

Objetivos específicos de Desarrollo de la Lengua

Los objetivos específicos de Desarrollo de la Lengua se organizan en cuatro procesos comunicativos que abarcan seis fases. Los aspectos cognitivos, lingüísticos y socioculturales de la comunicación se interrelacionan en cada uno de estos cuatro objetivos específicos.

Se espera que los alumnos desarrollen las competencias necesarias para comunicarse en la lengua objeto de estudio:

- Adecuadamente, con corrección y eficacia
- En una gama cada vez mayor de contextos sociales, culturales y académicos
- Con una variedad de propósitos cada vez mayor

Los profesores deben tener en cuenta estos objetivos específicos a la hora de planificar, enseñar, evaluar e informar sobre el desarrollo lingüístico y la competencia comunicativa de los alumnos.

Al inicio y al final del curso, los alumnos clasifican sus destrezas lingüísticas en relación con los cuatro objetivos específicos.

El aprendizaje de los alumnos debe abordar todos los objetivos específicos de manera adecuada desde el punto de vista conceptual y lingüístico para cada fase.

Comunicación oral

- Escuchar y responder
- Interactuar socialmente
- Comunicarse oralmente con propósitos específicos



Investigue sobre las prácticas profesionales en una cultura que le interese. Escriba un guion con presentaciones y una conversación informal en una situación profesional relacionada con sus estudios de formación profesional. Interprete el guion y filme la situación con dos de sus compañeros.

Planifique y represente con uno de sus compañeros una entrevista para la admisión universitaria, una práctica profesional o un puesto de trabajo en la lengua objeto de estudio.

Interpretación visual

- Interpretar imágenes que se presentan con lenguaje oral y escrito, y trabajar con ellas
- Fundamentar opiniones y respuestas personales mediante ejemplos tomados del texto. Textos visuales: pósters, mapas, gráficos, películas, etc.



Seleccione dos pósters o anuncios publicitarios de su cultura y de la cultura objeto de estudio sobre el mismo tema. Identifique las diferencias y las similitudes en cuanto a la manera en que se transmite el mensaje, y explique lo que esto puede significar con respecto a las diferencias y las similitudes culturales.

Obtenga imágenes de elementos, personas o grupos relacionados con sus estudios de formación profesional. Busque patrones de la representación cultural e imágenes que podrían malinterpretarse en diferentes culturas.

Comprensión de lectura

- Comprender información
- Interpretar textos escritos y trabajar con ellos
- Fundamentar opiniones y respuestas personales mediante ejemplos tomados del texto



Consulte el sitio web de una empresa, organización o universidad que le interese y que esté ubicada en un país donde se hable la lengua objeto de estudio. Identifique aspectos claves que deba tener en cuenta un posible candidato.

Investigue una organización o un grupo de un país que no conozca, pero en el que le gustaría trabajar. ¿Cómo se compara la trayectoria de desarrollo profesional individual con la de una organización local similar en su campo de estudios de formación profesional?

Expresión escrita

- Organizar y expresar pensamientos, sentimientos, ideas, opiniones e información por escrito
- Escribir con propósitos específicos
- Escribir cada vez con mayor corrección



Escriba instrucciones claras, concisas y fáciles de seguir en la lengua objeto de estudio sobre el uso de equipamiento en un entorno de trabajo (por ejemplo, una oficina, un taller, un estudio o una cocina).

Escriba una carta de motivación en la lengua objeto de estudio para una práctica profesional con una organización que le interese.