

Al Najah Private School, United Arab Emirates

#### 10 ANS AU SEIN DE LA FAMILLE DES ÉCOLES DU MONDE DE L'IB

Programme du diplôme proposé depuis :

2012

Nombre total d'élèves :

2 5 5 4

Chef d'établissement :

**Ahd Abou Ghazal** 

# La question de l'excellence internationale

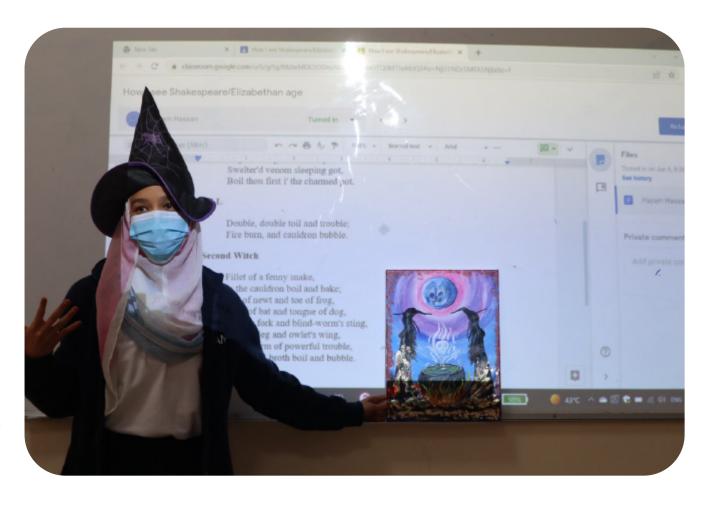
Fondée à Abou Dabi en 1987, l'Al Najah Private School (ANPS) inspire et prépare les jeunes d'aujourd'hui à devenir les chefs de file du monde de demain à travers un programme d'études international des plus complets. Au cours des 35 dernières années, elle n'a cessé de se développer. C'est ainsi qu'en 2022, elle fête 10 ans d'enseignement du Programme du diplôme du Baccalauréat International (IB), destiné aux élèves de 16 à 18 ans.

L'ANPS célèbre la diversité de sa cohorte d'élèves internationale, une diversité renforcée par son statut d'école du monde de l'IB: la cohorte actuelle du Programme du diplôme comprend 11 nationalités différentes. « Faire partie des écoles du monde de l'IB apporte une autre dimension à l'établissement », explique Noel Debs, coordonnateur de l'IB à l'ANPS. « Nous valorisons la diversité, la capacité à communiquer et l'audace de nos élèves, qui essaient toujours d'innover et de sortir de leur zone de confort ».

L'ANPS est fière de la réputation que lui confère l'enseignement du Programme du diplôme de l'IB, ainsi que du fait qu'il soit reconnu par des universités de renommée mondiale; ce sont deux des plus grands avantages du programme pour l'établissement. « En tant qu'école du monde de l'IB, nous formons des élèves de haut niveau, des

personnes épanouies dont le niveau d'instruction transparaît où qu'elles se trouvent, dans toutes leurs activités. L'ANPS fête les 10 ans du Programme du diplôme, une étape importante qui prouve le pouvoir de l'IB », poursuit M. Debs.

Malgré les obstacles que posent les restrictions de la pandémie de COVID-19, l'établissement a prévu de faire participer ses élèves à l'ensemble des célébrations. Par exemple, les élèves créeront des rappels visuels du Programme du diplôme sous forme d'affiches et de t-shirts personnalisés. Ces derniers, qui seront portés par les élèves de ce programme dans l'établissement, comporteront des messages en lien avec ce que représente l'IB pour les élèves. Pour Noel Debs, l'idée derrière la célébration de cet anniversaire est « d'encourager les élèves de l'IB à réfléchir à leurs expériences au sein de l'IB, et à l'influence du programme sur leurs vies ».



#### Faire face aux idées reçues

L'ANPS accueille des élèves de la maternelle au secondaire, ce qui permet le recrutement interne d'élèves pour les deux dernières années du secondaire. De plus, l'établissement propose deux systèmes éducatifs distincts pour ces deux dernières années, le Programme du diplôme et le A-level. À cela s'ajoute le fait que les élèves passent l'International General Certificate of Secondary Education (iGCSE). Les élèves et leurs familles ont donc plus tendance à choisir des études secondaires qui s'alignent sur le programme d'études britannique.

Il faut noter aussi qu'un certain nombre d'élèves viennent de pays où le Programme du diplôme n'est pas encore reconnu par les universités. Afin de dissiper les doutes que suscite la conversion des notes finales pour entrer à l'université chez les élèves et leurs familles, l'ANPS met à profit les témoignages de réussite d'élèves de l'IB pour mettre l'accent sur les avantages de ce système éducatif. Un grand nombre d'élèves de l'établissement ont une place assurée dans les de renommée universités mondiale. L'établissement travaille à la création de liens solides avec les universités dans le but de soutenir les élèves lors du processus de candidature.

