

# Sinopsis de asignatura del Programa del Diploma del Bachillerato Internacional

## Individuos y Sociedades: Psicología

Primera evaluación: 2019

El Programa del Diploma (PD) es un programa preuniversitario exigente de dos años de duración para jóvenes de 16 a 19 años. Su currículo abarca una amplia gama de áreas de estudio y aspira a formar alumnos informados y con espíritu indagador, a la vez que solidarios y sensibles a las necesidades de los demás. Se da especial importancia a que los jóvenes desarrollen un entendimiento intercultural y una mentalidad abierta, así como las actitudes necesarias para respetar y evaluar distintos puntos de vista.

El programa se representa mediante seis áreas académicas dispuestas en torno a un núcleo. Los alumnos estudian dos lenguas modernas (o una lengua moderna y una clásica), una asignatura de humanidades o ciencias sociales, una ciencia experimental, una asignatura de matemáticas y una de artes. También pueden elegir, en lugar de una asignatura de artes, una segunda asignatura de otra área. Esta variedad hace del PD un programa exigente y muy eficaz como preparación para el ingreso a la universidad. Además, en cada una de las áreas académicas, los alumnos tienen flexibilidad para elegir las asignaturas en las que estén particularmente interesados y que quizás deseen continuar estudiando en la universidad.

Generalmente tres asignaturas (y no más de cuatro) deben cursarse en el Nivel Superior (NS) y las demás en el Nivel Medio (NM). El IB recomienda dedicar 240 horas lectivas a las asignaturas del NS y 150 a las del NM. Las asignaturas del NS se estudian con mayor amplitud y profundidad que las del NM. El programa cuenta además con tres componentes troncales (la Monografía, Teoría del Conocimiento, y Creatividad, Actividad y Servicio), que constituyen el eje central de su filosofía.

La sinopsis de esta asignatura del PD del IB presenta cuatro componentes fundamentales:

I. Descripción y objetivos generales del curso    II. Descripción del modelo curricular    III. Modelo de evaluación    IV. Ejemplos de preguntas de examen



## I. Descripción y objetivos generales del curso

En el tronco común del curso de Psicología del PD, se incluyen tres enfoques diferentes para comprender el comportamiento: los enfoques biológico, cognitivo y sociocultural. Los alumnos estudian y evalúan de forma crítica los conocimientos, conceptos, teorías e investigaciones que han dado lugar al desarrollo de la comprensión en estas áreas.

La interacción de estos enfoques para el estudio de la psicología forma los fundamentos de un enfoque integrado y holístico dirigido a comprender los procesos mentales y el comportamiento como un fenómeno complejo y dinámico, lo cual permite a los alumnos apreciar la diversidad y los aspectos comunes presentes en su propio comportamiento y en el de otras personas.

La contribución e interacción de los tres enfoques se entiende a través de las cuatro opciones del curso, centradas en las áreas de la psicología aplicada: la psicología del comportamiento anormal, la psicología del desarrollo, la psicología de la salud y la psicología de las relaciones humanas. Las opciones brindan la oportunidad de tomar lo aprendido durante el estudio de los enfoques de la psicología y aplicarlo a líneas de indagación específicas.

Los psicólogos emplean una serie de métodos de investigación, tanto cualitativos como cuantitativos, para poner a prueba sus observaciones e hipótesis. El curso de Psicología del PD fomenta una comprensión

de los distintos enfoques de investigación y de cómo se emplean para reflexionar de forma crítica sobre las pruebas y ayudar en el diseño, la implementación, el análisis y la evaluación de las investigaciones de los alumnos. En torno a los enfoques y las opciones, se encuentran los temas dominantes de la investigación y la ética. La consideración de ambos aspectos es un elemento primordial de la naturaleza de la asignatura.

Los objetivos generales del curso de Psicología en el NM y el NS son:

- Desarrollar la comprensión de los factores biológicos, cognitivos y socioculturales que influyen en los procesos mentales y el comportamiento
- Poner en práctica, en al menos un área de estudio aplicada, la comprensión de los factores biológicos, cognitivos y socioculturales que influyen en los procesos mentales y el comportamiento
- Comprender diversos métodos de indagación
- Comprender la importancia de la conducta ética en la investigación psicológica en general y mantener dicha conducta en las indagaciones propias
- Garantizar que se mantenga la conducta ética en todas las indagaciones y discusiones de psicología
- Tomar conciencia de cómo se pueden aplicar las investigaciones psicológicas para abordar problemas del mundo real y promover cambios positivos

