



The International
School of San Francisco

Programme d'éducation
intermédiaire

Programme du diplôme

DIRECTRICE DE
L'ÉTABLISSEMENT

**Dr. Melinda
Bihn**

ÉCOLE DU MONDE DE L'IB
DEPUIS

1979

NOMBRE TOTAL D'ÉLÈVES

1,077

PAYS

**Les États-Unis
d'Amérique**

Langue, culture et sensibilité internationale: développer la citoyenneté mondiale avec l'IB

Fondée en 1962, The International School of San Francisco était le tout premier établissement bilingue de San Francisco, la quatrième école du monde de l'IB aux États-Unis et la première école du monde de l'IB d'Amérique de l'Ouest.

Aujourd'hui, cet établissement accueille une communauté d'apprentissage de près de 1,100 élèves de la maternelle à la 12e année comprenant plus de 60 nationalités. Plus de 20% des élèves sont de nationalité française. Les élèves de la maternelle à la 8e année bénéficient d'un environnement d'immersion bilingue, les programmes d'études américains et français étant dispensés à la fois en anglais et en français. Depuis que l'établissement a été autorisé à proposer les programmes de l'IB en 1979, les élèves de 11e et 12e année peuvent choisir d'étudier soit le baccalauréat français, soit le Programme du diplôme du Baccalauréat International pour conclure leurs études préuniversitaires.

Cette année, The International School of San Francisco s'est porté comme établissement scolaire candidat pour le Programme d'éducation intermédiaire (PEI), qui sera proposé de la 6e à la 10e année en français et en anglais.

Pour Melinda Bihn, directrice de l'établissement, les programmes de l'IB complètent la mission de l'établissement et le programme français. "L'éducation bilingue a toujours été au cœur de la mission de notre établissement. L'IB renforce l'expérience d'enseignement du français auprès de nos élèves et contribue à réaliser notre objectif de développer leur citoyenneté mondiale, leur capacité de collaboration, leur compassion et leur curiosité", déclare-t-elle.

Cet accent mis sur une éducation bilingue se traduit par la décision de l'établissement de proposer le diplôme avancé bilingue de l'IB, devenant ainsi l'une des 23 écoles du monde de l'IB à le faire dans le monde entier. Le diplôme avancé bilingue est octroyé aux élèves qui, en plus de satisfaire aux



International Baccalaureate
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

conditions habituelles, reçoivent une note finale de 4 ou plus à la fois dans le cours de français A et d'anglais A du groupe de matières 1 et dans au moins une matière enseignée et évaluée en anglais et évaluée en français choisie parmi les groupes de matières 3, 4, 5 ou 6. À l'International School of San Francisco, les élèves passent le diplôme avancé bilingue de l'IB en français et en anglais.

“L'IB complète parfaitement le programme français”, explique Julie Strong, directrice adjointe en charge de l'enseignement et de l'apprentissage. “Rien de tel pour mieux connaître une culture que de parler couramment sa langue. La portée internationale de l'IB permet à nos élèves d'en apprendre davantage sur la culture française et le monde francophone.”



“Le système éducatif français est axé sur le développement de la citoyenneté. L'IB nous permet d'élargir ce concept de façon à repousser les limites de la citoyenneté mondiale au-delà des sphères locales et régionales, où nous avons déjà noué d'étroites relations.”

Dr. Julie Strong

Directrice adjointe en charge de l'enseignement et de l'apprentissage

Développement de la citoyenneté mondiale

La sensibilité internationale est au cœur de la mission de l'IB. Elle consiste à “développer la compréhension interculturelle des jeunes qui contribuent à bâtir un monde meilleur et plus paisible”, et ce depuis la création de l'organisation en 1968.

Véritable fondement des programmes de l'IB, l'acquisition de langues permet aux élèves d'approfondir leur compréhension d'une autre culture à travers l'étude de sa langue. “L'IB met particulièrement l'accent sur l'apprentissage des langues”, souligne Julie Strong. “L'acquisition de langues permet d'appréhender différentes cultures et composantes de notre communauté mondiale. C'est pourquoi notre communauté scolaire attire des élèves et des familles du monde entier qui pensent qu'un environnement multilingue ne peut qu'être positif pour leur développement.”

