



Дипломная программа Международного бакалавриата (IB)



Дипломная программа: подготовка учащихся к успешному получению высшего образования и к активному участию в жизни в глобальном обществе

Что такое образование по системе Международного бакалавриата IB?

Совокупность программ Международного бакалавриата (IB), предназначенная для учащихся в возрасте от 3 до 19, является уникальной благодаря ее высоким академическим и личностным требованиям. Мы ставим перед учениками сложные цели: добиваться отличных успехов в учебе и развитии личности. Нашей целью является привить стремление к учебе на протяжении всей жизни, характеризующееся энтузиазмом и сопереживанием.

IB стремится помочь школам воспитать всесторонне развитых высоконаравственных людей, которые реагируют на сложные задачи с оптимизмом и ищут нестандартные подходы, уверены в себе, принимают этические решения, разделяют идею общности людей во всем мире и готовы применить полученные знания на практике в сложных и непредсказуемых ситуациях.

IB предлагает высококачественные программы международного образования, которые объединены общей идеологией. Руководствуясь ценностями, описанными в профиле учащегося, образование по системе Международного бакалавриата:

- направлено на ученика — ориентированные на учащихся программы IB стимулируют формирование здоровых взаимоотношений, этической ответственности и дают возможность проявить себя;
- развивает эффективные методы преподавания и обучения — программы IB помогают ученикам формировать взгляды и навыки, необходимые для академического и личного успеха;
- действует в глобальном контексте — программы IB углубляют знание языков и понимание культур и исследуют глобально значимые идеи и проблемы;
- охватывает значительный объем материала — программы IB предлагают широкие и сбалансированные, концептуальные и интегрированные учебные планы.

Ученики IB стремятся стать любознательными, знающими, думающими, общительными, принципиальными, открытыми, заботливыми, решительными, гармонично развитыми и анализирующими. Эти качества представляют собой широкий спектр человеческих возможностей и функций, которые выходят за рамки интеллектуального развития и достижений в учебе.

Что такое Дипломная программа Международного бакалавриата (DP)?

Дипломная программа Международного Бакалавриата (DP) является академически сложной и сбалансированной программой образования с выпускными экзаменами, которая готовит учащихся в возрасте от 16 до 19 лет к достижению успеха в университете и в дальнейшей жизни. Она нацелена на обеспечение интеллектуального, социального, эмоционального и физического благополучия учащихся. Программа завоевала признание и доверие ведущих мировых университетов.

Дипломная программа готовит учащихся к эффективному вступлению в быстро развивающееся и все более глобализирующееся общество по мере того, как они:

- формируются физически, интеллектуально, эмоционально и этически;
- приобретают широкие и глубокие знания и осмысливают их в процессе изучения курсов по шести группам предметов;
- развивают навыки обучения и позитивное отношение к нему, что готовит их к получению высшего образования;
- изучают как минимум два языка и углубляют понимание различных культур, включая свою собственную;

- устанавливают взаимосвязи между традиционными академическими дисциплинами и исследуют природу знания в рамках уникального курса программы «теория познания»;
- проводят углубленное исследование по одной из интересующих их тем с точки зрения одной или нескольких учебных дисциплин с итоговим написанием развернутого эссе;
- совершенствуют свою личность и навыки межличностного общения посредством творчества, деятельности и общественной деятельности.

Учебный план и программа

Учащиеся Дипломной программы Международного бакалавриата (IB) должны выбрать по одному предмету в каждой из пяти групп (от 1 до 5), обеспечивая получение широких знаний и понимания в области языка, который они знают лучше всего, дополнительных языков, наук об обществе, естественных наук и математики. Также учащиеся должны выбрать художественный предмет из группы 6 или второй предмет из групп 1–5.

Предметы программы DP могут изучаться на углубленном или на стандартном уровне.

На углубленном уровне изучается не менее трех и не более четырех предметов (240 учебных часов), в то время как остальные предметы проходятся на стандартном уровне (150 учебных часов). Учащиеся могут учиться и сдавать экзамены на английском, французском или испанском языках.

Два предмета DP относятся к междисциплинарным темам и таким образом отвечают требованиям нескольких предметных групп:

- Литература и театр — группа 1 и группа 6
- Экологические системы — группа 3 и группа 4

В дополнение к изучению тем по предметам и междисциплинарным тем Дипломная программа также включает три ключевых элемента, которые расширяют образовательный опыт студентов и мотивируют их применять свои знания, умения и навыки.

Ключевые элементы Дипломной программы

- **Развернутое эссе** требует от учащихся проведения независимого исследования путем углубленного изучения проблемы, касающейся одного из выбранных предметов программы DP. Вариант развернутого эссе, посвященный общемировым проблемам, позволяет учащимся сосредоточиться на теме глобального значения, которую они рассматривают с точки зрения не менее двух предметов DP.
- **Теория познания** формирует системный подход к обучению, который объединяет академические дисциплины. В этом курсе, нацеленном на развитие критического мышления, учащиеся изучают природу познания и углубляют понимание знания как результата генерирования идей человеком.
- **Творчество, деятельность, общество (CAS)** вовлекает учащихся в различные виды деятельности параллельно с изучением академических дисциплин на протяжении всей Дипломной программы. Творчество приобщает учащихся к искусству и формирует творческое мышление. Деятельность направлена на воспитание здорового образа жизни посредством физической активности. Общественная деятельность является еще одним форматом получения новых знаний в контексте общего образования. Три направления CAS способствуют личностному и межличностному развитию учащихся посредством практического обучения и самопознания.



