

# Le Programme du diplôme

# Tout ce que vous devez savoir sur l'IB et le Programme du diplôme




# Le Baccalauréat International, qu'est-ce que c'est exactement ?

*Le Baccalauréat International (IB) est une fondation sans but lucratif, motivée par sa mission de bâtir un monde meilleur à travers l'éducation.*



*Le **Baccalauréat International** a pour but de développer chez les jeunes la **curiosité intellectuelle**, les **connaissances** et la **sensibilité** nécessaires pour contribuer à bâtir un monde meilleur et plus **paisible**, dans un esprit d'entente **mutuelle** et de **respect interculturel**.*

A photograph of three students in a classroom. A young man in a blue plaid shirt is looking at a laptop screen. A young woman with blonde hair is pointing at the screen. A young man with glasses and a yellow hoodie is looking at the screen with his hand on his chin. In the background, there is a brick wall, a small shelf with books including 'WEBSTER'S DICTIONARY', and a wooden horse figurine.

*Nos programmes **encouragent** les élèves de tout pays à **apprendre activement tout au long de leur vie**, à être empreints de **compassion**, et à **comprendre** que les autres, en étant différents, puissent aussi être dans le vrai.*

# En quoi consiste le système éducatif de l'IB ?



# Le profil de l'apprenant de l'IB

- La déclaration de mission de l'IB a été transposée en un ensemble d'objectifs d'apprentissage pour le XXIe siècle qui forme le profil de l'apprenant de l'IB
- Comme apprenants de l'IB nous nous efforçons d'être:
  - des investigateurs
  - informés et instruits
  - des penseurs
  - des communicateurs
  - intègres
  - ouverts d'esprit
  - altruistes
  - audacieux
  - équilibrés
  - réfléchis



# Le profil de l'apprenant de l'IB







# Chronologie de l'histoire de l'IB



## Directeurs généraux

1968-1977	1978-1989	1990-1997	1998-2000	2001-2007	2008-2011	2012-2018
Alec Peterson	Gérard Renaud	Roger Peel	Derek Blackman	George Walker	Jeffrey Beard	Siva Kumari

**Vaste** Évaluation rigoureuse  
**Équilibré** Recherche  
**Flexibles** Réflexion  
**Pensée critique** Service à la communauté  
Développe des compétences de **Recherche**  
Choix au sein d'une structure  
**Pré-universitaire**



# Programmes de l'IB : le Programme du diplôme



# Comment le Programme du diplôme est-il perçu ?

*« [...] Il donne non seulement une perspective internationale à l'éducation des enfants, mais leur enseigne également à être des apprenants. Je ne me contente pas de leur enseigner des faits, je leur enseigne aussi les meilleures façons d'apprendre ce qu'ils veulent savoir [...]. »*

**Sarah Pepper, directrice, ISD, Irlande**

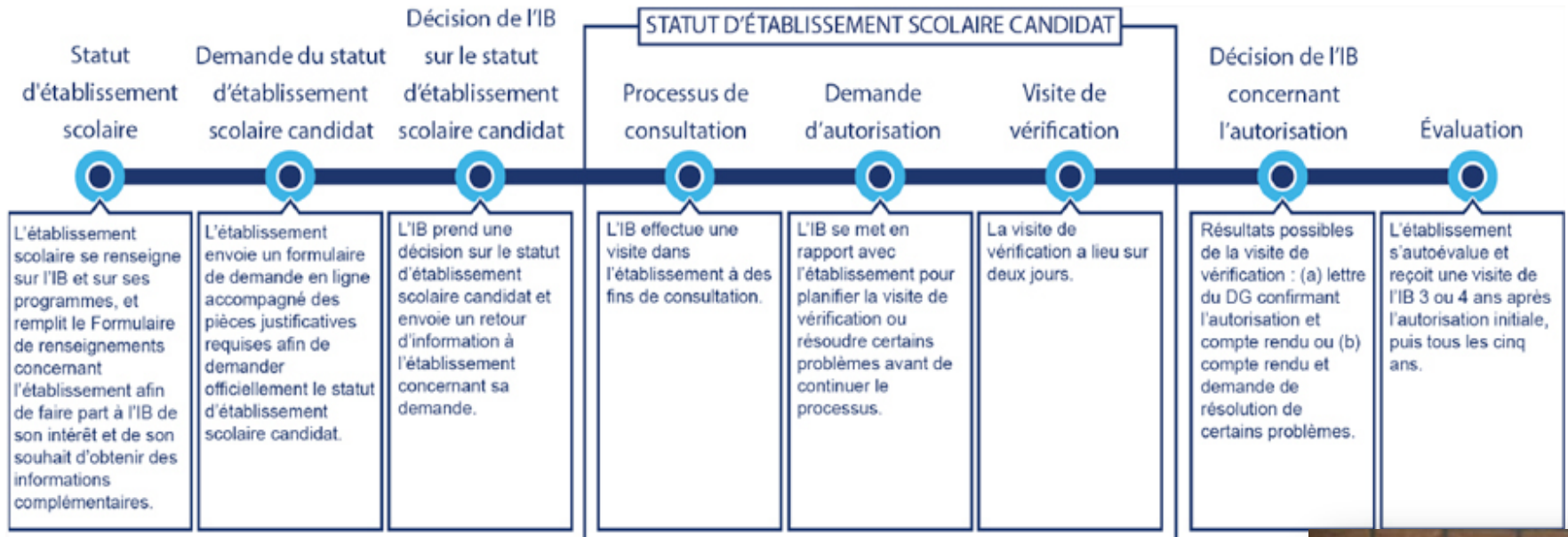
*« [...] Je n'ai aucun doute sur le fait que le programme de l'IB est meilleur que le programme d'études national. L'étendue des matières permet aux élèves d'être bien mieux préparés à la vie après l'enseignement secondaire [...]. »*