Un diplôme bilingue est proposé aux élèves du Programme du diplôme. En parallèle, The International School of San Francisco enseigne au moins une matière scientifique et une matière de sciences humaines en anglais et en français. Pour Julie Strong, ce système à l'avantage de “permettre aux élèves d'examiner des documents issus du monde francophone d'une manière qui n'aurait jamais été possible dans un environnement monolingue.”

“Mais au-delà de l'apprentissage des langues, le cours de politique mondiale de l'IB demande aux élèves d'adopter une perspective mondiale. Cette compréhension

d'autres cultures et perspectives est intégrée dans les programmes de l'IB.”

Julie Strong évoque également le vaste programme de voyages internationaux de l'établissement, qui comprend plus de 20 destinations, dont le Sénégal, Tahiti, Hapa, l'Afrique du Sud et Paris, offrant aux élèves l'occasion de mettre leur apprentissage en pratique dans le monde entier.

Préparation à la réussite universitaire

Le Programme du diplôme propose six matières au choix et un tronc commun constitué de trois composantes obligatoires, de façon à préparer efficacement les élèves à la rigueur de l'enseignement supérieur.

“Nos élèves nous disent que la transition est relativement facile. Le mémoire les forme à la recherche et l'écriture et leur permet de développer les compétences nécessaires pour aborder leurs grands projets universitaires”, ajoute Julie Strong.

The International School of San Francisco se donne pour mission d'aider les élèves à aborder le monde avec confiance et maîtrise, empathie et joie. Pour Julie Strong, ces qualités s'observent chez l'ensemble des élèves de l'IB au sein de l'établissement: “Nos élèves se sentent à l'aise dans divers environnements et poursuivent leurs études dans les meilleures universités américaines, y compris des établissements de l'Ivy League et de grandes structures de la côte ouest, telles que Stanford et l'Université de Californie.”



“Nous avons également constaté récemment une augmentation des candidatures internationales dans les universités, y compris dans de prestigieuses universités britanniques. L’environnement et les programmes internationaux et multilingues que nous proposons y sont pour quelque chose”, développe Julie Strong. “Nos élèves peuvent s’adapter à différentes cultures et communiquer facilement au-delà des frontières, parce que leur enseignement y a veillé.”

Développement du système éducatif de l’IB au sein de l’établissement

Fondés sur la recherche et inspirés des meilleures pratiques pédagogiques à l’échelle mondiale, les programmes de l’IB peuvent être dispensés sous la forme d’un continuum dans le cadre duquel chaque programme s’appuie sur le précédent, ou sous la forme de programmes individuels. “L’IB met particulièrement l’accent sur la recherche et évolue à mesure que nous développons notre compréhension des besoins des élèves et de leur manière d’apprendre”, précise Julie Strong.

Fort du succès du Programme du diplôme au cours des 50 dernières années, l’établissement se porte candidat pour proposer le Programme d’éducation intermédiaire (PEI) afin de sensibiliser de plus jeunes cohortes à la philosophie de l’IB. Le Programme d’éducation intermédiaire offre un cadre rigoureux et flexible qui s’intègre aux exigences pédagogiques locales. “Il existe une certaine synergie entre le PEI et le programme d’études français, dans la mesure où ils offrent un résultat similaire de deux manières différentes. Par exemple, nous pourrions étudier la Révolution française et tirer profit du contexte mondial de l’IB pour la comparer à d’autres conflits révolutionnaires historiques et, ainsi, encourager nos élèves à établir des parallèles entre différents événements à travers le monde.

“Nous avons toujours eu à cœur d’offrir à nos élèves une expérience du premier cycle du secondaire cohérente afin d’éviter une multiplication des parcours. Le programme d’études français et le PEI s’intègrent efficacement et le cadre du PEI nous permet d’offrir une expérience cohérente aux

élèves afin de les aider à développer leur connaissance du monde”, analyse Julie Strong.

“Notre établissement est un véritable chef de file en matière d’éducation internationale innovante, et l’IB contribue à asseoir cette position”, commente la directrice adjointe au sujet de l’influence de l’IB au sein de l’International School of San Francisco. “Il s’intègre pleinement à notre programme français, tout en permettant aux élèves qui nous rejoignent au niveau du deuxième cycle du secondaire de tirer profit de cette approche enrichissante. De plus en plus d’établissements envisagent aujourd’hui de proposer l’IB. Je ne saurais que les encourager à le faire.”