



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

Sagesse High School

**DONNER UNE
ÉDUCATION QUI DURE
TOUTE UNE VIE**

1995

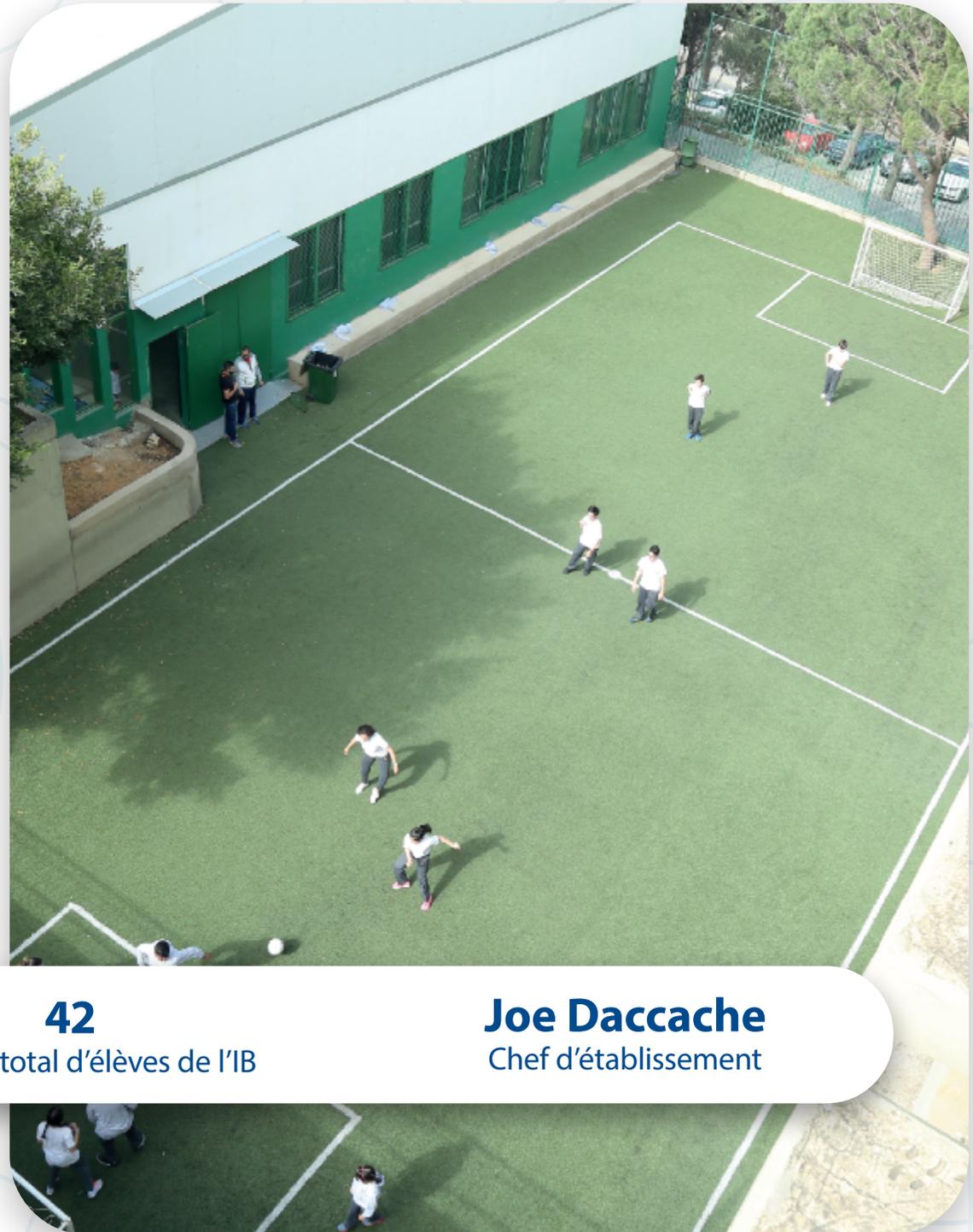
Programme du diplôme proposé depuis

42

Nombre total d'élèves de l'IB

Joe Daccache

Chef d'établissement



Un lieu chargé d'histoire

La Sagesse High School – Mary Mother of Wisdom est un établissement catholique situé à Ain Saadeh, au Liban. Fondé en 1992, l'établissement est fier de proposer un vaste programme d'études à sa cohorte. Celui-là même qui a permis à ses anciens élèves d'accéder à de grandes universités au cours des trois dernières décennies.

