



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

ОБРАЗОВАНИЕ, КОТОРОЕ СДЕЛАЕТ МИР ЛУЧШЕ



МЕЖДУНАРОДНЫЙ БАКАЛАВРИАТ:

- ЕДИНАЯ МИССИЯ
- ЧЕТЫРЕ АКАДЕМИЧЕСКИ СЛОЖНЫЕ ПРОГРАММЫ ОБЕСПЕЧИВАЮТ ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ОТ 3 ДО 19 ЛЕТ
- БОЛЕЕ 3 600 ШКОЛ МЕЖДУНАРОДНОГО БАКАЛАВРИАТА ВО ВСЕМ МИРЕ РЕАЛИЗУЮТ СВЫШЕ 4 500 ПРОГРАММ
- ЕЖЕГОДНО БОЛЕЕ 70 000 УЧИТЕЛЕЙ ПРОХОДЯТ ПОДГОТОВКУ
- БОЛЕЕ МИЛЛИОНА УЧАЩИХСЯ В ВОЗРАСТЕ ОТ 3 ДО 19 ЛЕТ



ЕДИНАЯ МИССИЯ



Сообщество школ Международного бакалавриата (IB) объединяет благородная миссия — сделать мир лучше посредством высококачественного международного образования. Школы присоединяются к этому сообществу во многом благодаря нашей репутации лидера в данной сфере.

Основная цель Международного бакалавриата — это воспитание любознательной, эрудированной и неравнодушной молодежи, которая внесет свой вклад в совершенствование и безопасность мира путем проявления межкультурного понимания и уважения.

В рамках этой цели данная организация, вместе со школами, правительственными и международными организациями, разрабатывает программы международного образования повышенной сложности и процедуру строгой проверки полученных знаний.

Эти программы мотивируют учащихся всего мира стать более активными, сострадательными, готовыми повышать уровень образования в течение всей жизни, и признавать правоту других людей, даже если у них разные мировоззрения.

Реализуя свое стремление к созданию лучшего, более безопасного мира, Международный бакалавриат предлагает мировому школьному сообществу четыре высококачественные и сложные образовательные программы.

В течение 45 лет мы создаем увлекательные и познавательные образовательные программы для учащихся в возрасте от 3 до 19 лет, которые готовят их к жизни в 21-м веке.

Учащиеся программ IB являются носителями собственной культуры, однако открыты и восприимчивы к другим культурам и взглядам. Они любознательны и тяга к познанию будет сопровождать их всю жизнь.

Краеугольным камнем всех наших программ является профиль учащегося IB — долгосрочная целостная концепция образования, которая лежит в основе совокупности программ Международного бакалавриата и отводит учащемуся центральное место во всей нашей деятельности. Профиль учащегося — это миссия IB в действии; он представляет собой набор личностных характеристик и призван вдохновлять, мотивировать и направлять деятельность учащихся, учителей и всего сообщества школ IB, объединяя их ради достижения общей цели.

УЧАЩИЕСЯ С ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫМ МЫШЛЕНИЕМ

Цель всех программ Международного бакалавриата — воспитание личностей с интернациональным мышлением, которые, признавая общность всех людей в мире и разделяя ответственность за судьбу планеты, стремятся к созданию лучшего и более безопасного мира.

Учащиеся IB стремятся быть:

Любознательными

Они развивают в себе любознательность, приобретают навыки проведения исследований. Они умеют обучаться как самостоятельно, так и вместе с другими. Они относятся к учебе с энтузиазмом и на всю жизнь сохраняют любовь к знаниям.

Знающими

Они развивают и используют концептуальное мышление, приобретают знания по широкому ряду дисциплин. Они изучают проблемы и идеи, имеющие как локальное, так и глобальное значение.

Думающими

Они используют навыки критического и творческого мышления для анализа

сложных проблем и принятия разумных мер с целью их решения. Они проявляют инициативу в принятии обоснованных, высоконравственных решений.

Общительными

Они уверенно и творчески выражают свои мысли на нескольких языках и различными способами. Они эффективно сотрудничают, внимательно прислушиваясь к мнению других лиц и групп.

Принципиальными

Они принципиальны и честны, обладают обостренным чувством объективности и справедливости, уважают достоинство и права людей во всем мире. Они отвечают за свои действия и их последствия.