**Paul Coates, coordonnateur du programme CAS et responsable des internes, Sidcot International School, Royaume-Uni**

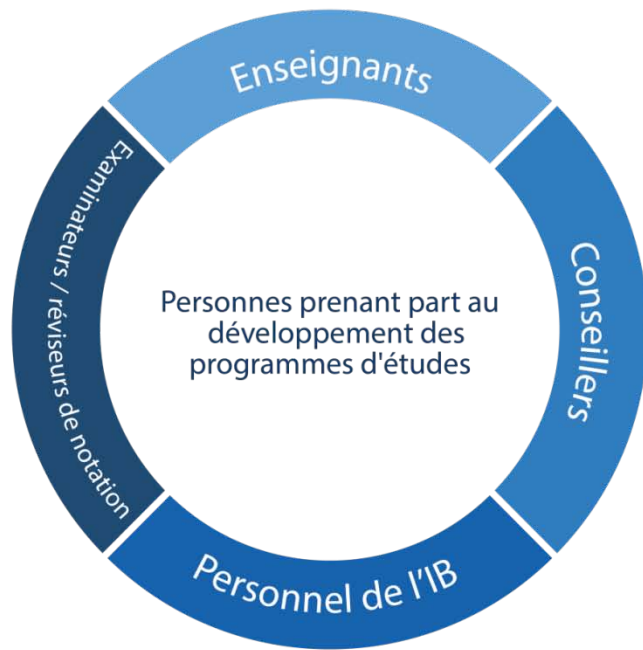
*« [...] Les compétences que j'ai acquises dans le cadre de l'IB continueront de me permettre de bien m'en sortir tout au long de ma vie. L'IB m'a donné une tranquillité d'esprit et une confiance en mes capacités. L'université représente toujours beaucoup de travail, mais je sais que même si la barre est placée haut, je serai capable de l'atteindre. [...] »*

**Lindsey Fielding Croft, ancienne élève du Park View Education Centre, Canada**

# Comment un établissement scolaire est-il autorisé à enseigner les programmes de l'IB et évalué ?



# Comment l'IB développe-t-il ses programmes d'études ?



Le processus de révision est continu. Chaque matière de l'IB se situe à un point précis dans le cycle de révision afin d'équilibrer la charge globale de travail.

- Le Comité d'éducation du Conseil de fondation gère une politique pédagogique globale au sein des quatre programmes.
- Chaque programme dispose d'un comité du programme qui se charge de superviser la qualité et le développement du programme.
- La publication du cycle de révision et du calendrier a pour but de garantir que le programme d'études est adéquat et à jour sans qu'un changement imprévu soit nécessaire.
- Les établissements scolaires de par le monde sont encouragés à participer en : répondant à des questionnaires et des sondages, utilisant les nouveaux documents, faisant assister des enseignants expérimentés aux réunions consacrées à la révision du programme d'études, et commentant les versions préliminaires des guides.
- En plus des guides, l'IB produit du matériel de soutien pédagogique : spécimens d'épreuves d'examen, leçons, projets et échantillons de travaux d'élèves évalués.

