

Hallazgos de estudios internacionales sobre el Programa del Diploma (PD)

¿En qué medida desarrollan los A-levels y el PD las siguientes cualidades de los alumnos del Reino Unido, según los responsables de admisión universitaria? ¹

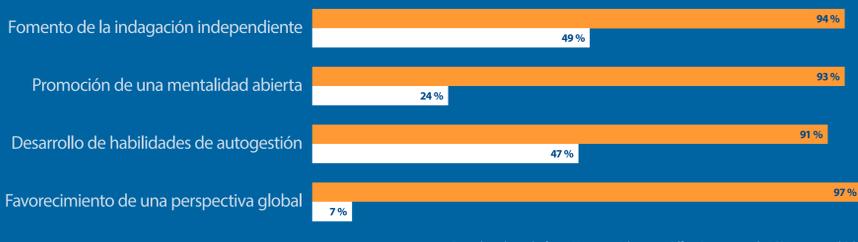


Figura basada en el informe University Admissions Officer Report 2017 de ACS International Schools.

El efecto de cursar el PD completo

Un estudio a gran escala realizado en colegios públicos de un distrito escolar urbano de Estados Unidos indicó que los alumnos que se matriculan en el PD tienen mayores probabilidades de finalizar la educación secundaria y matricularse en la universidad. ²

+20 %
FINALIZARON LA EDUCACIÓN SECUNDARIA

+38 %
SE MATRICULARON EN LA UNIVERSIDAD

Capacidad percibida respecto de las habilidades del siglo XXI

En universidades de Australia y Asia Oriental, los graduados del PD mostraron habilidades del siglo XXI superiores a las de los demás alumnos. ³

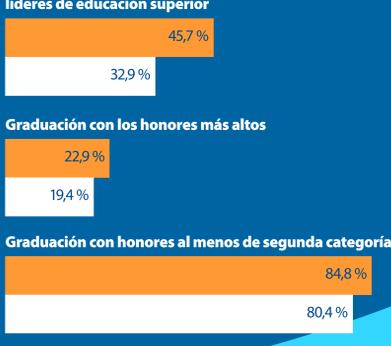


● Graduados del PD ● Otros alumnos

Resultados en la universidad

En el Reino Unido, el desempeño de los alumnos del PD es mayor que el de los alumnos de los A-levels con respecto a la matriculación en universidades líderes y la graduación con honores de primera o segunda categoría. ⁴

● Alumnos del PD ● Alumnos de los A-levels

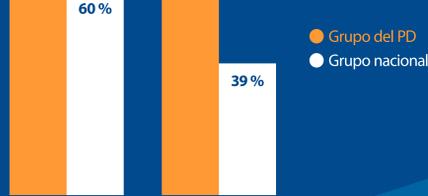


Un estudio global con sus graduados reveló que el IB tiene el potencial de condicionar poderosamente la vida de los alumnos que participan en sus programas. ⁵



Matriculación en la universidad y graduación

Los alumnos del PD en los Estados Unidos tienen un índice de matriculación y graduación en universidades que ofrecen programas de cuatro años superior al promedio nacional. ⁶



El Programa del Diploma en Turquía

Las calificaciones en las asignaturas, los promedios de calificaciones acumuladas y los índices de graduación de los graduados del PD resultaron ser superiores a los de los demás alumnos. ⁷

● Graduados del PD ● Resto de los alumnos

Promedios de calificaciones acumuladas*

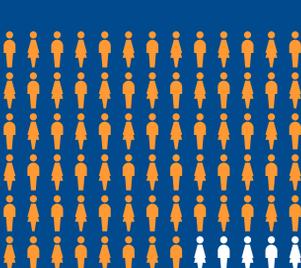


Inglés*



* Las diferencias fueron estadísticamente significativas (<0,05)

De los 89 alumnos del PD que se inscribieron en las universidades más prestigiosas de México, 73 de ellos se matricularon en uno de los cinco mejores programas. ⁸



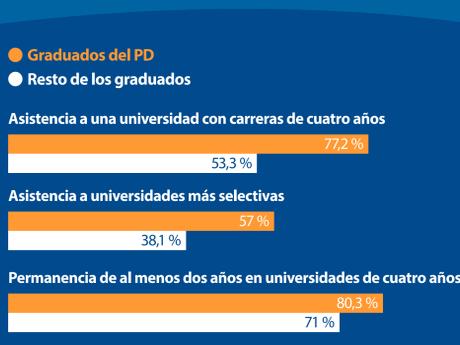
39 %

En los Estados Unidos, la participación en el Programa de los Años Intermedios (PAI) incrementó significativamente las probabilidades de obtener una puntuación suficiente para la admisión* en la universidad en un examen de preparación universitaria (propensión un 39 % mayor). ⁹

*3 o más puntos en un examen del programa Advanced Placement o 4 o más puntos en un examen del Programa del Diploma.

El PD en Chicago

Los graduados de PD en Chicago (EE. UU.) tenían una probabilidad mucho mayor de cursar estudios universitarios, matricularse en universidades selectivas, obtener mejores resultados en sus estudios y permanecer en ellos que los demás graduados. ¹⁰



El desempeño en la educación superior de los exalumnos del PD y un grupo de comparación con características similares.

EL PAI en Asia

Un estudio sobre los resultados de los exalumnos del PAI y otros alumnos en Asia-Pacífico reveló que los exalumnos del PAI tuvieron un desempeño significativamente superior a los demás alumnos en las puntuaciones totales del PD obtenidas. ¹¹

Exalumnos del PAI | Puntuaciones finales del PD

32,64

Otros alumnos | Puntuaciones finales del PD

30,47

Media de puntuaciones finales del PD según el tipo de programa de educación intermedia.

El 72 % de los graduados del PD en China cursó sus estudios en una de las 500 universidades más prestigiosas del mundo*. ¹²

* 2002-2012



Texto y figuras basados en el informe University Admissions Officer Report 2017 de ACS International Schools.

¹ <https://www.acs-schools.com/university-admissions-officers-report-2017>
² <http://www.tcrecord.org/library/abstract.asp?contentid=17406>
³ <https://ibo.org/globalassets/publications/ib-research/dp/postsecondary-outcomes-asia-pacific-summary-es.pdf>
⁴ <https://ibo.org/contentassets/d1c0accb5b804676ae9e782b78c8b1c/esa-summary-eng-summary-es.pdf>
⁵ <https://ibo.org/globalassets/publications/ib-research/continuum/longer-term-outcomes-summary-es.pdf>
⁶ <https://ibo.org/globalassets/publications/ib-research/dp/dp-student-enrollment-outcomes-us-brief-es.pdf>
⁷ <https://ibo.org/globalassets/publications/ib-research/dp/turkey-postsecondary-summary-es.pdf>
⁸ https://www.ibo.org/globalassets/publications/ib-research/dp/mexico_dp_researchsummary-es.pdf
⁹ <https://www.ibo.org/globalassets/publications/ib-research/myp/myp-participation-summary-sp.pdf>
¹⁰ <https://www.ibo.org/globalassets/publications/ib-research/dp/cpresearchsummaryfinal-es.pdf>
¹¹ <https://ibo.org/globalassets/publications/ib-research/myp/comparing-dp-outcomes-with-myp-summary-es.pdf>
¹² <https://www.ibo.org/globalassets/publications/ib-research/dp/chinasummary-es.pdf>

Más información en ibo.org/es