



Programa del Diploma del IB: guía para padres

El Programa del Diploma (PD) es un programa de educación internacional de dos años que prepara a alumnos de entre 16 y 19 años para la universidad y la educación superior. El PD los prepara además para resolver problemas con creatividad y para pensar de forma independiente toda su vida; esto les da las herramientas que les permitirán triunfar en una sociedad de cambios rápidos y cada vez más globalizada.

El Programa del Diploma ofrece un enfoque holístico de la enseñanza y el aprendizaje, claramente centrado en el desarrollo de una conciencia intercultural. Los alumnos aprenden a explorar y entender el mundo que los rodea mediante la indagación, el pensamiento crítico y una mentalidad abierta.

Un currículo equilibrado y un tronco común exclusivo del Programa del Diploma

Los alumnos del PD completan cursos de seis grupos de asignaturas, que garantizan amplitud y profundidad de conocimientos y comprensión. Al cursar asignaturas variadas, reciben una educación integral que los anima a observar las conexiones que existen entre los diferentes campos académicos. Además es obligatorio estudiar un idioma adicional, como también completar el tronco común del programa, que consta de tres componentes:

El curso de **Teoría del Conocimiento (TdC)** desafía a los alumnos a reflexionar sobre la naturaleza del conocimiento y cómo conocemos lo que afirmamos saber.

La **Monografía** introduce a los alumnos a las exigencias y las recompensas del trabajo independiente antes de entrar a la universidad, pues les exige presentar un trabajo de investigación autónomo sobre un área de interés personal.

Creatividad, Actividad y Servicio (CAS) es un componente de aprendizaje experiencial en el que los alumnos participan en una gran variedad de actividades extracurriculares, tales como servicios a la comunidad o deportes.

La universidad y etapas posteriores

El PD ha sido concebido especialmente a fin de dar a todos los alumnos el apoyo necesario para acceder a la universidad y llevar a cabo sus estudios universitarios. El programa se ofrece en un gran número de colegios privados, independientes, internacionales y públicos de todo el mundo.

Los graduados del PD tienen las herramientas necesarias para adaptarse, participar y triunfar. Al finalizar sus estudios, cuentan con habilidades analíticas, de redacción, de comunicación y de presentación; experiencia en investigación; habilidades excelentes de organización y administración del tiempo; capacidad de abordar un tema desde múltiples perspectivas; y una comprensión profunda de los conceptos académicos. Esto les provee una base excelente para prosperar en la universidad elegida.

Tras haber completado el currículo del PD y demostrar sus aptitudes en una gran variedad de evaluaciones acordes a las mejores prácticas internacionales, los alumnos que obtienen el diploma del IB tienen un rendimiento excelente en las universidades de todo el mundo, con independencia de sus circunstancias personales.

"El cambio principal que vi en mi propio hijo mientras cursaba el Programa del Diploma del IB fue que él mismo comprobó que podía hacer cosas que nunca había pensado que podría hacer. Desarrolló su capacidad de reflexión... Los padres ven crecer a sus hijos en los variados ámbitos que el IB promueve". Padre de un alumno del IB en los Estados Unidos

¿Por qué el Programa del Diploma?

Los padres que quieren la mejor educación posible para sus hijos eligen el Programa del Diploma porque:

Ofrece **un currículo académico exigente** que constituye una preparación sobresaliente para la universidad y la educación superior.

Proporciona **un enfoque de la enseñanza centrado en el alumno**, que procura su desarrollo en los planos intelectual, emocional, físico y social, en lugar de prepararlos únicamente para realizar exámenes.

Enfatiza la mentalidad internacional, la empatía y la comprensión de las diferencias interculturales.

Otorga una preparación académica **respetada, de confianza y de reputación internacional**. Las universidades mencionan regularmente que los alumnos del Programa del Diploma son los mejor preparados para la educación superior.

Los graduados del Programa del Diploma tienen un desempeño sobresaliente en la universidad y suelen comenzar sus estudios con convalidaciones previas.

Puntos fuertes de la evaluación del PD

El IB se compromete a evaluar las habilidades pertinentes de pensamiento creando tareas adecuadas que permitan al alumno demostrar su comprensión de la asignatura, y no solo que tiene capacidad de retener mediante el uso de la memoria. El IB reconoce la importancia de los resultados de los exámenes como pasaporte para la universidad y para obtener puestos de trabajo, y ofrece un estándar reconocido en todo el mundo, que mantiene su valor y significado desde hace muchos años. El diploma del IB, con una sólida tradición de evaluaciones íntegras, abarca una variedad de exámenes y evaluaciones internas que dan a todos los alumnos la posibilidad de que sus puntos fuertes sean reconocidos; esto, a su vez, implica la obtención de créditos cuando corresponda.

