



Middle Years
Programme



IB Orta Yıllar Programı



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

Daha iyi bir dünya için eğitim

Orta Yıllar Programı : öğrencileri okulda başarılı olmaya ve etkin, yaşam boyu öğrenenler olmaya hazırlar

Uluslararası Bakalorya (IB) eğitimi nedir?

3 ila 19 yaşları arasındaki öğrenciler için IB uluslararası eğitim programları, akademik ve kişisel zorlayıcılığı ile fark yaratır ve öğrencileri akademik çalışmalarında ve kişisel gelişimlerinde üstün başarıya ulaşmaları için teşvik eder. IB, şevk ve empati ile şekillenen yaşam boyu öğrenme arayışına ilham vermeyi hedefler.

IB, okulların zorluklara iyimserlik ve açık görüşlülük ile yaklaşan, kendi kimliklerine güven duyan, etik kararlar veren, ortak insanlığımızı başkalarıyla paylaşan, öğrendiklerini gerçek dünyada, karmaşık ve öngörülemez durumlarda uygulamaya hazır olan çok yönlü öğrenciler yetiştirmelerine yardımcı olur.

IB, güçlü bir vizyonu paylaşan, yüksek kaliteli uluslararası eğitim programları sunar. IB eğitimi:

- **öğrenenlere odaklanır** – IB'nin öğrenci merkezli programları, sağlıklı ilişkiler, etik sorumluluk ve kişisel olarak güçlükleri yenmeye odaklanan bir tutumu öne çıkarır,
- **öğretim ve öğrenime etkili yaklaşımlar geliştirir** – IB programları, öğrencilerin hem akademik hem de kişisel başarı için ihtiyaç duydukları yaklaşımları ve becerileri geliştirmelerine yardımcı olur,
- **küresel bağlamlar içinde çalışır** – IB programları, dillerin ve kültürlerin daha iyi anlaşılmasını sağlar ve tüm dünya için önemli olan fikirleri ve sorunları irdeler,
- **geniş bir içeriği ele alır** – IB programları, geniş, dengeli, kavramsal ve bağlantılı bir müfredat sunar.

Öğrenen profilinde tanımlanmış olan değerlerle ifade edildiği üzere, IB öğrenenleri araştıran-sorgulayan, bilgili, düşünen, iletişim kuran, ilkel, açık görüşlü, duyarlı, riski göze alan, dengeli ve dönüşümlü düşünen bireyler olmak için çalışırlar. Bu özellikler, entelektüel gelişim ve akademik başarının ötesine geçen çok çeşitli insani yeterliliği ve sorumluluğu temsil eder.

IB Orta Yıllar Programı (MYP) nedir?

MYP, 11 ila 16 yaşları arasındaki öğrenciler için tasarlanmıştır. Öğrencileri yaratıcı, eleştirel ve dönüşümlü düşünenler olmaya teşvik eden bir öğrenim programı sunar. MYP, öğrencileri geleneksel ders disiplinlerindeki çalışmaları ile gerçek dünya arasında bağlantılar kurmaya teşvik ederek, entelektüel gelişime vurgu yapar. Geleceğin küresel liderleri olacak gençler için temel vasıflar olan iletişim, kültürlerarası anlayış ve küresel sorunlarla ilgilenme becerilerini geliştirir.

MYP, ulusal ve yerel müfredatların çoğunun gerekliliklerinin yerine getirilebilmesini sağlayabilecek kadar esneklik. IB İlk Yıllar Programı'nda (PYP) geliştirilmiş olan bilgilerin, becerilerin ve tutumların geliştirilmeye devamını sağlar ve öğrencileri IB Diploma Programı (DP) ve IB Kariyer Odaklı Programda (CP) başarılı olacak şekilde hazırlar.