Широко мыслящими

Они понимают и ценят свою культуру и историю, а также ценности и традиции других. Они стараются рассматривать и оценивать ситуации с различных точек зрения и готовы извлекать уроки из своего опыта.

Заботливыми

Они проявляют сочувствие, сострадание и уважение. Они готовы лично посвятить себя общественной деятельности и действовать на благо других людей и окружающей среды.

Решительными

В неопределенных ситуациях они действуют рассудительно и решительно; они самостоятельно и сообща с другими изучают новые идеи и инновационные стратегии. Сталкиваясь с проблемами или переменами, они проявляют находчивость и стойкость.

Гармонично развитыми

Они понимают важность сбалансированного развития различных аспектов своей жизни — интеллектуального, физического и эмоционального — для достижения личного благополучия и благополучия других. Они осознают свою взаимозависимость с другими людьми и с миром, в котором они живут.

Анализирующими

Они осмысленно анализируют окружающий их мир и свои собственные идеи и опыт. Они стремятся понять и оценить свои сильные и слабые стороны, и применить эту оценку для дальнейшего обучения и личностного развития.

Профиль учащегося IB отражает 10 качеств личности, развитию которых уделяется особое внимание в школах IB. Мы убеждены, что эти и подобные им качества помогут людям стать ответственными членами локальных, национальных и глобальных сообществ.



Программы IB объединены общей идеологией, которая базируется на ценностях, описанных в профиле учащегося.

Образование по системе Международного бакалавриата:

- **фокусируется на учащихся:**
ориентированные на ученика программы IB стимулируют здоровые взаимоотношения, этическую ответственность и дают возможность проявить себя;
- **разрабатывает эффективные подходы к преподаванию и обучению:**
программы IB помогают ученикам формировать взгляды и навыки, необходимые для академического и личного успеха;
- **работает в глобальном контексте:**
программы IB углубляют понимание языков и культур и исследуют глобально значимые идеи и проблемы;
- **охватывает значительный объем материала:**
программы IB предлагают широкие и сбалансированные, концептуальные и интегрированные учебные планы.



ЧЕТЫРЕ АКАДЕМИЧЕСКИ СЛОЖНЫЕ ПРОГРАММЫ



Развитие программ IB в последние 45 лет происходило значительными темпами.

Дипломная Программа Международного бакалавриата (DP) была разработана в 1968 году. Изначально она была призвана обеспечить международную мобильность учащихся за счет признания ее учебного плана и выдаваемого аттестата университетами во всем мире. С того времени мы разработали совокупность программ для учащихся в возрасте от 3 до 19 лет.

Каждая из школ IB является уникальной. Наши программы предлагаются в государственных и частных, национальных и международных, больших и маленьких школах. Они могут предлагаться по отдельности, но все большее количество школ предлагают их в качестве совокупности образовательных программ.

Программа дошкольного образования и начальной школы IB (PYP), предназначенная для учащихся в возрасте от 3 до 12 лет, направлена на разностороннее развитие детей в целом и формирование у них любознательности, как в рамках урока, так и вне его. PYP является межпредметной программой и достаточно гибкой для того, чтобы соответствовать требованиям большинства национальных или местных учебных программ. Она обеспечивает наилучшую подготовку учащихся к Программе средней школы IB.

Программа основной средней школы IB (MYP), предназначенная для учащихся в возрасте от 11 до 16 лет, создает образовательную среду, мотивирующую учеников мыслить креативно, критически и аналитически. MYP делает упор на интеллектуальную деятельность, формируя понимание взаимосвязи между изучением

традиционных предметов и их практическим применением в реальном мире. MYP является достаточно гибкой программой для того, чтобы соответствовать требованиям большинства национальных или местных учебных планов. Она опирается на знания, навыки и взгляды, полученные на ступени PYP, и готовит учеников к решению академических задач Дипломной программы IB (DP) и Профессионально-ориентированной программы IB (CP).

Дипломная программа IB (DP), предназначенная для учащихся в возрасте от 16 до 19 лет, является сбалансированной и академически сложной программой образования со строгой проверкой полученных знаний. DP готовит учащихся к успешному овладению высшим образованием и мотивирует их быть активными членами все более глобализирующегося общества. Программа завоевала признание и доверие со стороны ведущих мировых университетов.