Предметные группы Дипломной программы

Группа 1 — Родной язык

Язык А: литература — *выбор из 55 языков*

Язык А: язык и литература — *выбор из 16 языков*

Литература и театр (также относится к группе 6) — *выбор из 3 языков*

Группа 2 — Иноязычное образование

Язык В — *выбор из 23 языков*

Иностранный для начинающих — *выбор из 12 языков*

Классические языки — *выбор из 2 языков*

Группа 3 — Человек и общество

- Бизнес и управление
- Экономика
- География
- История
- Информационные технологии в глобальном обществе
- Философия
- Психология
- Социальная и культурная антропология
- Мировые религии (только стандартный уровень)
- Экологические системы и общество (также относится к группе 4)

Группа 4 — Естественные науки

- Биология
- Химия
- Дизайн и технологии
- Экологические системы и общество (также относится к группе 3)
- Физика
- Информатика
- Спорт, физкультура и здоровье (только стандартный уровень)

Группа 5 — Математика

- Математические науки, стандартный уровень
- Дополнительная математика, углубленный уровень
- Математика, стандартный уровень
- Математика, углубленный уровень

Группа 6 — Искусства

- Музыка
- Театр
- Изобразительное искусство
- Танцы
- Кино
- Литература и театр (также относится к группе 1)

Онлайн-курсы Дипломной программы

Учащиеся могут записаться на ряд авторизованных онлайн-курсов DP от компании Ramoja Education Ltd, доступных через школу IB, в которой они учатся.

Оценивание

В конце программы учащиеся сдают письменные экзамены, которые проверяются внешними IB-экзаменаторами. Также учащиеся выполняют контрольные задания в школе, которые сначала проверяются учителями, а затем передаются на перекрестную проверку внешним модераторам либо сразу отправляются внешним экзаменаторам.

Диапазон возможных оценок за каждый курс составляет от 1 (самая низкая) до 7 (самая высокая) баллов. Также учащиеся могут получить три дополнительных балла совокупно за курс теории познания и развернутое эссе. Диплом присуждается учащимся, набравшим не менее 24 баллов, при условии демонстрации ими установленных минимальных уровней владения материалом по всей программе и при удовлетворительном выполнении требований программы, связанных с творчеством, деятельностью, обществом. Максимальный результат, который может получить учащийся в Дипломной программе, составляет 45 баллов.

В программе применяется критериальное оценивание. Это означает, что успеваемость учащихся измеряется в соответствии с заранее установленными критериями, базирующимися на целях и задачах учебного плана каждого предмета, а не путем сравнения уровня знаний учащегося с результатами других учащихся, сдававших те же экзамены. Диапазон баллов, которые набрали учащиеся, не трансформируют с помощью статистических методик, и университеты ценят тщательность и стабильность подходов к оцениванию в Дипломной программе.

«В нашей школе King Edward's School мы приняли решение перейти исключительно на Дипломную программу IB, потому что мы уверены, что она обеспечит изучение материала на высоком уровне сложности и будет наилучшей подготовкой к учебе в университете.»

John Cloughton, директор школы, King Edward's School, Бирмингем, Великобритания.

Обеспечение качества и профессиональное развитие

Любая школа или группа школ, которые хотят реализовывать одну или несколько программ IB и получить статус школы IB, сначала должны пройти процесс авторизации. Требования для всех школ одинаковы. А для подтверждения того, что школы хорошо подготовлены к успешному внедрению программы (программ), разработана специальная процедура авторизации. Все школы IB в мире обязаны участвовать в постоянном процессе пересмотра и усовершенствования программ, используя одни и те же стандарты и практики программы.

В рамках своих постоянных обязательств по развитию высококвалифицированного международного учебного сообщества, IB предоставляет широкий спектр возможностей для высококачественного профессионального развития, помогая новым, опытным и квалифицированным руководителям школ и педагогам понимать, поддерживать и успешно реализовывать программы IB на основании стандартов и практики системы IB.

Миссия Международного бакалавриата (IB)

Основная цель Международного бакалавриата — это воспитание любознательной, эрудированной и неравнодушной молодежи, которая внесет свой вклад в совершенствование и безопасность мира путем проявления межкультурного понимания и уважения.

С этой целью данная организация, вместе со школами, правительственными и международными организациями, разрабатывает программы международного образования повышенной сложности и процедуру тщательного оценивания полученных знаний.

Эти программы мотивируют учащихся всего мира стать более активными, сострадательными, готовыми повышать уровень образования в течение всей жизни и признавать правоту других людей, даже если у них разные мировоззрения.

- Стать учащимся программы IB
- Стать учителем в школе IB
- Стать школой IB
- Стать волонтером или сотрудником программы IB

Поддержать нашу миссию и присоединиться к сообществу IB можно на сайте <http://www.ibo.org> или обратившись в региональное представительство IB:

IB в Африке, Европе, на Ближнем Востоке
IB в Азиатско-Тихоокеанском регионе
IB в Северной и Южной Америке

ibaem@ibo.org
ibap@ibo.org
iba@ibo.org