

ETAPAS DE APRENDIZAJE-SERVICIO

Orientación sobre cómo llevar a cabo las etapas de un proyecto o actividades de servicio



01

INVESTIGACIÓN

Escoja un área de interés e investigue.

Pregúntese lo siguiente:

- ¿Qué está pasando?
- ¿Qué problemas hay y por qué existen?
- ¿Hay una necesidad real?
- ¿Qué habilidades tengo para contribuir?
- ¿Qué preocupaciones éticas existen?



02

PREPARACIÓN

Profundice su comprensión.

Pregúntese lo siguiente:

- ¿Cómo puedo trabajar en equipo?
- ¿Qué tipo de acción debo tomar?
- ¿Cuáles podrían ser las consecuencias de mis acciones?
- ¿Qué recursos necesito?
- ¿Qué conocimientos nuevos podría necesitar?



03

ACCIÓN

Responda a una necesidad real de una manera fundamentada.

Pregúntese lo siguiente:

- ¿Este proyecto o actividad se siente auténtico?
- ¿Mis acciones están pensadas y son consideradas?
- ¿Cómo desafía esta experiencia a mis suposiciones?
- ¿Trabajo de manera eficaz con otros?
- ¿Cómo puedo mejorar?



04

DEMOSTRACIÓN

Comparta los resultados.

Pregúntese lo siguiente:

- ¿Qué aprendí de las personas con las que trabajé?
- ¿Con quién puedo compartir esta experiencia?
- ¿Qué pueden aprender los demás de lo que hice?
- ¿Cuáles podrían ser los siguientes pasos?
- ¿Cómo se puede aplicar mi experiencia a otras situaciones?

¿QUÉ ES LA REFLEXIÓN?

Recuerde que la **reflexión** es uno de los atributos de la comunidad de aprendizaje del IB.

“Evaluamos detenidamente el mundo y nuestras propias ideas y experiencias. Nos esforzamos por comprender nuestras fortalezas y debilidades para, de este modo, contribuir a nuestro aprendizaje y desarrollo personal”.

La **práctica reflexiva** ocurre durante todas las etapas del Aprendizaje-servicio. Ser más **reflexivos** ayuda a ser más **efectivos**. Dedique tiempo a aplicar sus habilidades de pensamiento crítico.