## II. Descripción del modelo curricular

Componente del programa de estudios	Horas lectivas	
	NM	NS
<b>Temas troncales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Enfoque biológico para la comprensión del comportamiento</li> <li>Enfoque cognitivo para la comprensión del comportamiento</li> <li>Enfoque sociocultural para la comprensión del comportamiento</li> <li>Enfoques para la investigación del comportamiento</li> </ul>	90	120
<b>Opciones</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Psicología del comportamiento anormal</li> <li>Psicología del desarrollo</li> <li>Psicología de la salud</li> <li>Psicología de las relaciones humanas</li> </ul>	20	40
<b>Evaluación interna</b> Estudio experimental	20	20
<b>Total de horas lectivas</b>	150	240

## III. Modelo de evaluación

Al final del curso de Psicología en el NM o en el NS, los alumnos deberán ser capaces de demostrar:

- Conocimiento y comprensión de contenidos específicos
  - Demostrar conocimiento y comprensión de los siguientes elementos:
    - Los términos y conceptos clave de la psicología
    - Una gama de teorías y estudios psicológicos
    - Los enfoques biológico, cognitivo y sociocultural con respecto a los procesos mentales y al comportamiento
    - Los métodos de investigación utilizados en psicología
- Aplicación y análisis
  - Demostrar habilidad para utilizar ejemplos de investigación psicológica, así como conceptos psicológicos, a fin de formular un argumento en respuesta a una pregunta específica
  - Demostrar capacidad de aplicación y análisis de los siguientes elementos:
    - Una gama de teorías y estudios de investigación psicológicos
    - El conocimiento pertinente a ciertas áreas de la psicología aplicada
  - Solo en el NS:** analizar investigaciones cualitativas y cuantitativas de psicología
- Síntesis y evaluación
  - Evaluar la contribución de los siguientes elementos:
    - Las teorías psicológicas a la comprensión de la psicología humana
    - La investigación a la comprensión de la psicología humana
    - Las teorías y la investigación en ciertas áreas de la psicología aplicada
  - Solo en el NS:** evaluar supuestos de investigación desde una perspectiva metodológica y ética

- Selección y utilización de habilidades apropiadas para psicología
  - Demostrar la adquisición de las habilidades necesarias para realizar diseños experimentales y para obtener, presentar y analizar datos, así como evaluar un experimento sencillo, al mismo tiempo que se demuestra una conducta ética
  - Trabajar en grupo para diseñar un método de investigación experimental sencilla, organizar la investigación y documentar los datos requeridos para un experimento sencillo
  - Redactar un informe sobre un experimento sencillo

## Resumen de la evaluación

Tipo	Formato	Duración (horas)		Porcentaje de la nota final (%)	
		NM	NS	NM	NS
Evaluación externa		3	5	75	80
Prueba 1	Tres preguntas de respuesta corta sobre los temas troncales. Una pregunta de respuesta larga que se debe elegir de un total de tres sobre los enfoques biológico, cognitivo y sociocultural. <b>Solo en el NS:</b> las respuestas deben hacer referencia a un tema adicional del NS.	2	2	50	40
Prueba 2	<b>NM:</b> una pregunta que se debe elegir de un total de tres sobre una opción. <b>NS:</b> dos preguntas; cada una de ellas debe elegirse de un total de tres sobre dos opciones.	1	2	25	20
Prueba 3	Tres preguntas de respuesta corta sobre los enfoques de investigación.		1		20
Evaluación interna		20	20	25	20
Estudio experimental	Un informe sobre un estudio experimental llevado a cabo por el alumno.	20	20	25	20

## IV. Ejemplos de preguntas de examen

- Resuma un estudio que investigue los esquemas mentales.
- Discuta las consideraciones éticas relativas a la investigación genética del comportamiento humano.
- Solo en el NS:** discuta cómo el uso de medios tecnológicos afecta a un proceso cognitivo.

Acerca del IB: Durante 50 años, el IB se ha forjado una reputación por sus programas educativos estimulantes, exigentes y de calidad que forman jóvenes con mentalidad internacional y los preparan para afrontar los desafíos de la vida del siglo XXI y para contribuir a crear un mundo mejor y más pacífico.

Para obtener más información sobre el Programa del Diploma del IB, visite [www.ibo.org/es/programmes/diploma-programme/](http://www.ibo.org/es/programmes/diploma-programme/).

Las guías completas de las asignaturas se pueden consultar en el Centro de recursos para los programas del IB o se pueden adquirir en la tienda virtual del IB: [store.ibo.org](http://store.ibo.org).

Para saber más acerca de cómo el Programa del Diploma prepara a los alumnos para la universidad, visite [www.ibo.org/es/university-admission](http://www.ibo.org/es/university-admission).