

La evaluación electrónica del PAI del IB gana un premio internacional



El Bachillerato Internacional (IB) tiene el orgullo de informarles que la evaluación electrónica del [Programa de los Años Intermedios \(PAI\)](#) ha obtenido el premio al “Mejor uso de la evaluación sumativa” y ha recibido grandes elogios en la categoría de “Mejor proyecto transformador” en los premios e-Assessment Awards de este año. Estos premios reconocen las mejores prácticas, la investigación y la innovación en la evaluación electrónica.

Premio al “Mejor uso de la evaluación sumativa”

Este premio reconoce los productos de evaluación que aportan beneficios evidentes a la evaluación sumativa. Entre los nominados, se encontraban el Australian Council for Education Research (ACER, consejo australiano de investigación educativa), Amazon Web Services, el Ministerio de Educación francés y las empresas PSI Services (UK) Limited, Vretta Inc. y Maxinity Software Limited. Un jurado de expertos independientes determinó que la evaluación electrónica del PAI cumple con los siguientes criterios:

- **La satisfacción de una necesidad comprobada:** A diferencia de los exámenes convencionales, los exámenes en pantalla permiten al IB evaluar la gama completa de resultados de la enseñanza y el aprendizaje del PAI, así como el conocimiento y la comprensión, el dominio de conceptos y las habilidades que deben demostrarse en el programa.
- **Pruebas verificables de una estrategia de implementación exitosa:** El IB entabló diálogos con los profesores del PAI en una fase temprana y planificó una serie de actividades participativas y materiales que incluían informes regulares sobre el desarrollo de la evaluación electrónica, presentaciones en eventos regionales, dos pruebas de concepto tempranas y una prueba piloto.
- **La aportación de logros específicos:** Muchos profesores y equipos directivos de los colegios han manifestado el impacto positivo que las nuevas evaluaciones tienen sobre la enseñanza y el aprendizaje. Los alumnos están

mucho más involucrados con los exámenes en pantalla porque estos reflejan su manera de aprender en el día a día.

- **Una solución distintiva e innovadora, diferente de cualquier otro producto comparable:** Los exámenes en pantalla son particulares porque buscan mejorar la validez de la evaluación, en lugar de centrarse en la reducción de costos o en la facilidad de la corrección. Las preguntas son abiertas y evalúan niveles de comprensión profundos. Los exámenes incluyen el uso de materiales multimedia para que los alumnos se desenvuelvan en situaciones realistas y con herramientas interactivas que les permitan hacer predicciones, tomar medidas y resolver problemas.
- **La facilidad de uso:** La interfaz tiene un diseño y un funcionamiento intuitivos y toma elementos de las redes sociales y sitios web conocidos. Los alumnos tienen acceso a distintas herramientas, tales como una calculadora en pantalla, dispositivos de medición y una tabla periódica. Para facilitar la familiarización con la interfaz, esta tiene un mismo lienzo para hacer dibujos para cada asignatura, por ejemplo, mapas conceptuales, diagramas de flujo, planes de presentación y fórmulas químicas o matemáticas.
- **La accesibilidad:** Las características de accesibilidad incluyen la capacidad de cambiar el tamaño de la letra, el color del fondo de pantalla y la longitud del examen. Con esto, se busca cubrir las necesidades de los alumnos sin tener que producir variantes adicionales. Los paquetes para

cada colegio vienen preconfigurados, de modo que los exámenes para los alumnos con necesidades específicas de acceso registradas se configuran automáticamente para adaptarse a ellas.

- **La solidez y la fiabilidad:** La moderación permitió al IB ajustar los estándares de evaluación de los colegios, y ahora los exámenes en pantalla le permiten establecer y mantener el estándar de los problemas que se proponen y de las calificaciones que se otorgan.

Premio al “Mejor proyecto transformador”

Este premio reconoce aquellos proyectos en los que la tecnología ha transformado de forma positiva y auténtica las prácticas de evaluación. El jurado determinó que la evaluación electrónica del PAI es la más adecuada para el IB. Los exámenes permiten que la organización evalúe el programa en toda su amplitud y de forma justa. Además, este proyecto ha tenido un efecto positivo en la enseñanza y el aprendizaje, como asegura Angela Brassington, coordinadora del PAI en el Munich International School:

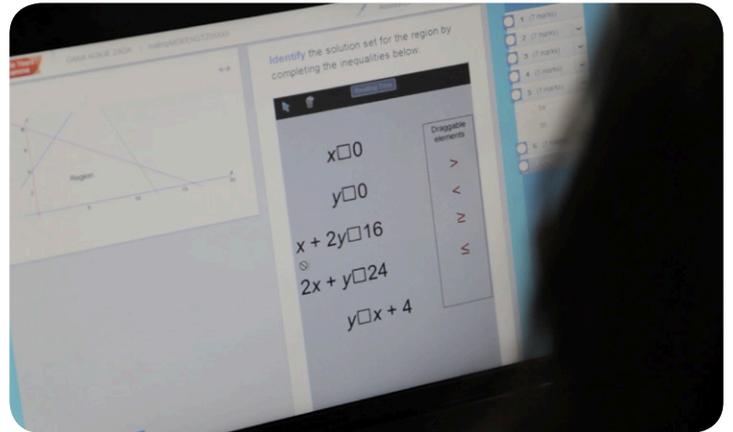
“Los alumnos prefieren los exámenes en pantalla porque reflejan mejor su manera de aprender en el día a día. Los exámenes en pantalla son dinámicos e incluyen contenidos multimedia, por lo que se pueden diseñar preguntas que exijan respuestas mucho más creativas o que requieran la manipulación de datos y la presentación de nuevos conocimientos, de una manera que no sería posible en papel”.

“Estamos muy orgullosos de que la evaluación electrónica del PAI haya obtenido un reconocimiento por sus técnicas de examen innovadoras, gracias a las cuales el aprendizaje y la evaluación son más significativos.

La evaluación electrónica es una etapa clave en el proceso del IB de formar a alumnos independientes, capaces de pensar de forma crítica y con las habilidades necesarias para crear un mundo mejor”, declara Sue Wilkinson, jefa de evaluación electrónica.

Desde 1994, los Colegios del Mundo del IB han adoptado el PAI como medio para proporcionar una educación que reconozca las necesidades de desarrollo de los alumnos de entre 11 y 16 años de edad.

En la actualidad, ocupa un lugar pionero a escala global como programa completamente basado en conceptos que ofrece una evaluación innovadora y adaptada a un mundo cada vez más globalizado y complejo.



Acerca de la evaluación electrónica del PAI

La evaluación electrónica es un servicio opcional para los alumnos del quinto año del PAI, el cual ofrece calificaciones finales validadas por el IB en una amplia variedad de asignaturas a través de exámenes en pantalla y carpetas electrónicas de trabajo de clase. Los colegios pueden ofrecer este servicio en cualquier combinación de grupos de asignaturas a los alumnos que cumplan los requisitos.

Desde su lanzamiento en 2016, la evaluación electrónica del PAI ha mostrado un crecimiento alentador. Casi 800 Colegios del Mundo del IB de todo el mundo ofrecen actualmente esta opción. Durante la convocatoria de exámenes de 2017, más de 8.500 alumnos hicieron casi 40.000 exámenes en pantalla, más de 7.200 presentaron 15.000 carpetas electrónicas y más de 71.000 completaron el Proyecto Personal del PAI.

Para obtener más información, visite www.ibo.org/la-evaluacion-electronica.