información se le muestra y el formato en que se le presenta la información.

Es importante reconocer que su perspectiva como actor del conocimiento evoluciona constantemente y que una gran variedad de factores pueden influir en ella. Al tomar conciencia de que existen estos factores, puede comprender y evaluar mejor su propia perspectiva y considerar las de los demás”.

Respuesta generada con el uso de ChatGPT. Consulta en línea el 22-03-23 en <https://chat.openai.com/chat>.

Indicación	¿Por qué preguntó esto?	Evaluación (¿Fue de utilidad?)