Профессионально ориентированная программа IB (CP), предназначенная для учащихся в возрасте от 16 до 19 лет, интегрирует образовательные принципы, концепцию обучения и профиль учащегося IB в уникальную программу, которая отвечает потребностям учащихся, желающих подготовиться к профессиональной деятельности.

Эта программа предлагает учащимся преимущества отдельных элементов программы IB и позволяет школам расширить круг участников образовательного процесса по системе IB. Она разработана с целью подтверждения дополнительной специализации школ с

программой DP, которые уже предлагают своим учащимся профессионально-ориентированные курсы обучения.

Все программы IB:

- имеют ярко выраженную международную направленность;
- при формировании содержательного наполнения учитывают опыт различных образовательных культур мира;
- требуют изучения широкого спектра предметов;
- включают как отдельные предметы, так и межпредметные области;
- уделяют особое внимание изучению языков;
- отдают приоритет развитию навыков самостоятельного обучения;
- предоставляют возможность планирования и проведения персонального и коллективного исследования;
- мотивируют учащихся становиться ответственными, активными членами общества.

Они все включают в себя:

- учебную программу курса или базисный учебный план;
- систему оценивания учащихся, соответствующую их возрастной категории;
- возможности профессионального развития и налаживания сотрудничества для учителей;
- процедуры поддержки, авторизации и оценки программ для школ.

ЧТО ДЕЛАЕТ ПРОГРАММЫ IB УНИКАЛЬНЫМИ?

Международная направленность

В основе нашей приверженности идее международного образования лежит убеждение, что единственный способ по достоинству оценить чужую культуру — это сначала досконально изучить свою.

Международная направленность, которая красной нитью проходит через все наши программы, — это намного больше, чем просто изучение иностранного языка. Например, изучая курс биологии, учащиеся могут узнать не только о бактериях брюшного тифа, но и об их влиянии на продолжительность жизни в развивающихся странах. Изучая историю родного города или региона, учащиеся могут рассматривать более широкий исторический контекст, влияние определенных глобальных событий и их последствия в локальном масштабе.

Независимость

Международный бакалавриат и его программы являются уникальными во многих отношениях. Мы являемся неприбыльной организацией, а это означает, что у нас нет акционеров, и любое превышение поступлений над расходами реинвестируется в нашу работу. Мы независимы от политических и коммерческих интересов. Мы работаем в 143 странах, зачастую в сотрудничестве с национальными системами образования. Большинство школ, например, предлагает DP наряду с другими программами, а РУР и МУР являются достаточно гибкими, чтобы учитывать требования национальной образовательной программы.

Научная обоснованность

Как и мир, который мы стремимся улучшить посредством образования, IB

никогда не стоит на месте. Постоянное развитие и регулярный пересмотр наших программ и учебных планов гарантирует, что учащиеся IB получают наилучшее образование. Мы постоянно совершенствуем нашу концепцию образования, используя результаты как собственных исследований, так и исследований, проводимых другими авторитетными учебно-методическими организациями.

Педагоги с новаторскими и творческими подходами из многих различных культур играют важную роль в разработке каждой программы. Эти программы отражают мировой передовой опыт, а к процессу пересмотра учебной программы привлекаются практикующие учителя, эксперты и специалисты в области образования.

Мы всегда готовы адаптировать наши программы в соответствии с результатами новых научных и педагогических исследований и, при необходимости, проводить их экспертный анализ. Например, Профессионально-ориентированная программа IB — наша новейшая программа — предназначена для обеспечения гибкой образовательной парадигмы, отвечающей потребностям учащихся и запросам местных сообществ и общества в целом. Мы также стремимся расширить доступ к образованию IB; с этой целью мы изучаем возможность предлагать курсы DP онлайн тем учащимся, у которых нет иной возможности получить образование IB.