IB Orta Yıllar Programı:

- öğrencilerin entelektüel, sosyal, duygusal ve fiziksel esenliğine bütünsel bir yaklaşımı vardır
- öğrencilerin karmaşıklıkları yönetebilmeleri ve geleceğe yönelik

eylemlerinde sorumluluk almaları için ihtiyaç duydukları bilgileri, tutumları ve becerileri geliştirme fırsatlarını sunar

- sekiz ders grubunda çalışmalarının hem genişliği hem de derinliği olmasını sağlar
- öğrencilerin kendi ve başkalarının kültürlerini daha iyi anlayabilmeleri için en az iki dil (eğitim dili ve seçecekleri ek bir dil) öğrenilmesini zorunlu tutar
- öğrencilerin toplum hizmetine katılabilmelerini sağlar.

Öğrencilerin ileri düzey eğitim hayatlarına, çalışma hayatına ve yaşam boyu öğrenime hazırlanmalarına yardımcı olur.

Müfredat

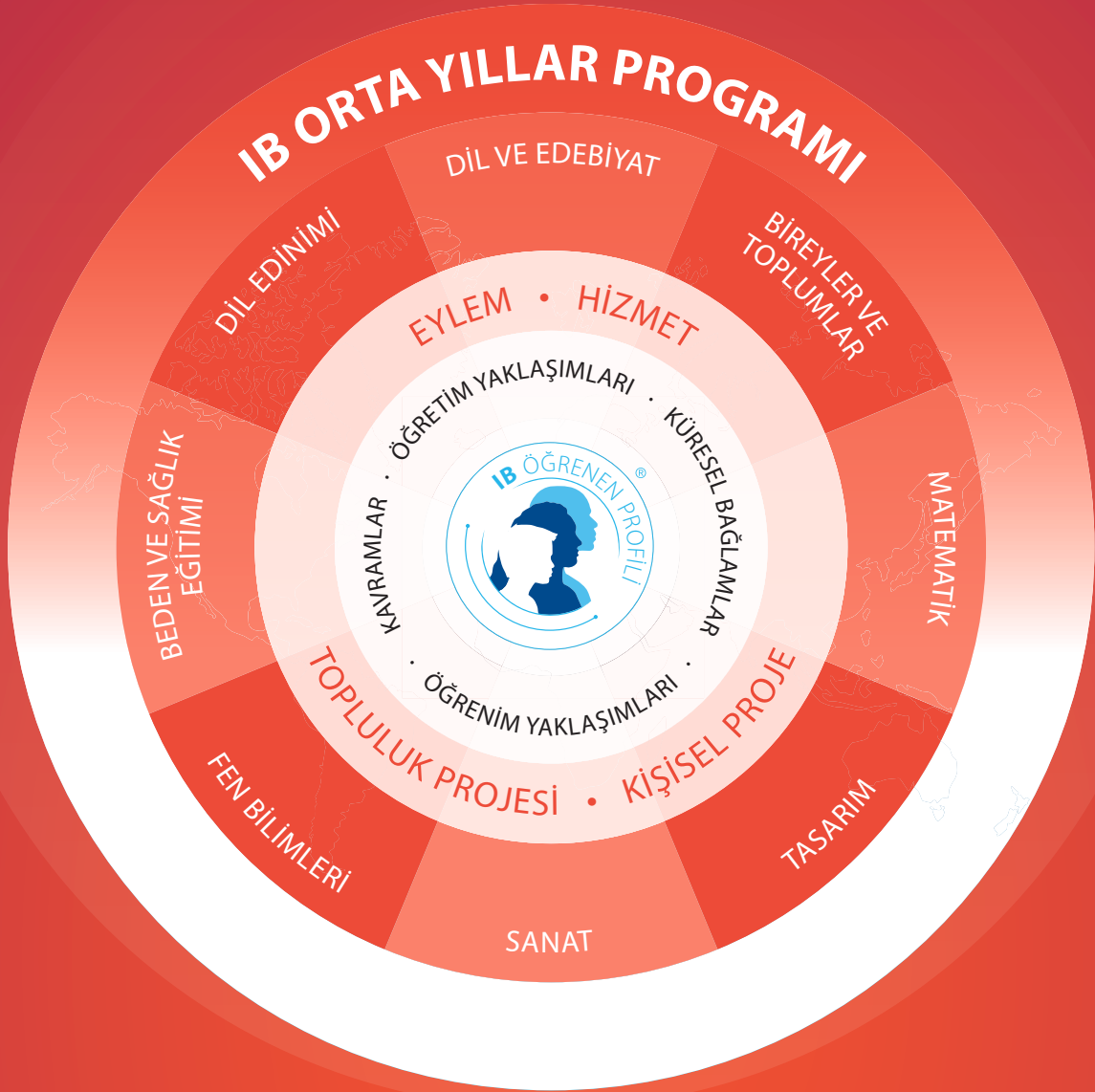
MYP, sekiz ders grubundan oluşur: dil edinimi, dil ve edebiyat, bireyler ve toplumlar, fen bilimleri, matematik, sanat, beden eğitimi ve sağlık eğitimi ve tasarım. Öğrenciler her eğitim yılı içerisinde ders grubu başına en az 50 saat eğitim görürler. 4. ve 5. yıllarda öğrenciler, sekiz ders grubu arasından seçebilirler ve bu da büyük bir esneklik sunar.

