

Sinopsis de asignatura del Programa del Diploma del Bachillerato Internacional

Individuos y Sociedades: Filosofía (Nivel Medio)

Primera evaluación: 2016

El Programa del Diploma (PD) del IB, destinado a jóvenes de 16 a 19 años, es un programa educativo riguroso y equilibrado que constituye una excelente preparación para la universidad y la vida adulta. El PD aspira a formar alumnos informados y con espíritu indagador, a la vez que solidarios y sensibles a las necesidades de los demás, y fomenta el desarrollo del entendimiento intercultural y una mentalidad abierta, así como las actitudes necesarias para respetar y evaluar distintos puntos de vista. Los enfoques de la enseñanza y el aprendizaje en el PD son las estrategias, habilidades y actitudes deliberadas que permean el entorno de enseñanza y aprendizaje. En el PD, los alumnos desarrollan habilidades de Enfoques del aprendizaje de cinco categorías: habilidades de pensamiento, de investigación, sociales, de autogestión y de comunicación.

Para garantizar la amplitud y la profundidad de los conocimientos y la comprensión, los alumnos deben elegir al menos una asignatura de cada grupo del 1 al 5: 1) la lengua que mejor dominan; 2) una o varias lenguas adicionales; 3) ciencias sociales; 4) ciencias experimentales; y 5) matemáticas. Además de estas, los alumnos estudian una sexta asignatura que puede ser del Grupo 6 (Artes) o de cualquiera de los grupos del 1 al 5. Los alumnos deben cursar tres o cuatro asignaturas de Nivel Superior (con 240 horas lectivas recomendadas) y el resto de Nivel Medio (con 150 horas lectivas recomendadas). El programa cuenta además con tres componentes troncales (la Monografía, Teoría del Conocimiento, y Creatividad, Actividad y Servicio), que constituyen el eje central de su filosofía.

Las sinopsis de las asignaturas del PD del IB presentan cuatro componentes fundamentales de los cursos:

- I. Descripción del curso y objetivos generales
- II. Descripción del modelo curricular

- III. Modelo de evaluación
- IV. Ejemplos de preguntas de examen



I. Descripción del curso y objetivos generales

El curso de Filosofía da a los alumnos la oportunidad de estudiar algunos de los pensadores más interesantes e influyentes del mundo. También desarrolla habilidades altamente transferibles como la capacidad de formular argumentos con claridad, de realizar juicios razonados y de evaluar cuestiones muy complejas y con muchos aspectos. El curso de Filosofía del PD hace hincapié en "hacer filosofía", es decir, en animar a los alumnos a participar en la actividad filosófica. El curso está centrado en la estimulación de la curiosidad intelectual del alumno para que examine tanto sus propias perspectivas como las de los demás.

Se alienta a los alumnos a que desarrollen su propia voz filosófica y crezcan como pensadores independientes. Los alumnos desarrollan sus habilidades mediante el estudio de temas filosóficos y la lectura minuciosa de un texto filosófico. También aprenden a aplicar sus habilidades y conocimientos filosóficos a ejemplos o situaciones de la vida real, así como a explorar cómo el material no filosófico puede tratarse de una manera filosófica. Los profesores enseñan de manera explícita habilidades de pensamiento y de investigación, como la comprensión, el análisis de textos, la transferencia y el uso de fuentes primarias.

El propósito del curso de Filosofía es que los alumnos participen en actividades filosóficas para lograr los siguientes objetivos:

1. Desarrollar una manera de pensar indagadora e intelectualmente curiosa

2. Formular argumentos sólidos y claramente orientados a expresar una determinada idea
3. Examinar de manera crítica sus propias experiencias y sus perspectivas ideológicas y culturales
4. Valorar la diversidad de enfoques en el pensamiento filosófico
5. Aplicar sus habilidades y conocimiento filosóficos en el mundo que les rodea