Широкое признание

Наши программы являются академически сложными. Университеты и будущие работодатели высоко ценят глубокие

и разносторонние знания, полученные учащимися IB в ходе напряженной учебы. И, как результат, среди выпускников IB есть много ученых, разбирающихся в литературе, художников с познаниями в математике и социологов со знанием нескольких языков. Такая широта спектра преподаваемых предметов не сказывается на глубине изучения материала. Университеты также приветствуют наличие в DP компонента «творчество, деятельность, общество» (CAS) наряду с развернутым эссе на 4000 слов, для написания которого требуется проведение исследования, анализа и углубленного изучения материала, поскольку это помогает подготовить учащихся к университетским требованиям.

Исследования, проведенные университетами Австралии, Канады, Великобритании и США, а также наши совместные с ними исследования, показали, что учащиеся IB хорошо подготовлены к учебе в университете. Почти 2000 лучших университетов мира разместили свои условия приема на нашем веб-сайте <http://www.ibo.org>.

Конечно, результаты имеют важное значение, и мы гордимся нашими программами и нашими учащимися, однако опыт учебы в программе IB — это намного больше, чем просто достигнутый результат. Это не просто способ учиться, это образ жизни.

Педагоги с новаторскими и творческими подходами из многих различных культур играют важную роль в разработке каждой программы IB.



БОЛЕЕ 3 600 ШКОЛ IB ВО ВСЕМ МИРЕ

Международный бакалавриат не владеет школами и не управляет ими. Мировое образовательное сообщество IB состоит из государственных и частных школ-единомышленников, которые называются школами IB. Понятия «типичной» школы IB не существует. Эти школы можно найти везде — от Австралии до Замбии, и еще в 141 стране. Более половины из этих школ финансируются государством.

Все школы IB:

- разделяют миссию и приверженность IB идее высококачественного международного образования;
- получили авторизацию на преподавание одной или нескольких наших программ;
- играют активную роль в мировом сообществе школ IB и оказывают поддержку;
- делятся своими знаниями и опытом для целей разработки программ IB;
- заботятся о профессиональном развитии учителей.

Чтобы стать школой IB, получившей авторизацию на преподавание программы IB, необходимы самые серьезные намерения и высокий профессионализм. Необходимо разделять и понимать

ценности IB, миссию IB и долгосрочные последствия принадлежности к сообществу IB, которое активно привлекает школы к процессу разработки программ IB.

Также необходимо выделять время на обучение учителей основам программы и педагогическим подходам, на оценку готовности школы перед авторизацией и на последующее проведение постоянного повышения квалификации.

Наши ценности лежат в основании всей нашей деятельности, и поэтому они служат своеобразным фундаментом, на котором мы строим нашу организацию. Миссия нашей организации указывает направленность нашей деятельности и четко ставит цель — воспитание любознательной, эрудированной и неравнодушной молодежи, которая внесет свой вклад в совершенствование и безопасность мира путем проявления межкультурного понимания и уважения.

Залогом нашего успеха является сотрудничество и взаимодействие с как можно большим числом педагогов со всего мира, и свидетельством тому является высокое качество наших учебных программ. Мы стремимся развивать позитивное отношение и любовь к учебе у преподавателей и учащихся.



БОЛЕЕ 70 000 УЧИТЕЛЕЙ



Учителя с энтузиазмом воспринимают наши высокие стандарты. Они регулярно посещают семинары и конференции по тематике IB и участвуют в онлайн-обсуждениях. Учителя также принимают участие в пересмотре учебной программы IB, входят в состав рабочих групп, ответственных за авторизацию и оценивание школ, и могут быть ведущими семинаров IB или экзаменаторами. Система ценностей и подходов, на которых зиждется IB, одновременно обеспечивает и мотивирует использование наилучших практик преподавания, тем самым вызывая у учителей стремление соответствовать самым высоким профессиональным стандартам.

Почему?

Учителя IB разделяют нашу миссию, цель которой — предоставить международное образование посредством программ, разработанных с учетом опыта и знаний из разных стран мира. Работа учителей всегда была в основе нашего развития, и мы высоко ценим вклад наших учителей.

Основная роль в нашем сообществе должна отводиться учителям, и мы предоставляем

им все возможности продолжать учиться самим. Учителя IB ценят то внимание, которое уделяется их непрерывному профессиональному развитию, поскольку это стимулирует их, равно как и учеников, не останавливаться на достигнутом.