MYP: küresel topluma uygun, farklı bir yaklaşımdır

MYP, öğrencilerin kendilerini anlamalarına ve gelişmekte olan benlik algılarını ve topluluk içerisindeki sorumluluklarını geliştirmelerine yardımcı olmayı hedefler.

MYP öğretmenleri, müfredatı düzenlerken şu hususlara dikkat eder:

- **Bağlam içerisinde öğretim ve öğrenim.** Öğrenciler, en iyi bir bağlam içinde ve öğrenim deneyimleri, yaşamlarıyla ve deneyimledikleri dünyayla ilintili olduğunda öğrenirler. MYP öğrencileri, küresel bağlamları kullanarak insan kimliğini, küresel sorunları ve uluslararası bilince sahip olmanın anlamını keşfederler.
- **Kavramsal anlayış.** Kavramlar, büyük fikirler olup belirli disiplinlerle ve farklı derslerle bağlantılıdır. MYP öğrencileri kavramları, kişisel, yerel ve küresel öneme sahip sorunları ve fikirleri irdelemeye ve bilgiyi bütünsel olarak incelemede araç olarak kullanırlar.
- **Öğrenme yaklaşımları (ATL).** Tüm MYP ders gruplarını birleştiren öğrenme yaklaşımları, bağımsız öğrenmenin temelini oluşturur ve öğrencileri aşına olmadıkları ortamlarda var olan bilgilerini kullanmaya teşvik eder. Bu becerilerin geliştirilmesi ve uygulanması, öğrencilerin nasıl öğreneceklerini öğrenmelerine yardımcı olur.
- **Eylem olarak hizmet (toplum hizmeti).** Eylem (yaparak ve deneyimleyerek öğrenme) ve hizmet, her zaman için IB topluluğunun ortak değerlerinden olmuştur. Öğrenciler, sınıfta ve sınıf dışında öğrendiklerini uygularken eyleme geçerler. IB öğrenenleri, toplumun hizmet odaklı, duyarlı bireyleri olarak, başkalarının yaşamlarında ve çevre üzerinde olumlu bir fark yaratmaya çabalarlar. Eylem olarak hizmet, özellikle MYP toplum projesi kapsamında programın ayrılmaz bir parçasıdır.
- **Dil ve kimlik** – MYP öğrencilerinin en az iki dil öğrenmesi zorunludur. Çeşitli şekillerde iletişim kurmayı öğrenmek, kültürlerarası bir anlayış geliştirmek ve kendi kişiliklerinin onaylanması bakımından çok önem arz eder.



MYP projeleri

MYP projeleri, öğrencilerin MYP’de öğrendiklerini ortaya koymalarına fırsat verir. MYP’nin 5. yılını sunan okullarda tüm öğrencilerin kişisel projeyi tamamlamaları gerekmektedir. MYP’nin 4. veya 5. yıllarını içeren programlarda okullar öğrencilere hem toplum projesini hem de kişisel projeyi yapma fırsatını sunabilirler. MYP’nin 3. veya 4. yılını sunan okullarda öğrencilerin toplum projesini tamamlamaları gerekmektedir.