II. Descripción del modelo curricular

Componente	Horas lectivas recomendadas
<p>Temas central</p> <p>El tema central, "Ser humano", es obligatorio para todos los alumnos.</p>	50
<p>Temas opcionales</p> <p>Los alumnos del NM deben estudiar un tema de la siguiente lista.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estética 2. Epistemología 3. Ética 4. La filosofía y la sociedad contemporánea 5. Filosofía de la religión 6. Filosofía de la ciencia 7. Filosofía política 	40

Texto prescrito Los alumnos deben estudiar un texto de la lista de textos filosóficos prescritos del IB.	40
Evaluación interna Los alumnos del NM y el NS deben realizar un análisis filosófico de un estímulo no filosófico.	20

III. Modelo de evaluación

El curso de Filosofía del PD tiene cuatro objetivos de evaluación. Al finalizar el curso, se espera que los alumnos puedan hacer lo siguiente:

1. Conocimiento y comprensión
 - Demostrar conocimiento y comprensión de conceptos, cuestiones y argumentos filosóficos
 - Identificar cuestiones filosóficas presentes tanto en estímulos filosóficos como no filosóficos
2. Aplicación y análisis
 - Analizar conceptos, cuestiones y argumentos filosóficos
 - Analizar las cuestiones filosóficas presentes tanto en estímulos filosóficos como no filosóficos
 - Explicar y analizar diferentes enfoques respecto de cuestiones filosóficas utilizando pruebas y ejemplos pertinentes de apoyo
3. Síntesis y evaluación
 - Evaluar conceptos, cuestiones y argumentos filosóficos
 - Construir y desarrollar argumentos pertinentes, equilibrados y enfocados
 - Discutir y evaluar diferentes interpretaciones o puntos de vista
4. Selección, uso y aplicación de habilidades y técnicas adecuadas
 - Demostrar habilidad para brindar respuestas por escrito, claras y bien estructuradas
 - Demostrar un uso apropiado y preciso del vocabulario filosófico
 - En la tarea de evaluación interna, demostrar que se tienen habilidades de investigación, organización y elaboración de referencias

Resumen de la evaluación

Tipo	Formato	Duración (horas)	Porcentaje de la nota final (%)
Externa		2,75	75
Prueba 1	Preguntas basadas en un estímulo sobre el tema central y preguntas de desarrollo sobre los temas opcionales	1,75	50
Prueba 2	Preguntas sobre los textos filosóficos prescritos	1	25
Interna		20	25
Análisis	Los alumnos deberán redactar un análisis filosófico de un estímulo no filosófico.	20	25

IV. Ejemplos de preguntas de examen

¿En qué medida está de acuerdo con la afirmación de que los enfoques basados en el carácter son más útiles para realizar decisiones morales que los enfoques basados en las consecuencias? (Prueba 1)

Evalúe la afirmación de que las tecnologías de las redes sociales están cambiando de manera fundamental la naturaleza de las interacciones sociales y las relaciones humanas. (Prueba 1)

- a. Explique las distinciones que hace Platón entre conocimiento, creencia e ignorancia.
- b. Discuta la viabilidad de estas distinciones. (Prueba 2)

Acerca del IB: Durante más de 40 años, el IB se ha forjado una reputación por sus programas educativos estimulantes, exigentes y de calidad que forman jóvenes con mentalidad internacional y los preparan para afrontar los desafíos de la vida del siglo XXI y para contribuir a crear un mundo mejor y más pacífico.

Para obtener más información sobre el Programa del Diploma del IB y ver una lista completa de sinopsis de las asignaturas del programa, visite <http://www.ibo.org/es/diploma/>.

Las guías completas de las asignaturas se pueden consultar en el Centro pedagógico en línea (CPEL) del IB o se pueden adquirir en la tienda virtual del IB: <http://store.ibo.org>.

Para saber más acerca de cómo el PD prepara a los alumnos para la universidad, visite www.ibo.org/es/recognition o envíe un correo electrónico a recognition@ibo.org.