На семинарах, которые IB проводит по всему миру, ежегодно проходит подготовку более 70 000 учителей в год. Эти семинары позволяют учителям собираться вместе для обучения и обмена опытом. Мы также используем возможности Интернета для проведения интернет-конференций учителей, налаживания контактов и подготовки учителей.

Учителя положительно воспринимают тот факт, что все четыре программы предполагают высокую степень доверия к учителям, а не навязывают им шаблонные учебные материалы, к чему они, возможно, привыкли. Мы стремимся предоставить учителям IB простор для инноваций и творчества.

Поэтому неудивительно, что учителя IB с энтузиазмом относятся к своей работе.

«В нашей школе Дипломная программа преподается уже почти 30 лет. А теперь мы имеем честь возглавлять школу, которая предлагает три программы IB — PYP, MYP и DP — в непрерывной последовательности. Наши учащиеся переходят из одной программы в другую полностью подготовленными к следующему этапу. Наши учащиеся уверенно владеют навыками решения проблем, редко теряются в неожиданных ситуациях и зачастую с воодушевлением воспринимают содержание учебной программы.»

Glyn Jones, заместитель директора
International School Hilversum, Нидерланды

БОЛЕЕ ОДНОГО МИЛЛИОНА УЧАЩИХСЯ ЕЖЕГОДНО •

Учащиеся IB отличаются интернациональным мышлением, отсутствием стереотипов и открытостью. Все учащиеся IB изучают иностранный язык и навыки, необходимые для гармоничного сосуществования и сотрудничества как на локальном, так и на международном уровне. Однако быть гражданином мира с истинно международной перспективой не означает отказа от собственного языка или культуры. Мы считаем, что единственный способ по достоинству оценить другие языки или культуры — это сначала досконально изучить свои.

Успешная сдача экзаменов не является единственной целью наших программ: результаты, конечно же, имеют важное значение, но для достижения наилучших результатов учащимся необходимо дать возможность развивать умение учиться и быть активным участником образовательного процесса.

Программы IB ориентированы на ученика. У учащихся воспитывают умение мыслить независимо и управлять процессом обучения. Такой подход нравится учителям и идет на пользу ученикам.

Прежде всего, мы рассматриваем образование как способ и стиль жизни. Идея системы IB состоит в создании сообщества людей, стремящихся к знаниям, и в повышении профессионализма в этом сообществе. Мы стремимся распространить культуру IB на все школьные программы, стремясь привить учащимся навыки заботы, опеки и альтруизма, т.е. развития качеств, описанных в профиле учащегося.

Лучшей рекомендацией для программ IB является энтузиазм учащихся и их родителей, многие из которых поддерживают идею IB наиболее убедительным способом: их дети стали учащимися IB.



У учащихся воспитывают умение мыслить независимо и управлять процессом обучения. Такой подход нравится учителям и идет на пользу ученикам.



ЛОКАЛЬНОЕ И ГЛОБАЛЬНОЕ СООБЩЕСТВО •



Опыт учебы в программе IB – это не только способ учиться, это образ жизни, а ежегодно для более миллиона учащихся это способ сделать мир лучше и безопаснее.



Учащиеся IB принимают активное участие и вносят свой вклад в жизнь школы, своего локального сообщества и всего глобального сообщества. Для учащихся IB становится совершенно естественным ощущать себя неотрывной частью своего непосредственного окружения, но в то же время мыслить более масштабными категориями.

Многие школы IB предоставляют своим учащимся возможность участвовать в программах обмена для получения познавательного личного опыта. Например, учащиеся школы Canadian International School в Бангалоре, Индия, посетили Чианг Май в Таиланде, где они работали на строительстве в государственной начальной школе.

В Ливане школа Wellspring Learning Community, как и другие школы IB, принимает активное участие в

Международном дне общественной деятельности молодежи. Также многие школы IB проводят мероприятия, посвященные Международному уроку, тематика которого определяется ежегодно (перечень уроков см. на веб-сайте Международного бакалавриата (IB)).

Наша деятельность основывается на наших убеждениях. Мы стремимся сделать хорошее образование доступным для всех. Неблагоприятное географическое положение, недостаток финансирования и ресурсов могут усложнять эту задачу, но со времени основания IB мы неустанно работаем над устранением этих препятствий, чтобы посредством образования сделать мир лучше и безопаснее.