- **Toplum projesi** öğrencileri etkinlik olarak topluma bir hizmet sunarken hak ve sorumluluklarını keşfetmeleri konusunda cesaretlendirir. Öğrenciler toplum projesini bireysel olarak veya küçük gruplar hâlinde tamamlayabilirler.
- Her öğrenci bağımsız olarak bir **kişisel proje** geliştirir, böylece, bağımsız çalışma yapabilme becerilerinin değerlendirileceği, tam anlamıyla kişisel ve yaratıcı bir çalışma ortaya koymuş olurlar.

IB kalite güvencesi

Bir veya daha fazla IB programını sunmak isteyen tüm okullar ve okul grupları önce IB organizasyonu tarafından bunun için yetkilendirilmelidir. Tüm okullar için aynı şartlar geçerlidir ve prosedür, okulların program(lar)ı başarılı şekilde uygulamaya hazır olmalarını sağlayacak şekilde tasarlanmıştır. Tüm IB Dünya Okullarının, aynı program standartları ve uygulamalarını kullanarak sürekli bir inceleme ve gelişim sürecine katılmaları gerekir.

Okullar için hizmetler ve destek

IB üst düzey becerilere sahip küresel bir öğrenme topluluğu geliştirmeye yönelik taahhüdünü sürdürmek üzere, hem yeni hem de deneyimli okul yöneticilerinin ve eğitimcilerin programlarını başarılı şekilde anlamalarını, desteklemelerini ve sunmalarını sağlamak amacıyla çok çeşitli yüksek kaliteli profesyonel gelişim fırsatları sunar. Profesyonel gelişimi daha da desteklemek amacıyla, yüksek öğretim kurumlar ağı tarafından sunulan ve IB tarafından tanınan bir eğitim programının tamamlanmasıyla IB eğitimci sertifikaları ve IB yöneticilik sertifikaları verilmektedir.

Okul yöneticileri ve eğitimciler, IB çalıştay sorumluları, okul ziyaretçileri, danışman, sınav uzmanı, moderatör veya müfredat geliştirici olarak da hizmet verebilirler. IB topluluğu içinde etkin olmak için çevrimiçi IB Journal of Teaching Practice’te (IB Öğretim Uygulamaları Dergisi) ve bloglar ile diğer sosyal medya ağlarında iyi uygulamalar paylaşılabilir. Diğer IB hizmetleri arasında şunlar yer alır: müfredat materyallerine ve ilgili yayınlara erişim, pazarlama desteği, profesyonel network bağlantıları kurma fırsatları, üniversite ve hükümetlerce kabul görmek için destek.

MYP’de Değerlendirme: dünya çapında tutarlı şekilde uygulanan zorlayıcı kriterler

MYP değerlendirme standartları dünyanın her yerinde aynı şekilde uygulanır. IB programlarının güçlü ününü devam ettirmek amacıyla MYP değerlendirme modeli, kriter bazlı olarak oluşturulmuştur. Öğretmenler, öğrencilerin IB’nın hedeflerine uygun başarıyı sergileyebilmeleri için değerlendirme çalışmalarını farklı ve geçerli çalışmalar şeklinde oluştururlar. Çalışmalar, diğer öğrencilerin çalışmalarıyla karşılaştırılarak değil, belirlenmiş kriterlere göre değerlendirilir.

İyi bir müfredat, öğrencilerin çok sayıda beceri geliştirmesini sağlar. MYP öğretmenleri, yazılı sınavlarda nasıl başarılı olunacağı da dâhil olmak üzere, öğrencilerin edinmiş oldukları tüm becerileri değerlendirmeleri için teşvik eder. Tipik MYP değerlendirme çalışmaları arasında, açık uçlu, problem çözme faaliyetleri, araştırma ödevleri, münazaralar, testler, sınavlar, uygulamalı deneyler, analiz ve dönüşümlü düşünme bulunmaktadır. MYP değerlendirmesi, IB tarafından belirlenmiş kriterlere göre öğretmenler tarafından yapılır.

