



Обзор дипломной программы IB для родителей

Дипломная программа (DP) представляет собой двухлетнюю международную образовательную программу, которая готовит учащихся 16–19 лет к обучению в университете и получению высшего образования.

Она также учит творчески решать проблемы и независимо мыслить на протяжении всей жизни, снабжая умениями, необходимыми для преуспевания в стремительно меняющемся и все более глобальном обществе.

DP предлагает целостный подход к преподаванию и обучению с упором на формирование межкультурного понимания. Молодые люди учатся постигать мир вокруг себя на основе исследования, критического мышления и широкого кругозора.

Хорошо сбалансированный учебный план и уникальные основные компоненты программы DP

Учащиеся программы DP проходят курсы по шести группам предметов, обеспечивающие им широкие и глубокие знания и понимание. Знакомство с различными предметами дает учащимся возможность получить комплексное образование, которое помогает установить взаимосвязь между различными областями знаний. Программа требует изучения дополнительного языка, а также прохождения обязательного основного блока, включающего три ключевых компонента.

Теория познания (ТОК) заставляет учащихся задуматься о природе знания или понять, как мы знаем о том, что считаем своим знанием.

Расширенное эссе знакомит учащихся с требованиями и преимуществами самостоятельной работы до поступления в университет и проведения самостоятельного научного исследования в интересующей их области.

Творчество, деятельность и служение обществу (CAS) — это компонент практического обучения, где учащиеся вовлекают в широкий спектр внеклассных мероприятий, включая общественную деятельность и занятия спортом.

Подготовка к университету и не только

Программа DP специально разработана таким образом, чтобы обеспечить успешное поступление и дальнейшее обучение всех учащихся в университете. Программа предлагается в большом числе школ по всему миру, включая частные, независимые, международные и государственные школы.

Выпускники DP имеют хороший фундамент для адекватной адаптации, активного участия в деятельности и достижения успеха. К моменту окончания обучения у них формируются навыки анализа, составления письменных документов, коммуникации и презентации; имеется опыт проведения исследований, отличные умения организации и планирования времени, способность рассматривать тему с разных точек зрения и глубокое понимание научных концепций. Это служит отличным базисом для достижения успеха в выбранном университете.

Реализуя поставленную перед ними сложную задачу выполнить все требования учебного плана DP и продемонстрировать свой уровень подготовки во время оценивания их знаний, проводимого с использованием различных признанных международно методов, выпускники, получившие диплом IB, достигают успеха в любом университете по всему миру, независимо от личных обстоятельств.

«Изменения, которые происходили с моим ребенком в процессе освоения дипломной программы IB, главным образом, свидетельствовали о том, что у него появлялись способности добиваться того, что, по его мнению, он раньше никогда не смог бы сделать. Это раздвинуло горизонты его мышления, родители могут увидеть, что их ребенок развивается в самых разных аспектах, на которые направлена программа IB.» - Родитель ученика программы IB, Соединенные Штаты

Почему нужно выбрать именно дипломную программу?

Родители, которые хотят дать детям наилучшее образование, выбирают программу DP, потому что она предлагает:

сложный учебный план, который является отличной подготовкой к учебе в университете и высшему образованию;

ориентацию на учащегося при преподавании, направленном на интеллектуальное, эмоциональное, физическое и социальное развитие учеников, в отличие от подготовки исключительно к сдаче тестов;

направленность на интернациональное мышление, сострадание и понимание межкультурных различий;

признанную, надежную и широко известную в мире академическую подготовку. Университеты регулярно ссылаются на выпускников программы DP как наиболее подготовленных для получения высшего образования.

Выпускники программы DP преуспевают в университете и часто начинают свое обучение сразу же с более сложных курсов.

Сильные стороны оценивания в DP

TiB стремится проверять важные навыки мышления, разрабатывая продуманные задания, которые дают студентам возможность показать свое понимание предмета, а не только способность к запоминанию. IB признает важность экзаменационных результатов для поступления в университет и получения работы и поддерживает международный стандарт, сохраняющий свою ценность и смысл в течение многих лет. Устойчивые традиции принципиального подхода к оцениванию знаний, заложенные в дипломную программу IB, предполагают проведение целого ряда экзаменов и школьных тестов, которые дают каждому ученику возможность получить признание его сильных сторон, включая засчитывание кредитов (зачетных единиц) в соответствующих случаях.