Enseigné durant les premières années, le programme national libanais a rapidement été suivi par le programme américain. Cependant, avec l'afflux de familles internationales au Liban, un enseignement offrant des perspectives mondiales s'est imposé. En 1995, la Sagesse High School a obtenu l'autorisation d'enseigner le Programme du diplôme de l'IB, faisant de cet établissement catholique la première école du monde de l'IB du Liban.

Lady Maalouf, au sein de l'établissement, décrit en ces termes la manière dont la communauté scolaire a accueilli la mise en œuvre du programme de l'IB il y a 25 ans : « À l'époque, le programme de l'IB était nouveau. Cela n'a pas été une mince affaire de convaincre notre communauté des multiples possibilités qu'il pouvait offrir. Aujourd'hui, ses avantages sont plus tangibles au sein de notre établissement, mais aussi au sein de la communauté au sens large. Les élèves sont perçus comme étant proactifs, capables de relever des défis qui concernent l'ensemble de la population de notre ville. Nos élèves du Programme du diplôme sont formés à être des ambassadeurs de leur communauté, ce qui s'inscrit dans le cadre du profil de l'apprenant de l'IB. »

Aujourd'hui, avec une cohorte de 42 élèves,

l'établissement continue de se développer. Il est parvenu à asseoir sa réputation et à accroître les possibilités d'apprentissages tant pour ses élèves que pour ses enseignants. Lady Maalouf précise : « Notre cohorte est composée de profils divers qui ont fait le choix d'étudier dans notre établissement. Ils viennent parfois de loin comme d'Espagne ou d'Italie. Je pense que cela contribue à renforcer la sensibilité internationale au sein de notre communauté d'élèves et, en tant qu'établissement, nous pouvons en être fiers. »

La volonté de vaincre

L'établissement a récemment été confronté à des difficultés pédagogiques dues à la pandémie, mais selon Lady Maalouf ces problèmes, désormais résolus, n'étaient pas nouveaux : « Ces dernières années, nous avons rencontré des difficultés qui ont eu des conséquences sur notre enseignement, plus que pour d'autres écoles du monde de l'IB, en raison de la crise économique que connaît notre pays. La pandémie de COVID-19 (coronavirus) n'a fait qu'aggraver une situation déjà complexe. Depuis 2019, nous ne pouvons plus proposer un enseignement en présentiel en raison de la révolution en cours au Liban. Toute notre équipe a travaillé dur pour mettre en place l'apprentissage en ligne, et nous nous y sommes toutes et tous parfaitement bien adaptés. Nous avons ainsi continué à enseigner de manière efficace le Programme du diplôme et tous ses modules. »

Lady Maalouf ajoute que le Programme du diplôme ne développe pas uniquement des connaissances théoriques, il apporte aussi une véritable sagacité aux élèves qui ont à cœur de soutenir les communautés locales : « L'un des plus grands défis auxquels nous

avons été confrontés, non seulement en tant qu'établissement scolaire, mais aussi en tant que nation, a été de réagir et de se remettre de la terrible explosion qui a soufflé notre ville le 4 août 2020. Grâce au projet CAS (créativité, activité et service), une composante du tronc commun du Programme du diplôme, nos élèves ont pu se porter volontaires pour nettoyer les rues dévastées par l'explosion, aidant ainsi notre communauté à se reconstruire et à panser ses plaies. De plus, au début de la pandémie, nos élèves ont mené une campagne de sensibilisation à la COVID-19 sur les médias sociaux et à l'aide de webinaires, expliquant à la population les mesures de précautions pouvant éviter la propagation du virus. Ils ont aussi participé à des programmes de modélisation des Nations Unies, ce qui leur a permis de développer leurs compétences et de rendre service à la communauté ».

Toutefois, les élèves du Programme du diplôme ne limitent pas leur réflexion à l'échelle locale. Lady Maalouf fait remarquer que la sensibilité internationale est l'un des principaux atouts qu'offre le système éducatif de l'IB : « J'exerce à l'IB en tant que coordonnatrice du Programme du diplôme depuis près de 20 ans, je sais donc à quel point son tronc commun aide les élèves à développer des compétences importantes pour leur avenir. La sensibilité internationale n'en est qu'un exemple, mais elle s'inscrit parfaitement dans le cadre de la déclaration de mission de notre établissement, à savoir que nos élèves sont des apprenants permanents, des dirigeants bienveillants et des citoyens actifs et responsables, non seulement au sein de leur propre communauté, mais aussi en tant que membres de la communauté mondiale ».

