



## UN CONTINUO EDUCATIVO

Atendiendo al interés de los alumnos por la tecnología y las ciencias de la salud, en 2013 el Ronald Reagan High School comenzó a impartir el Programa de Orientación Profesional. Actualmente, en 2017, el grupo de alumnos matriculados en el programa es ocho veces más numeroso que el grupo inicial.

El Ronald Reagan High School de la ciudad de Milwaukee (Wisconsin), en EE. UU., es un colegio creado en 2003 en el marco de la iniciativa de colegios de secundaria pequeños de la Fundación Bill y Melinda Gates. El colegio tomó rápidamente la decisión de convertirse en un colegio autorizado para ofrecer el Programa del Diploma (PD). Así, en 2006 obtuvo la autorización para impartir el PD y luego, en 2009, para el Programa de los Años Intermedios (PAI). Para entonces, todos los cursos ofrecidos eran cursos del IB.

Sin embargo, aún faltaba algo. "Teníamos alumnos que querían hacer algo diferente al PD completo", dice Misa Sato, coordinadora del Programa de Orientación Profesional del colegio. Un gran número de alumnos se mostraban interesados en realizar cursos de programación informática, pero no tenían los conocimientos matemáticos previos que se requieren para los cursos de Informática del PD. Además, muchos otros alumnos querían explorar un itinerario de formación en ciencias de la salud. Para el colegio Reagan, la solución fue obtener la autorización para impartir también el Programa de Orientación Profesional (POP). Así pasó a ser el primer colegio de Wisconsin autorizado para ofrecer los tres programas.

En la promoción de 2015 (el primer grupo del POP) hubo 7 alumnos, mientras que la promoción del año pasado contó con 23 alumnos. Este año hay 59 alumnos matriculados, y el colegio espera que el próximo año el número de alumnos ascienda a 68. Se prevé que la promoción del POP de 2019 esté integrada por 106 alumnos. El colegio Reagan es lo que el distrito escolar de Milwaukee denomina un colegio de matriculación selectiva, pues requiere que todos los alumnos realicen un examen como parte del proceso de admisión. El colegio tiene cerca de 330 alumnos en cada año.

"Nuestro alumnado no habría crecido tanto si el POP no hubiese estado directamente vinculado a las aspiraciones de nuestros alumnos", afirma Sato.

El POP que implementa el colegio Reagan ofrece los dos itinerarios de formación que los alumnos habían indicado como preferentes a los asesores escolares y profesores: tecnología y ciencias de la salud. En lugar de asociarse con un programa de estudios de formación profesional, como hacen muchos colegios para impartir el POP, los profesores de desarrollo web y anatomía humana del colegio actúan como proveedores mediante un acuerdo con el Milwaukee

**Ronald Reagan High School (colegio público): del 9.º al 12.º año**

**Primer año en que se ofreció el POP:**  
2013

**Número total de alumnos:**  
1.250

**Coordinadora del Programa de Orientación Profesional:**  
Misa Sato

**Director:**  
Michael B. Roemer

— “ —  
*Nuestro alumnado no habría crecido tanto si el POP no hubiese estado directamente vinculado a las aspiraciones de nuestros alumnos.*

— ” —  
— MISA SATO, COORDINADORA DEL PROGRAMA DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL DEL RONALD REAGAN HIGH SCHOOL

Area Technical College. (El distrito escolar de Milwaukee tenía un acuerdo vigente para sus programas de formación técnico-profesional). El próximo año, el proveedor de formación en ciencias de la salud será la National Academy Foundation (véase la barra lateral para conocer los desafíos).

“Creo que el POP ha puesto más oportunidades al alcance de los alumnos”, añade Sato. “Ahora ellos se plantean metas mucho más definidas”. Sato también afirma que los profesores y asesores escolares se sienten más conectados con los alumnos, y son capaces de brindarles información para ayudarlos a lograr un mejor desempeño académico mientras llevan a la práctica su interés por la tecnología y las ciencias de la salud.

El colegio ha basado el diseño de sus cursos del PAI en los cursos del POP y del PD, garantizando así una articulación tanto vertical como horizontal. “Nos aseguramos de que los alumnos del PAI se familiaricen con temas que se tratan en el PD y el POP”, añade Sato. “Si realmente están interesados en la biología, por ejemplo, tomarán decisiones [sobre los cursos relacionados] mejor fundamentadas”.

El colegio ha implementado otra estrategia de apoyo que consiste en reorganizar la forma en que se asignan los asesores escolares a los alumnos. Ahora, todos los alumnos del POP permanecen con el mismo asesor escolar durante los dos años.

Los alumnos del POP del colegio Reagan pueden obtener certificaciones y créditos universitarios mientras están en la secundaria. Algunos de ellos están realizando prácticas laborales y visitas de observación en contextos de trabajo. Sato dice que los alumnos y los padres han expresado claramente lo mucho que aprecian estas oportunidades, y añade que los alumnos también están agradecidos de poder explorar los ámbitos que les interesan en un entorno como el colegio de educación secundaria, que les brinda apoyo. Algunos alumnos ya saben a qué quieren dedicarse y agradecen tener la oportunidad de adquirir más experiencia mientras estudian en el colegio de secundaria.

Cuando Sato y el coordinador del PD conversan con los alumnos del 10.º año sobre los programas, dejan claro que, aunque el POP y el PD ofrecen diferentes beneficios, ninguno es menos estimulante que el otro. Los coordinadores también se reúnen de manera individual con cada uno de los alumnos del 10.º año, para ayudarlos a “prepararse para lograr el éxito y elegir el programa del IB que sea mejor para ellos”, comenta Sato. Los alumnos también tienen la opción de realizar cursos del PD sin estar matriculados para obtener el Diploma.

La mayoría de los alumnos del POP del colegio Reagan continúan estudiando en la universidad. “Sabían qué quieren hacer”, explica Sato. “Eso les permite ahorrar tiempo y dinero, porque ya tuvieron la oportunidad de explorar lo que querían hacer”.

El año académico 2016-2017 presentó un desafío imprevisto a la forma en que el Reagan High School ofrece su Programa de Orientación Profesional (POP). Actualmente, los profesores se desempeñan como proveedores de formación profesional, y el Milwaukee Area Technical College es la entidad encargada de conceder la autorización.

Sin embargo, todas las instituciones de enseñanza técnica de Wisconsin —y de los Estados Unidos en general— están reescribiendo los acuerdos suscritos con los distritos escolares y los colegios de secundaria para otorgar créditos universitarios por los cursos de educación secundaria. Conforme a los nuevos acuerdos, los docentes de secundaria deben tener las mismas credenciales académicas que los docentes universitarios que imparten los cursos equivalentes.

Ese cambio no supuso un problema para el itinerario de tecnología del colegio Reagan, porque el profesor del curso tiene un título de máster en informática y cumple con el requisito. La situación es diferente en el caso del itinerario de ciencias de la salud, por lo que se tuvo que buscar otra alternativa. Tras una exhaustiva investigación, la coordinadora del POP Misa Sato llegó a la conclusión de que la National Academy Foundation (NAF) sería una opción apropiada.

Después de un año de planificación acelerada, el colegio contará con la NAF como entidad proveedora de estudios de formación profesional. “Ha sido un desafío enorme que implicó una gran carga de trabajo”, señala Sato, “pero consideramos que la NAF aportará más solidez al itinerario de ciencias de la salud que ofrecemos en el POP”.