Сообщество DP в глобальном мире

На сегодняшний день программу DP по всему миру окончило более 1,2 миллиона человек. Учащиеся программ IB имеют разнообразный опыт и перспективы, посещают школы IB в 147 странах мира и представляют еще большее число национальностей.

«Мне по-настоящему нравились моральный дух и высокие требования программы IB. Ее ориентация на самостоятельное мышление и равноценность различных дисциплин позволяют мне выделить эту программу как лучшее для меня образование, возможность стать разносторонне развитым и мыслящим человеком» - выпускник дипломной программы IB, Великобритания

Школы IB расположены в 147 странах мира

На рисунке выше показаны все страны, где есть школы IB.



Поступление в университет

Благодаря впечатляющему географическому, культурному и лингвистическому разнообразию школ и учеников DP университеты во всем мире могут набирать будущих студентов из различных социокультурных сообществ, с достаточной степенью уверенности в неизменно высоком качестве их доуниверситетской подготовки и подтверждающих ее документах.

Исследование, проведенное [Агентством статистики высшего образования \(HESA\)](#) в Великобритании, пришло к выводу, что выпускники IB чаще, чем выпускники, имеющие аттестат A-level, а также другие группы учащихся с аналогичной квалификацией, поступают в первую двадцатку высших учебных заведений Великобритании.

Учащиеся IB также с большей вероятностью получают дипломы с отличием или награды, продолжают дальнейшее обучение, трудоустраиваются на должности, требующие диплома о высшем образовании, а также на более высокооплачиваемые позиции.

Чикагский проект [по изучению поступления в учебные заведения после среднего образования](#) исследовал влияние программ IB в Чикаго на показатели результатов и опыта выпускников на следующих после среднего этапах образования. Выпускники DP, по сравнению с аналогичными выпускниками других программ, не только имеют больше шансов поступить в университет, но и с большей вероятностью **поступают в самые престижные университеты, продолжают учебу и демонстрируют лучшие результаты** на протяжении всей учебы.

В исследование были включены 18 075 выпускников чикагских государственных школ из 12 средних школ города, где по программе DP, в основном, учатся дети разной расовой принадлежности из семей с низким уровнем дохода.

Сравнение программы DP с другими системами аттестации

Программа AP (Advanced Placement)

Исследование 2015 года, проведенное [Центром по улучшению образовательной политики](#), показало, что учащиеся смотрят на программу AP исключительно как на средство получения на этапе средней школы кредитов, засчитываемых в колледжах, тогда как DP считается целостной программой, которая развивает прочные навыки обучения в течении всей жизни.

Программы уровня A-level

[Отчет Ofqual](#) (2012) приходит к выводу, что методы оценивания в дипломной программе отлично подходят для дифференцирования учеников с целью стимуляции самостоятельного мышления и исследовательских навыков, а также дают им возможность продемонстрировать навыки более высокого порядка. В 2014 году Комиссия по приему в университеты и колледжи (UCAS) разработала [новую систему оценки](#), в которой международный бакалавриат приравнен к программам уровня A-level.

Австралийский учебный план и австралийская система аттестации (AC)

Учителя, опрошенные университетом Дикина в рамках исследования [2014 года](#), как правило, считали, что программа DP обеспечивает лучшую подготовку к университетам, чем AC. Дополнительные преимущества учебного плана DP включают реальные сферы формирования умений, явную глобальную направленность и развитие межкультурного понимания.

Индийское центральное управление по среднему образованию (CBSE) и Сертификационное оценивание Совета индийских школ (CISCE)

Исследователи в Центральном институте образования, университет Дели, обнаружили, что учебный план и оценивание в программе DP являются более полными и исчерпывающими, с большей вероятностью поощряют различные точки зрения и понимание различных контекстов и более склонны к формированию аналитических, критических и оценочных способностей по сравнению к CBSE и CISCE.