



# 国际文凭中学项目(MYP)

## 培养为未来做好准备的学生

### 什么是国际文凭中学项目(MYP)？

一个锐意革新的教育项目，培养青少年聪慧的头脑。

中学项目是为11-16岁的学生设计的，适应他们的学习方式。这种锐意革新的教育方法使学生开展有意义并终身受益的学习。国际文凭中学项目的本质是全纳性的，旨在支持能力和兴趣各异的全体学生。鼓励学生把自己的学习与对现实世界的体验结合起来，使学习感觉真实可信。这样做就能使学生学习掌握未来所需要的各种重要技能，例如探究、认同、同理心、尊重、目的性和自我反思。

国际文凭中学项目提供8个学科领域的课程，还开展跨学科学习——跨越学科界限的学习——和个人设计，使学生能够以与个人息息相关的方式对他们的学习和兴趣加以结合，对照和主导。

这种自由意味着教师不再是课程的讲授者，而是课程的设计者。通过开展由学生自我主导的探究活动，学生在小学项目中就开始做这样的探究了，教师就可以针对学生不同的需要、文化或背景为他们设计个性化的学习。

中学项目学生是勤奋的学生，他们喜欢到校学习。他们发展自己的国际视野，学习掌握面向未来的各种技能，为将来的升学深造、职场就业和终身学习打下坚实的基础。

中学项目教师有权力和改编课程，以适应各自学生的不同情境、文化和各种需要。通过与本校同事们开展协作，并在国际文凭全球网络上分享最佳教学经验，中学项目教师感觉得到了支持，这有助于他们取得最佳教学效果。

中学项目学校已证明他们的学校得益于全球认可的，并得到研究工作支撑的国际文凭中学项目的高度创新性，做到了知行合一和远见卓识。引领世界创新潮流的中学项目电子评估为学校获得学习和教学方面的信息带来附加的益处，也使教师们具备创造性专业素养。学校如果正在寻求提高教学水平和提升学生以及教职员的满意度，就可以采用国际文凭中学项目，因为它可以给整个学校带来改善是人所共知的。

### 国际文凭组织 (IB)

#### 终身受益

国际文凭组织为3至19岁的学生提供连续统一的教育项目。它们的使命是通过教育开创一个更美好的世界。

国际文凭项目提供一种量身定制的学习体验，使青年人掌握需要具备的技能、同理心和自信心，去建设和繁荣一个更美好的世界。大力支持教师根据自己学生的独特能力为他们量身定制学习体验的同时，国际文凭组织的卓越声誉也提升了整个学校社区。

### 中学项目教师

“国际文凭中学项目的价值超过想象；它的教师不但对开展测验训练有素，而且提倡学生开展探究，以强化学生的学习。”

“中学项目最有价值的方面在于教师可以自由设计课程，将实际生活经验整合其中。”

## 国际文凭中学项目课程框架的主要特征

借助了对青少年学习方式的研究成果，中学项目适应11-16岁学生的学习习惯、态度和行为方式。

中学项目学生都喜欢这样的课程框架，它是以发展的眼光设计出来帮助学生：

- 通过学习一门外语来发展一种国际观；
- 调查全球性问题并探索具备国际情怀的意义；
- 以与个人息息相关的方式对自己的学习和兴趣进行结合，对照和主导，并将此与现实世界中的经验联系起来；
- 注重培育学生在智力、社交、情感和身体等方面茁壮成长；
- 发展概念性理解并测验对知识的整体掌握状况，而不是简单地考核对事实的记忆，为了考试而考试。

中学项目的核心要素支持并扩展学生在学科组中学到的东西。这样就有机会发展和展示国际情怀、国际文凭学习者培养目标中的特质和各种学习方法技能，包括社交技能、思考技能、研究技能、交流技能和自我管理技能。

中学项目的3项核心要素是：

- **服务行动**——通过参加当地社区中，特别是中学项目社区设计中的服务行动，学生会成为懂得关爱的社区成员并能够采取符合原则的行动（通过实践和体验进行学习）。
- **中学项目的设计课题**——通过完成一项社区设计课题和/或长期的个人设计课题，学生展示他们在中学项目中学到的东西。
- **跨学科学习**——学生学习和理解出自两个或多个学科或学科组的知识体系，从而深化他们的知识并创造出新的理解。

在中学项目中，学生还通过更加整体化和多样化的评估来促进学习。中学项目的评估会使学生了解下一步该怎么学，培养他们在新的情形中开展思考的能力，加强他们的学习方法技能，并使之匹配21世纪青少年头脑应有的三类表现：

- 里程碑表现（个人设计），
- 辅助表现（电子作业夹），和
- 个人表现（机考）。

完成了中学项目世界首创的全系列数码评估的学生，将获得国际文凭中学项目课程成绩和毕业证书。



中学项目是建立在国际文凭小学项目（PYP）所发展的知识、技能和态度之上的，使学生为面对国际文凭大学预科项目（DP）和国际文凭职业教育项目（CP）的学术挑战做好准备。

研究显示，中学项目学生在大学预科项目中，与来自其他教育项目的学生相比，获得了较高的最终成绩。有几项研究工作也都确认，中学项目学生的考试成绩优于他们的非中学项目同学，也高于国际学生在经济合作与发展组织教育项目的评估中的平均分数。

### 中学项目学校校长

“引进国际文凭中学项目为持续改进学校的工作创建了路线图，最终改变了我们学校的文化。”

### 中学项目学生家长

“中学项目的机考和电子作业夹为考察这个年龄段学生真实掌握的全套技能提供了更开阔的视野。它们不仅仅是让学生在考试当天把他们记住的东西原封不动地写到考试卷上。”

### 中学项目学生

“在学习中学项目期间，老师常常会布置一些基于研究的作业，所以在进入大学预科项目或继而升入大学之后，就不会感到跨度太大。”

“我对中学项目记忆最深的是，不同学科之间的主题和技能彼此都有联系，这使我领悟到很多东西。”

欲获得更多信息，请访问：[www.ibo.org/myp](http://www.ibo.org/myp)



International Baccalaureate®  
Baccalauréat International  
Bachillerato Internacional

©国际文凭组织版权所有2020年