



# Программа начальной школы IB

Развитие любознательного ума и устойчивой любви к учебе на протяжении всей жизни

## Что такое Программа начальной школы (ПНШ) IB?

*Преобразующий и заботливый подход, который формирует любовь к учебе на всю жизнь*

ПНШ, предназначенная для учащихся в возрасте 3–12 лет, является трамплином для любви к учебе на всю жизнь. Благодаря ориентированному на ребенка, заботливому и вдумчивому подходу к обучению, она воспитывает ребенка в целостности и с самого начала дает ему право на ответственность за свою учебу.

Учебная среда, основанная на исследовании, означает, что уникальные способности и интересы ученика учитываются при формировании навыков, которые будут ему нужны на протяжении всей жизни. Это включает в себя мышление, исследования и понимание культурного контекста. Самое главное состоит в том, что учащиеся получают от программы, – это любопытство к учебе и способность самостоятельно находить информацию, а также оказывать положительное влияние на местное сообщество.

**Ученики ПНШ** с радостью идут в школу и получают удовольствие от процесса обучения, основанного на исследовании. Поощряя голос, выбор и ответственность ученика, ПНШ формирует уверенных, счастливых, творческих, сопереживающих и самомотивированных молодых людей.

**Учителя ПНШ** наделены полномочиями архитекторов обучения и свободой индивидуализировать обучение с учетом различных потребностей, культур и контекстов. Также они имеют доступ к глобальной сети коллег, которые сотрудничают для обмена передовым опытом.

**Школы ПНШ** пользуются системой, которая обеспечивает преобразующие результаты, но при этом является достаточно гибкой, чтобы адаптироваться к культуре, сообществам и национальным требованиям.

### Международный бакалавриат (IB) Расширение возможностей учащихся для успешной учебы и перемен к лучшему

IB обеспечивает мощный непрерывный процесс обучения, ориентированный на ученика, для учащихся 3–19 лет. В ходе индивидуального и увлекательного академического путешествия учащиеся IB развивают уверенность в собственной личности, узнают, как принимать этические решения, отмечают нашу общую человечность и применяют полученные знания в реальных, сложных и непредсказуемых ситуациях.



## Ключевые особенности структуры учебной программы ПНШ

Основываясь на исследованиях того, как учатся дети, ПНШ делает акцент на концептуальном, основанном на исследованиях обучении, которое формирует у учащихся понимание локальных и глобальных проблем, а также мотивацию к осмысленным действиям.

Учащиеся ПНШ пользуются системой, которая:

- улучшает выполнение национальных учебных программ
- развивает культурную осведомленность посредством изучения второго языка
- развивает сострадание, индивидуальное мышление и уверенность в своей учебе и своих способностях.

### Междисциплинарное обучение

ПНШ разработана для целенаправленной поддержки междисциплинарного обучения, согласованного с тем, как дети учатся естественным образом. Учителя направляют учебный процесс по шести различным темам, которые пересекают границы предметов и основываются на том, что дети знают, чтобы помочь им соотнести себя с окружающим миром.

К шести междисциплинарным темам относятся:

- Кто мы такие
- Где мы находимся в пространстве и времени
- Как мы самовыражаемся
- Как устроен мир
- Как мы организуем себя
- Совместное использование планеты

### Самостоятельность учащихся

ПНШ подчеркивается принцип самостоятельности ученика – голос, выбор и ответственность – который лежит в основе трех столпов школьной жизни: ученик; обучение и преподавание; учебная среда. Это позволяет учителям создать культуру, в которой происходит актуальное, подлинное и сложное обучение, а у детей также развивается любовь к учебе, когда они узнают новое самостоятельно.

### Оценивание

Учащиеся ПНШ используют свою инициативу, чтобы взять на себя ответственность за свое обучение; сотрудничают с преподавателями для углубления понимания и повышения своей уверенности и самомотивации. Посредством активного участия в целостном непрерывном оценивании



они становятся самоконтролируемыми учащимися, которые действуют в соответствии с конструктивной обратной связью. Такая обратная связь помогает учащимся ПНШ осуществлять самоконтроль и корректировать учебный опыт, чтобы обрести уверенность в своих силах, улучшить самочувствие и повысить стрессоустойчивость.

### Выставка ПНШ

В выпускном классе ПНШ ученики принимают участие в выставке ПНШ, которая дает им возможность исследовать, размышлять, документировать и делиться своим пониманием проблемы, имеющей личное значение. Все учебное сообщество совместно отмечает это событие на итоговом мероприятии. Навыки презентации и оценивания, сформированные в ходе выставки ПНШ, развивают уверенных в себе учеников и успешно готовят их к Программе средней школы ИВ либо к следующему этапу их образования.

Дополнительная информация – <https://www.ibo.org/pyp>