



Career-related Programme
Programme à orientation professionnelle
Programa de Orientación Profesional



国际文凭 职业教育项目



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

教育使世界更美好

国际文凭职业教育项目

什么是国际文凭教育？

当我们谈到教育及其意义的时候，我们想要知道的是怎样向学生传授某种知识，使他们借此成为更好的学习者和更完善的人。我们怎样才能确定，当我们送别他们投入生活的时候，他们已经掌握了真正需要的各种技能，能够以成功、愉快的方式成长和进步？经历了过去的50多年，我们现在比以往任何时候都更加专注于开发一种能够创造更美好世界的国际教育。

国际文凭组织为3-19岁学生提供的教育包括4个国际文凭项目，它们都注重教导学生进行批判性思考和独立思考，并学会以细心和符合逻辑的方式关进行探究。国际文凭组织培养学生为在世界中取得成功做好准备，这是一个新闻中既有事实也有谎言的世界，在那里进行正确的质疑是一项至关重要的技能，它将使学生毕业之后一生事业一帆风顺。我们得到国际文凭教师和协调员的支持，他们工作在世界上150多个国家的近5000所学校中，日日夜夜地开发和促进国际文凭课程。

什么是国际文凭职业教育项目？

国际文凭职业教育项目 (CP) 是国际文凭组织为那些有兴趣在中学的最后两年中寻求接受职业教育的学生设计的。该项目为他们打下坚实的基础，支持他们未来的学习深造，并确保他们为成功就业做好准备。

由3个部分构成的项目框架包含对至少两门大学预科项目课程的学习，职业教育方面的学习，以及独具特色的国际文凭职业教育的核心要素。

对于国际文凭职业教育项目的学生来说，大学预科项目课程为他们提供了项目的理论基础和学术严谨性；职业教育方面的学习进一步增强项目的学术力度，并提供一些实用的、联系实际的学习方法；国际文凭职业教育项目的核心要素则帮助学生发展那些成为终身学习者所需要的技能和能力。

国际文凭职业教育项目的优越性

21世纪的生活为寻找工作的毕业生们提出了复杂的要求，所以使学生成为自信的、具有技能的、为职业生涯做好准备的学习者，一定是他们教育中不可或缺的一部分。国际文凭职业教育项目使学生能够：

- 走上他们所选择的人生教育和职业途径；
- 将学术科目与他们的个人和职业兴趣以及技能结合起来；
- 进行批判性思考和创造性思考；
- 在各种不同情况下进行清晰和有效的沟通交流；
- 有效地独立开展工作，并与他人进行合作；
- 提高自信心和自我意识；
- 将他们的知识应用到实际生活情况和情形当中。

课程

国际文凭职业教育项目包含3大要素：

1. **学术课程**出自占主导地位的国际文凭大学预科项目。
2. **职业教育项目的核心要素**发展学生的专业技能，使他们学会一种外语，开展服务性质的学习，并根据他们对职业教育项目的学习撰写一篇反思文章。
3. **职业教育方面的学习**





职业教育方面的学习

由学校或其他相关机构提供并授予证书,通过职业教育方面的学习,学生要参与实用的、与现实生活密切相关的学习活动,使他们为接受高等教育、从事实习或学徒工作、或即将直接就业做好准备。

国际文凭职业教育项目具有灵活性,通过发展能够满足本校学生各种需要和兴趣的职业学习途径。它允许学校因地制宜地开展教学。这里展示一下世界各地的学校是怎样实施国际文凭职业教育项目的:

电子游戏设计——美国乔治亚州玛丽埃塔市

玛丽埃塔高级中学的电子游戏设计课程使学生理解电子游戏创作过程每个阶段的基础原理,从动画设计到难度设计。该课程经过乔治亚州政府和电玩行业领头人的严格评估之后,取得了行业认证。

文化领导与管理——墨西哥普埃布拉市

普埃布拉市特瓦坎中学不但是第200所国际文凭职业教育项目学校,而且为学生提供多种职业教育课程,包括健康辅导、原型设计、以及文化领导与管理。由于他们提供国际文凭教育,所以选修职业教育项目的学生有机会开展自己选择的职业教育方面的学习。

工程学——英国肯特郡戴恩考特文法学校

许多职业证书的授予部门,例如皮尔森商业技术证书(BTEC)或萨万纳学院艺术设计证书(SCAD),都与国际文凭职业教育项目的核心要素完美契合,在戴恩考特文法学校学习就能获得此类证书。工程学就是在这里学习的学生可以选修的十几种证书课程之一。国际文凭职业教育项目的学生经过面试被安排到一个适当的工作岗位上,开展为期12天的注重技能的工作体验。

视觉艺术——新加坡

在新加坡艺术学校,学习视觉艺术的学生由客座专业艺术家指导。这所学校是专为开设艺术课程而建立的,由于采用了国际文凭职业教育项目的核心要素,因此除了讲授应用性知识、批判性思考、沟通技能和跨文化参与之外,也传授可通用的终身技能。学生毕业后还会去世界各地的著名音乐学院和艺术院校深造。

国际文凭组织都与哪些机构协作?

