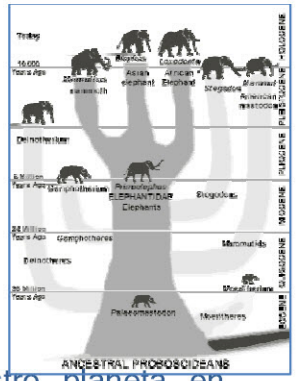
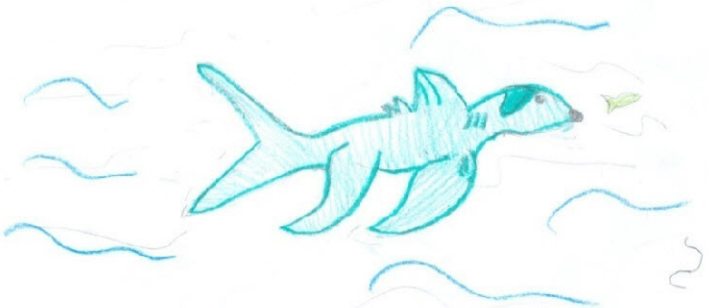


¡Cómo hemos cambiado!

"Somos el resultado de la evolución biológica de la especie humana"

Dibuja y explica los cambios que debería/podría tener un humano/animal para adaptarse a nuestro planeta en el año 3008. Debes tomar en cuenta un posible escenario en el que la temperatura podría ser de −20°C y en el que la extensión de la Tierra estaría reducida en un 60%. Justifica científicamente cada uno de los cambios propuestos y explica cómo éstos serían necesarios para su supervivencia.

El animal que escogí fue un perro el cual para sobrevivir y adaptarse a los cambios de la tierra, regresaría al mar y por ello, desarrollaría aletas. Creo que pasaría lo contrario que hace millones de años donde los animales empezaron a salir del mar y poblar la tierra. Además tendría un capa muy grande de grasa para soportar la bajas temperaturas del océano gélido.



Trabajo: Tarea de desempeño Fecha: 16 de noviembre de 2009.

Reflexión: Valeria comprendió los conceptos de *influencia* y *evolución* al describir cómo los cambios influyen en la evolución de una especie. Comprendió también que hombres y animales somos el resultado de la evolución biológica de nuestras especies.

	COMPRENSIÓN	NIVEL DE LOGRO	ILUSTRACIÓN
Proficient	Aplica hechos, habilidades y conceptos en un contexto nuevo, apropiadamente. Tiene una comprensión clara de la idea central y logra hacer conexiones con el tema transdisciplinario propuesto. Su nivel de comprensión es suficiente para llevarlo a emprender una nueva acción reflexiva.	Incluye en su respuesta todos los elementos de la tarea: Explica los cambios que podría tener un animal para adaptarse al año 3008. Toma en cuenta la temperatura propuesta y la posible reducción en la extensión territorial. Justifica los cambios propuestos, dando evidencia científica.	El dibujo está relacionado con las características de la actividad de evaluación y con su descripción escrita.
Capable	Aplica hechos, habilidades y conceptos en un contexto nuevo, apropiadamente. Tiene una comprensión clara de la idea central y logra hacer conexiones con el tema transdisciplinario propuesto.	Incluye en su respuesta tres elementos de la tarea.	Corresponde parcialmente a su escrito. No toma en cuenta algún elemento de la tarea.
Limited	Aplica hechos, habilidades y conceptos en un contexto nuevo. Comprende parcialmente la idea central.	Incluye en su respuesta dos elementos de la tarea.	Corresponde parcialmente a su escrito. No toma en cuenta ningún elemento de la tarea.
Poor	No logra aplicar hechos, habilidades y conceptos en un contexto nuevo y/o no comprende la idea central.	Incluye en su respuesta uno o ninguno de los elementos de la tarea.	No corresponde a su escrito y/o no toma en cuenta ningún elemento de la tarea. Las características del dibujo no están relacionadas con la etapa de desarrollo del alumno.