

## 1. ¿Cuál es nuestro objetivo?

### Indagar sobre:

- **Tema transdisciplinario**

Quiénes somos

Lo que significa ser un ser humano.

- **Idea central**

Somos el resultado de la evolución biológica de la especie humana.

### Actividad(es) de evaluación sumativa:

**¿De qué formas se puede evaluar la comprensión de los alumnos de la idea central? ¿Qué indicios, incluidas las acciones iniciadas por los alumnos, demostrarán dicha comprensión?**

Los estudiantes dibujarán y explicarán los cambios que debería/podría tener un humano/animal para adaptarse a nuestro planeta en el año 3008. Tomando en cuenta un posible escenario en el que la temperatura fuera de – 20 grados centígrados y que la extensión de la Tierra se viera reducida en un 60%. Deben justificar científicamente cada uno de los cambios propuestos y explicar cómo éstos serían necesarios para la supervivencia. **Anexo 1**

Se evaluará la comprensión con la rúbrica de actividad de evaluación sumativa.

### Anexo 2

Se espera que los estudiantes comprendan que deben que deben evolucionar en diferentes sentidos para poder adaptarse exitosamente a los cambios.

### Anexo 3 (video)

También se espera que comprendan que el lenguaje ha jugado un papel determinante en la evolución y el desarrollo de la especie humana.

Curso/grado: **6 2009-2010**

Edades: **12 años**

Colegio:

Código del colegio: **7032**

Título: **¡Cómo hemos cambiado!**

Maestro(s): **Lou, Encarna, Lety y Bety**

Fecha: **del 19 de octubre al 20 de noviembre de 2009**

Duración propuesta: número de horas **50** durante **5** semanas



Planificador  
del PEP

## 2. ¿Qué queremos aprender?

**¿Cuáles son los conceptos clave (forma, función, causa, cambio, conexión, perspectiva, responsabilidad, reflexión) en los que se hará hincapié en esta indagación?**

- Evolución (forma, conexión, perspectiva)
- Influencia (conexión, reflexión)
- Lenguaje (forma, función, responsabilidad)

**¿Qué líneas de indagación definirán el alcance de la indagación sobre la idea central?**

- Las etapas de la evolución humana.
- Los aspectos morfológicos que determinaron la evolución.
- Cómo los cambios de la vida influyen en los seres vivos.
- La aparición del lenguaje simbólico.

**¿Qué preguntas formulará el maestro o qué estímulos presentará para impulsar la indagación?**

¿Cuál es la diferencia entre evolución e involución?

¿Qué factores han influido para que el hombre evolucione?

¿Cuál es la relación entre el lenguaje y la evolución?

¿Qué papel tiene el ensayo- error dentro de la evolución?