国际文凭组织与一些主要的职业资格证书授予机构协作,以支持那些希望提供国际文凭职业教育项目的学校:

- **英国皮尔森(Pearson)证书授予组织**可提供国际商业与技术教育证书
- **美国PLTW(Project Lead the Way)教育机构**,为学校创建高水平的科学、技术、工程学(STEM)课程。
- **美国萨万纳艺术设计学院(SCAD)**,招收希望学习艺术和设计的学生。
- **英国护理、健康与教育证书理事会(CACHE)**,分层次进入儿童护理与教育,以及健康与社会关怀等工作。
- **英格兰及威尔士特许会计师协会(ICAEW)**,在某些地区向学生提供金融、会计和商务方面的工作途径。

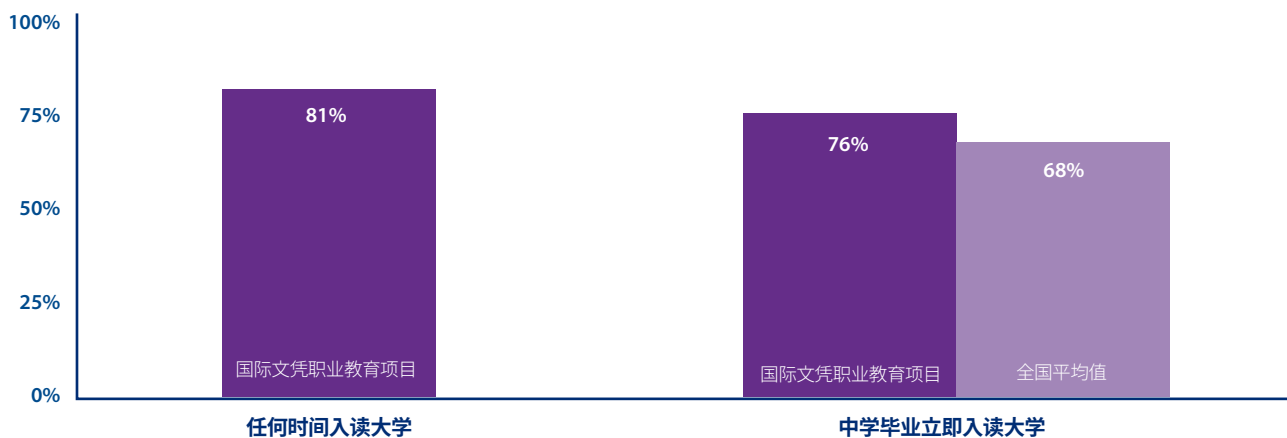
欲进一步了解国际文凭职业教育项目的课程,请浏览网页: www.ibo.org/cp

科研

科研在国际文凭教育项目成果的开发、质量保证和评估方面都发挥着核心作用。成果方面的科研是针对国际文凭项目对教师、学校和学生产生的影响进行调研。国际文凭组织委托世界各地的主要大学和研究机构代理研究项目，同时也进行少数内部研究。

研究工作的重点

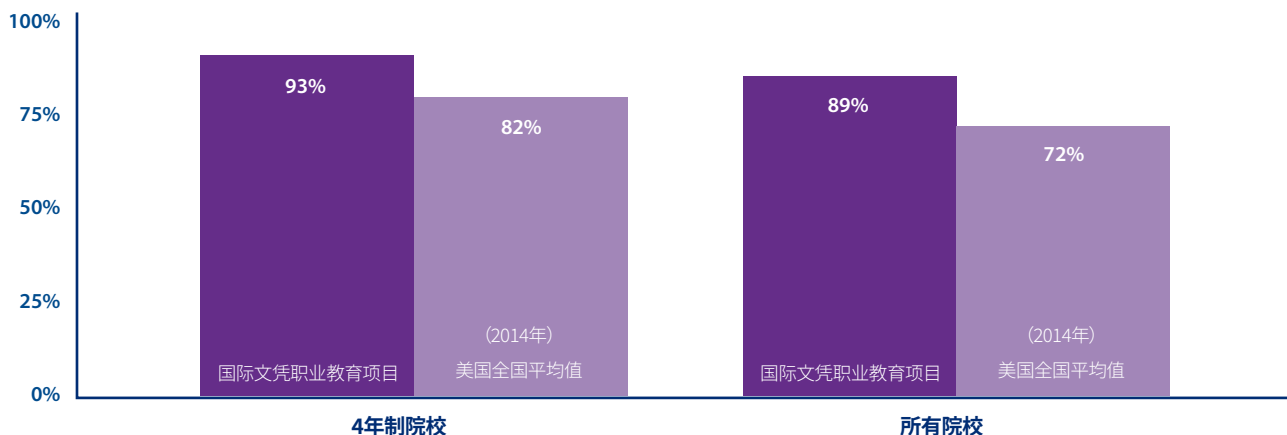
任何时间入读大学和中学毕业立即入读大学



资料来源: Mack, Halic and Burd, 2017.

(2014年)全国平均值来源: US Department of Education Statistics 2015, table 302.10

一年在读率



资料来源: Mack, Halic and Burd, 2017. (2014年)全国平均值来源: National Student Clearinghouse Research Center <https://nscresearchcenter.org/snapshotreport-persistence/retention22>

国际文凭组织使命宣言

国际文凭组织的目标是培养勤学好问、知识渊博、富有爱心的年轻人，他们通过对多元文化的理解和尊重，为开创更美好、更和平的世界贡献力量。

为了实现这个目标，国际文凭组织与众多的学校、政府以及其它国际组织进行合作，开发出一系列具有挑战性的国际教育项目和严格的评估制度。

这些项目鼓励世界各地的学生成长为既积极进取又富有同情心的终身学习者，他们理解尽管人与人之间存在着差异，但他人的意见也可能是正确的。

欲进一步了解成为国际文凭世界学校的程序，请浏览网页：www.ibo.org/become。