Именно поэтому на сегодняшний день более половины школ IB финансируются государством, а наша организация имеет стипендиальный фонд для содействия повышению доступности образования. Школы, испытывающие временные финансовые затруднения, или школы, которые явно повысили доступность программ IB, имеют возможность получить краткосрочный грант.

В знак признания вклада IB в воспитание будущих поколений правительства Австралии, Эквадора, Японии, Малайзии, Испании, Канады и Соединенных Штатов поддерживают Дипломную программу IB во многих государственных школах. Использование всех возможностей для повышения образовательных стандартов является важной частью государственной политики.

Желаете присоединиться к растущему всемирному сообществу людей, разделяющих общую миссию и стратегические цели?

Мы приглашаем вас

- Стать учащимся программы IB
- Найти школу, которая предлагает программу IB для ваших детей
- Стать учителем в школе IB
- Стать волонтером или сотрудником программы IB
- Поддержать нашу миссию и присоединиться к сообществу IB

Дополнительную информацию можно получить по адресу ibid@ibo.org или на веб-сайте www.ibo.org

«Признание Seneca Academy в качестве школы IB, где преподается Программа дошкольного образования и начальной школы, переполняет меня гордостью за наших преподавателей, сотрудников и родителей, которые прикладывают все усилия, чтобы привить нашим учащимся любовь к знаниям на всю жизнь. Создавая среду, в которой учащиеся понимают взаимосвязь между изучением традиционных предметов и их практическим применением в реальном мире, мы воспитываем граждан мира, готовых занять лидирующие роли мирового уровня».

Директор школы Dr. Brooke Carroll, Seneca Academy, США

«Программа МYP изменила наш подход к преподаванию и обучению.

Она дает возможность нашим учителям преподавать курсы, которые действительно вызывают интерес и ориентированы на ожидания и чаяния наших учащихся, а нашим ученикам — работать с нестандартной и междисциплинарной учебной программой, предъявляющей высокие требования.

Это лучшая доступная в мире программа средней школы, и я хотел бы призвать все школы с академическими амбициями в отношении своих сотрудников и учеников внедрить ее как можно быстрее. Поступая таким образом, они не только полностью подготовят учеников к дальнейшему образованию, но также предоставят им уникальную возможность целостного восприятия самих себя и окружающего мира.»

Dr Anthony Seldon, директор, Wellington College, графство Беркшир, Великобритания

«В нашей школе King Edward's School мы приняли решение перейти исключительно на Дипломную программу IB, потому что мы уверены, что она обеспечит изучение материала на самом высоком уровне и будет наилучшей подготовкой к учебе в университете.»

John Cloughton, директор, King Edward's School, Бирмингем, Великобритания.

«Программа CP позволяет школе обеспечить доступ к системе IB более широкому кругу учащихся.»

David Barrs, директор, The Anglo-European School, графство Эссекс, Великобритания

«Одна из моих любимых особенностей Программы CP — это то, что она отвечает не одной из многих, а всем потребностям учащихся.»

Robert Gazda, директор учебно-методического департамента, школьный округ города Бингемтона, штат Нью-Йорк, США



IB CONTINUUM CONTINUUM DE L'IB CONTINUO DEL IB

- Стать учащимся программы IB
- Стать учителем в школе IB
- Стать школой IB
- Стать волонтером или сотрудником программы IB

Поддержать нашу миссию и присоединиться к сообществу IB можно на сайте www.ibo.org или обратившись в региональное представительство IB:

IB в Африке, Европе и на Ближнем Востоке

ibaem@ibo.org

IB в Азиатско-Тихоокеанском регионе

ibap@ibo.org

IB в Северной и Южной Америке

iba@ibo.org

© International Baccalaureate Organization, 2015

Фразы «INTERNATIONAL BACCALAUREATE®», «BACCALAURÉAT INTERNATIONAL®», «BACHILLERATO INTERNACIONAL®» и «IB®» являются зарегистрированными товарными знаками Международного бакалавриата и не могут использоваться в качестве (или входить в состав) названия продукта или публикации, названия компании или зарегистрированного доменного имени без предварительного письменного разрешения Международного бакалавриата.

International Baccalaureate® | Baccalauréat International® | Bachillerato Internacional®

EBW/ENG/2013/GLOBAL