L'ensemble de l'établissement s'efforce de faire face aux idées reçues sur le Programme du diplôme en mettant l'accent sur ses avantages et sur la manière dont il développe les compétences interpersonnelles des élèves, notamment à travers le programme créativité, activité, service (CAS).

### Les élèves au sein de la communauté

C'est la valeur ajoutée des éléments du Programme du diplôme (cours de théorie de la connaissance et mémoire inclus) qui permet aux élèves et à l'établissement de se distinguer au sein de leur communauté.

Noel Debs explique : « Nos élèves ne se contentent pas de réussir certains examens. Ce sont des jeunes qui possèdent des qualités personnelles qui les aideront à réussir à l'université et dans la vie, mais aussi à apporter des changements positifs dans leur communauté. C'est là la véritable beauté de l'IB, qui donne aux élèves la possibilité d'apprendre et de développer leur pensée en dehors des salles de classe. Avec le CAS, les élèves contribuent activement à la vie de leur communauté, vivent des expériences concrètes dans le monde qui les entoure et mènent une réflexion finale dans le cadre de leur développement personnel afin d'évaluer leurs expériences. »

M. Debs a partagé avec nous plusieurs exemples de projets CAS que les élèves ont menés à bien, en expliquant comment ces jeunes, en tant qu'individus, et leur entourage, en ont tiré profit. « Je suis tellement fier des projets CAS réalisés par nos élèves. Un de ceux qui m'ont le plus marqué est la campagne de bouteilles d'eau, pendant laquelle des élèves ont parcouru Abou Dabi à vélo pour offrir de l'eau aux travailleurs et travailleuses des Émirats. C'était un moyen formidable de manifester leur reconnaissance envers leur communauté locale. »

Les élèves ont aussi fait preuve de compassion envers la communauté animale d'Abou Dabi en participant à des projets comme Animalia, qui facilite le placement d'animaux abandonnés dans des familles d'accueil.

L'ANPS encourage ses élèves à sortir des sentiers battus et à prendre des initiatives pour la création de leurs projets CAS. Noel Debs raconte : « L'une de nos élèves se trouvait dans un prestigieux hôtel de la ville. Lorsqu'elle a remarqué que les déchets s'accumulaient dans l'eau qui entourait le bâtiment, elle a saisi cette occasion pour changer les choses et a parlé avec le personnel de l'hôtel. Elle a ensuite organisé un ramassage de déchets en kayak avec un groupe d'élèves afin de nettoyer les environs. »

Cette passion dont font preuve les élèves dans leurs projets s'étend à leur côté plus créatif. « Lors d'une grande exposition artistique qui s'est déroulée à Abou Dabi, les élèves ont eu l'occasion de voir leurs portraits exposés à côté de ceux d'artistes de renommée mondiale. Les interactions des élèves avec ces artistes ont sans doute marqué leurs esprits pour toujours », conclut M. Debs.

# L'influence du Programme du diplôme

Noel Debs est convaincu que l'approche internationale de l'éducation de l'IB contribue à faire des élèves des personnes épanouies et équilibrées. Dans le cadre pédagogique de l'IB, M. Debs ajoute que « les élèves découvrent des opinions et des points de vue différents, et apprennent à réfléchir et à comprendre la valeur de ces perspectives variées ».

Pour l'ANPS, les approches de l'apprentissage et de l'enseignement font du Programme du diplôme un programme unique parmi les autres. Les élèves ne doivent pas simplement retenir et assimiler du contenu comme dans l'apprentissage par cœur. À la place, les élèves analysent, réfléchissent et développent leur sens critique. « Dans les matières scientifiques, les élèves placent le contenu appris dans un contexte, et peuvent ainsi mettre leurs nouvelles connaissances en pratique. Ainsi, pendant les expériences, réfléchir sur leurs accomplissements et partager leurs erreurs avec les autres devient tout naturel », conclut M. Debs.

## L'avenir du Programme du diplôme

Avec 10 ans d'expérience au sein de l'IB, l'ANPS est prête pour garantir le succès du Programme du diplôme à l'avenir. La capacité de l'établissement à former des personnes épanouies et ouvertes d'esprit est reconnue au sein de la communauté locale, et confirmée par la réussite de ses élèves dans le monde. M. Debs conclut : « Parmi les témoignages de réussite de nos élèves, ceux qui attirent le plus l'attention sont ceux où des élèves timides deviennent des personnes spontanées capables d'exprimer leurs idées et d'accepter différents points de vue, des personnes qui savent gérer la pression et sont toujours prêtes à passer à l'étape suivante, dans les meilleures universités et plus tard dans leur vie. » Souhaitons à l'ANPS une nouvelle décennie de succès et d'excellence avec le Programme du diplôme!