La comunidad del PD en un mundo global

Hasta la fecha, se han graduado en el Programa del Diploma más de 1.200.000 alumnos de todo el mundo. Los alumnos del IB reflejan experiencias y perspectivas diversas, asisten a Colegios del Mundo del IB en 147 países, y representan una variedad de nacionalidades todavía mayor.

"Me encantaron la filosofía y el rigor del IB: su enfoque centrado en el pensamiento independiente y el hecho de dar el mismo valor a disciplinas variadas me hicieron ver que era la mejor titulación para llegar a ser alguien con capacidad de pensar desde todos los ángulos". Graduado del Programa del Diploma del IB en el Reino Unido

Hay Colegios del Mundo del IB en 147 países.

En el mapa se muestran los países donde hay Colegios del Mundo del IB.



Admisión universitaria

La notable diversidad geográfica, cultural y lingüística de los colegios y los alumnos del Programa del Diploma permite a las universidades de todo el mundo admitir a una amplia gama de alumnos de procedencias diversas, sin temer por la calidad y coherencia de su experiencia académica y sus credenciales preuniversitarias.

En un estudio realizado por la [Higher Education Statistics Agency \(HESA\)](#) (Agencia de estadísticas de educación superior) del Reino Unido, se llegó a la conclusión de que los graduados del IB tenían más probabilidades de matricularse en una de las 20 principales instituciones de educación superior de dicho país, en comparación con los alumnos de los A-Levels y otros grupos con titulaciones similares.

En él se indicó además que los alumnos del IB tenían también más probabilidades de graduarse con honores o de recibir reconocimientos, de cursar estudios posteriores, y de conseguir puestos que requirieran una titulación universitaria y que estuvieran mejor remunerados.

El [Chicago Postsecondary Transition Project](#) (Proyecto sobre la transición a la educación superior en Chicago) ha examinado el impacto de los programas del IB en la ciudad con respecto a los resultados en la educación superior y las experiencias de los graduados. En comparación con alumnos similares que no se habían graduado en el Programa del Diploma, los graduados del PD tenían más probabilidades no solo de matricularse en la universidad, sino también de matricularse en universidades selectivas, de permanecer matriculados y de tener mejor desempeño a lo largo de todos sus estudios.

El estudio abarcó a **18.075** graduados de colegios públicos de Chicago, provenientes de **12** colegios de educación secundaria de la ciudad que ofrecían el Programa del Diploma, la mayoría con un alumnado de bajos ingresos y diversidad racial.

¿En qué se diferencia el Programa del Diploma de otras titulaciones?

AP (Advanced Placement)

Un estudio realizado en 2015 por el [Educational Policy Improvement Center](#) (Centro para la mejora de políticas educativas) reveló que los alumnos percibían el AP solo como un medio para obtener créditos universitarios durante el segundo ciclo de secundaria; en cambio, consideraban el PD como un programa holístico que desarrolla sólidas habilidades de aprendizaje para toda la vida.

A-Levels

En un [informe de la oficina británica de regulación de titulaciones y exámenes \(Ofqual\)](#), de 2012, se describió el PD como un programa excelente por su capacidad de diferenciación, el fomento del pensamiento independiente y de las habilidades de investigación, y por la oportunidad que da a los alumnos de demostrar habilidades de orden superior. En 2014, el Universities and Colleges Admissions Service (Servicio de admisión a universidades y otras instituciones de educación superior del Reino Unido) elaboró un [nuevo sistema de comparación de titulaciones](#) que confirió al Bachillerato Internacional equivalencia oficial con los A-Levels.

Currículo australiano y Marco australiano de titulaciones

Los profesores entrevistados para un estudio realizado en 2014 por la [Universidad Deakin](#) consideraban, en general, que el PD provee una mejor preparación para la universidad que el currículo australiano. Entre los beneficios adicionales del currículo del PD se contaban sus aplicaciones en la vida laboral, sus claras dimensiones globales y su desarrollo del entendimiento intercultural.

Junta central india de educación secundaria y Consejo del examen del certificado escolar indio

Los investigadores del Central Institute of Education (Instituto central de educación) de la Universidad de Delhi observaron que, en comparación con la Indian Central Board of Secondary Education (Junta central india de educación secundaria) y el Council for the Indian Schools Certificate Examination (Consejo del examen del certificado escolar indio), el currículo y las evaluaciones de los cursos del PD solían ser más completos y exhaustivos, así como más propensos a fomentar múltiples perspectivas, la valoración de los diferentes contextos, y el desarrollo de habilidades analíticas, críticas y de evaluación.



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional