

## L'évaluation électronique du PEI de l'IB remporte un prix international



Le Baccalauréat International (IB) est ravi de vous informer que l'évaluation électronique du [Programme d'éducation intermédiaire \(PEI\)](#) a remporté le prix de la catégorie « Meilleure utilisation de l'évaluation sommative » ainsi qu'une mention spéciale dans la catégorie « Meilleur projet transformationnel » lors de l'édition 2018 des eAssessment Awards. Les eAssessment Awards visent à récompenser les meilleures pratiques, la recherche et l'innovation dans le domaine de l'évaluation électronique.

### Prix de la catégorie « Meilleure utilisation de l'évaluation sommative »

Le prix de la catégorie « Meilleure utilisation de l'évaluation sommative » récompense les produits d'évaluation qui apportent des avantages clairement identifiables à l'évaluation sommative. Parmi les candidats sélectionnés pour le prix figuraient l'ACER (Australian Council for Educational Research), Amazon Web Services, le ministère français de l'Éducation, RM et PSI. Un groupe d'experts indépendants a jugé que l'évaluation électronique du PEI répondait aux critères suivants.

- **Réponse apportée à un besoin démontré** – Contrairement aux examens conventionnels, les examens sur ordinateur permettent à l'IB d'évaluer la gamme complète des objectifs d'enseignement et d'apprentissage du PEI ; connaissance et compréhension, compréhension conceptuelle et compétences qui doivent être démontrées dans le PEI.
- **Preuves tangibles d'une stratégie de mise en œuvre réussie** – L'IB a entamé des discussions préliminaires avec les enseignants du PEI et a prévu une série d'activités et du matériel de sensibilisation, notamment des rapports réguliers sur le développement de l'évaluation électronique, des présentations lors d'événements régionaux, deux démonstrations de faisabilité préliminaires et une mise à l'essai en situation réelle.
- **Résultats spécifiques atteints** – De nombreux enseignants et membres de la direction d'établissements scolaires ont fait part des effets favorables que les nouvelles évaluations exercent sur l'enseignement et l'apprentissage. Les élèves sont beaucoup plus intéressés par les examens sur ordinateur, qui correspondent à la façon dont ils apprennent au quotidien.
- **Solution distinctive et innovante, différente de tout produit comparable** – Les examens sur ordinateur se distinguent par le fait qu'ils cherchent à améliorer la validité de l'évaluation plutôt que de viser des gains sur le plan du coût ou de la facilité de correction. Les questions d'examen sont ouvertes et évaluent la compréhension approfondie. Les examens intègrent l'utilisation d'éléments multimédias pour encourager la participation des élèves dans des scénarios réalistes ainsi que des outils interactifs pour permettre aux élèves de faire des prédictions, de prendre des mesures et de résoudre des problèmes.
- **Facilité d'utilisation** – L'interface est intuitive dans sa conception et ses fonctions. Elle s'inspire des médias sociaux et des sites Web familiers. Les élèves ont à leur disposition une gamme d'outils à l'écran tels qu'une calculatrice, des outils de mesure et un tableau périodique. Une zone de dessin unique pour tous les dessins spécifiques à une matière, comme les cartes heuristiques, les organigrammes, les plans de présentation, les formules chimiques et les formules mathématiques, permet de réduire la contrainte liée à la familiarisation.
- **Accessibilité** – Les caractéristiques favorisant l'accessibilité comprennent la possibilité de modifier la taille de la police, la couleur de fond d'écran et la durée de l'examen. Ces caractéristiques sont intégrées au logiciel pour répondre aux besoins des élèves sans qu'il soit nécessaire de produire des variantes supplémentaires. Les fichiers contenant les examens pour chaque établissement scolaire sont

préconfigurés de façon à ce que les examens destinés aux élèves inscrits ayant des besoins en matière d'accès se configurent automatiquement pour répondre aux besoins de ces derniers.

- **Stabilité/Fiabilité** – Alors que la révision de notation permet à l'IB d'ajuster les normes d'évaluation des établissements scolaires, les examens sur ordinateur permettent désormais à l'IB d'établir et de maintenir la norme relative aux problèmes et aux notes attribuées.

## Prix de la catégorie « Meilleur projet transformationnel »

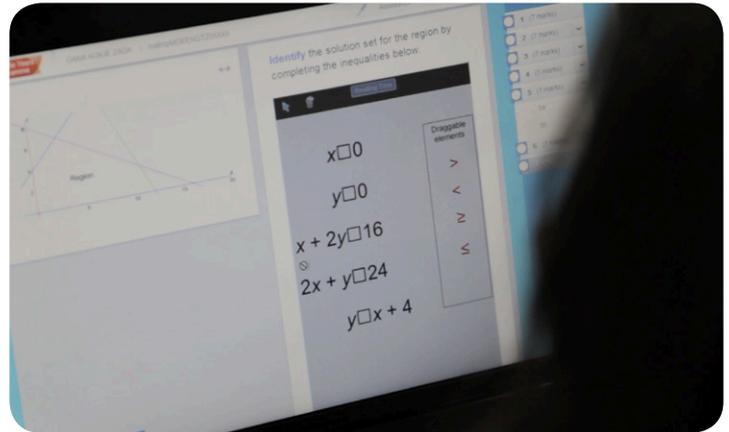
Le prix de la catégorie « Meilleur projet transformationnel » récompense les projets dans lesquels la technologie a transformé de manière positive et authentique les pratiques d'évaluation. Le comité de sélection a reconnu que l'évaluation électronique du PEI constituait « la meilleure solution » pour l'IB en tant qu'organisation. Les examens permettent à l'IB de refléter l'ampleur du programme équitablement. De plus, l'évaluation électronique du PEI a eu un effet favorable sur l'enseignement et l'apprentissage, comme en témoigne Angela Brassington, coordonnatrice du PEI à la Munich International School :

« Les élèves préfèrent les examens sur ordinateur, qui correspondent à la façon dont ils apprennent au quotidien. Les examens sur ordinateur sont riches en contenu multimédia et dynamiques, si bien que les élèves ont la possibilité de donner des réponses bien plus créatives, ainsi que de manipuler des données et de présenter de nouvelles compréhensions, choses qu'ils n'auraient pas pu faire avec une épreuve sur papier. »

« Nous sommes extrêmement fiers que l'évaluation électronique du PEI ait été reconnue pour ses techniques d'examen innovantes, qui donnent davantage de sens à l'apprentissage et à l'évaluation. L'évaluation électronique est une étape décisive du parcours de l'IB pour former des élèves autonomes et des penseurs critiques, capables de bâtir un monde meilleur. » – Sue Wilkinson, responsable en chef de l'évaluation électronique

*Depuis 1994, les écoles du monde de l'IB ont adopté le Programme d'éducation intermédiaire (PEI) afin d'offrir aux élèves de 11 à 16 ans une éducation qui tient compte de leurs besoins en matière de développement.*

*Aujourd'hui, le Programme d'éducation intermédiaire est un chef de file mondial qui propose un programme fondé sur des concepts ainsi qu'une évaluation innovatrice adaptée à une société complexe qui se mondialise rapidement.*



## Caractéristiques de l'évaluation électronique du PEI

L'évaluation électronique du PEI est un service optionnel pour les élèves de 5<sup>e</sup> année du PEI. Elle permet une sanction officielle des études par l'IB dans une gamme de matières et est basée sur des examens sur ordinateur et des portfolios électroniques de travaux de cours. Les établissements scolaires peuvent proposer l'évaluation électronique du PEI dans n'importe quelle combinaison de groupes de matières, à n'importe quel groupe d'élèves admissibles.

Depuis son lancement en 2016, l'évaluation électronique du PEI a connu une croissance encourageante. Près de 800 écoles du monde de l'IB dans le monde proposent désormais les évaluations électroniques facultatives. La session d'examens de 2017 s'est achevée avec plus de 8 500 candidats qui ont passé près de 40 000 examens sur ordinateur. Plus de 7 200 candidats ont soumis 15 000 portfolios électroniques. Plus de 71 000 élèves ont mené à bien le projet personnel du PEI.

**Pour obtenir de plus amples informations, veuillez vous rendre à l'adresse**

[www.ibo.org/evaluation-electronique](http://www.ibo.org/evaluation-electronique).



International Baccalaureate®  
Baccalauréat International  
Bachillerato Internacional