2016’dan itibaren MYP değerlendirmesi

Kişisel proje için zorunlu moderasyonun getirilmesiyle birlikte 2016 yılında MYP için de tercihe bağlı dış değerlendirmede değişiklik söz konusudur. Yeni tercihe bağlı MYP e-Değerlendirme, MYP eğitiminin 5. yılındaki öğrenciler için (15-16 yaş) dış değerlendirme imkânı sunarak sonuçta uluslararası tanınırlığı olan IB MYP sertifikasının ve IB MYP çalışma sonuçlarının alınmasının yolunu açmaktadır.

MYP e-Değerlendirme, sınavlardan ve derslerde yapılan çalışmalardan oluşan dengeli ve seviyeye uygun güçlükte bir modeldir

Ekrandan gerçekleştirilen dört ders grubunda (dil ve edebiyat, fen bilimleri, matematik, bireyler ve toplumlar) iki saatlik sınavlar ve disiplinlerarası öğrenim, IB sınav uzmanları tarafından ayrı ayrı notlandırılır. Dört ders grubuna (dil kazanımı, beden eğitimi ve sağlık eğitimi, sanat ve tasarım) yönelik öğrenci çalışması portfolyolarının moderasyonu, IB sınav uzmanları tarafından uluslararası standartlara göre yapılır.

Bu inovatif değerlendirmeler, kavramsal anlayışın yanı sıra karmaşık ve alışık olunmayan durumlarda bilgiyi uygulayabilme becerisine odaklanır. Bunlar öğrencinin MYP başarısının sağlam ve güvenilir şekilde değerlendirilmesini sağlar.

IB misyonu

Uluslararası Bakalorya, kültürlerarası anlayış ve saygı ile daha iyi ve daha huzurlu bir dünya oluşturulmasına yardımcı olacak araştıran-sorgulayan, bilgili ve duyarlı genç insanlar yetiştirmeyi amaçlar.

Bu yüzden organizasyon, güçlü uluslararası eğitim programları ve zorlu değerlendirmeler geliştirmek üzere okullar, hükümetler ve uluslararası organizasyonlarla çalışır.

Bu programlar, dünyanın dört bir yanından öğrencileri, diğer insanların da farklılıklarıyla birlikte haklı olabileceğini anlayan, etkin, sevecen ve yaşam boyu öğrenmeye inanan bireyler olmaya teşvik eder.

“MYP’nin ayrıntılı, çok yönlü müfredat çerçevesi, okulumuzun temel değerleriyle çok iyi örtüşüyor: uluslararası bilinç, akademik bütünlük ve hizmet. Toplumsal anlamda MYP, ortak insanlık vasfımızı ve dünyamızı birlikte koruma sorumluluğumuzu sürdürmemize yardımcı oluyor.”

Dr. Aloha Lavina, MYP Okul Müdürü, Concordian International School, Bangkok, Tayland

Bir IB Dünya Okulu olma süreci hakkında daha fazla bilgi için www.ibo.org/become adresini ziyaret edin veya ibid@ibo.org adresine e-posta gönderin.

- | | | | |
|---|--|------------------------------|--|
| • IB öğrencisi olun | Misyonumuzu destekleyin ve | IB Afrika, Avrupa, Orta Doğu | ibaem@ibo.org |
| • Bir IB Dünya Okulunda öğretmenlik yapın | www.ibo.org | IB Asya Pasifik | ibap@ibo.org |
| • Bir IB Dünya Okulu olun | adresinden IB topluluğuna katılın veya IB | IB Amerika | iba@ibo.org |
| • IB için gönüllü olun veya IB için çalışın | Global Ofisinizle temasa geçin: | | |

© International Baccalaureate Organization 2015

“INTERNATIONAL BACCALAUREATE®”, “BACCALAURÉAT INTERNATIONAL®”, “BACHILLERATO INTERNACIONAL®” ve “IB®” ifadeleri, Uluslararası Bakalorya Organizasyonu’nun tescilli ticari markalarıdır ve Uluslararası Bakalorya Organizasyonu’nun açık yazılı izni olmaksızın, bir ürün veya yayın adı, şirket adı veya kayıtlı alan adı (veya bunların bir parçası) olarak kullanılamaz.