Au-delà de la salle de classe : les effets durables du Programme du diplôme

Lady Maalouf, qui possède 28 ans d'expérience d'enseignement au sein de l'établissement, poursuit son explication sur la manière dont le Programme du diplôme a contribué à façonner l'établissement ainsi que la communauté environnante au cours des 25 dernières années : « Le Programme du diplôme, à la fois riche et rigoureux, a eu un effet considérable sur le personnel enseignant ainsi que sur nos approches de l'apprentissage et de l'enseignement. À tel point que les approches de l'IB ont infusé dans tous les groupes d'âge et jusque dans les classes ne proposant pas le programme de l'IB. D'autres départements ont ensuite modifié leur enseignement sur la base du Programme du diplôme ».

Aujourd'hui, le diplôme de l'IB est considéré comme l'équivalent du diplôme national libanais. Selon Lady Maalouf, cela a contribué à renforcer la reconnaissance du programme auprès des parents d'élèves : « Tous les parents ici savent que le Programme du diplôme prépare vraiment bien leurs enfants à l'université, c'est pourquoi ils le soutiennent sans réserve, tout comme les compétences qui leur sont enseignées. Ils mesurent la valeur ajoutée que le tronc commun du Programme du diplôme apporte par rapport à d'autres programmes d'enseignement ».

« En plus du tronc commun, nous veillons à proposer des matières en lien avec les communautés et les contextes de nos élèves. Nous enseignons par exemple les matières Arabe A : littérature et Histoire du Liban. Le fait que les élèves puissent travailler sur des sujets proches de leur héritage est extrêmement important pour nous. Cela leur permet de créer et de renforcer encore davantage les liens avec leur apprentissage et

leur communauté locale. »

Elle explique également la manière dont toutes les composantes du programme se combinent pour faire d'un élève ce qu'il est : « Un élève du Programme du diplôme est une personne qui réfléchit, qui pose des questions et qui a développé des compétences de recherche et de pensée critique. C'est quelqu'un qui se préoccupe du bien-être des autres, qui est respectueux des autres cultures, qui est ouvert d'esprit, qui s'engage dans sa communauté et qui aspire à devenir un apprenant permanent. Il sait aussi repérer les fausses nouvelles sur les médias sociaux, une compétence essentielle de nos jours. Le Programme du diplôme offre une approche de l'apprentissage et de l'enseignement axée sur les élèves, ce qui apporte une valeur ajoutée à leurs expériences d'apprentissage. »



Retour sur un quart de siècle d'histoire

La Sagesse High School est très fière de la relation qu'elle a construite avec l'IB et les autres écoles du monde de l'IB au fil des 25 dernières années. Avec le recul qu'elle a aujourd'hui, Lady Maalouf explique : « Ma carrière d'enseignante de l'IB a pris un tournant quand on m'a proposé de participer à la conception du programme CAS dans le cadre du Programme du diplôme. Avec l'aide de la coordonnatrice du programme CAS, nous avons conçu un programme CAS enrichi, en incluant une matière intégrée et des séjours CAS dans plusieurs villes telles que Barcelone, Lisbonne, Prague et Vienne. À l'échelle de l'établissement, nous sommes extrêmement fiers d'avoir pu organiser nos propres ateliers de formation groupée et y faire participer d'autres écoles du monde de l'IB. Le fait d'avoir pu accueillir ces ateliers et d'y avoir contribué marque un jalon dans notre histoire avec le Programme du diplôme ».

En repensant à ces 25 dernières années et en s'interrogeant sur l'avenir, elle déclare : « Jusqu'à présent, c'est un merveilleux voyage. Nous espérons rapidement pouvoir proposer un apprentissage mixte à nos élèves. Nous espérons aussi étendre notre offre à un plus grand nombre de jeunes libanais et être en mesure de proposer d'autres programmes de l'IB, à commencer par le Programme primaire (PP), puis le Programme d'éducation intermédiaire (PEI) ».





J'exerce à l'IB en tant que coordonnatrice du Programme du diplôme depuis près de 20 ans, je sais donc à quel point son tronc commun aide les élèves à développer des compétences importantes pour leur avenir. La sensibilité internationale n'en est qu'un exemple, mais elle s'inscrit parfaitement dans le cadre de la déclaration de mission de notre établissement.

Lady Malouf

Coordonnatrice du Programme du diplôme

En savoir plus sur les avantages de l'IB
www.ibo.org/fr/benefits