

Bachillerato Internacional

Certificaciones del Programa de los Años Intermedios

Resultados de los cursos del PAI y certificado del PAI del IB

A partir de 2016

El Programa de los Años Intermedios (PAI) está destinado a alumnos de 11 a 16 años. Proporciona un marco para el aprendizaje que hace hincapié en los desafíos intelectuales y estimula a los alumnos a establecer conexiones entre sus estudios y el mundo real. Fomenta el desarrollo de habilidades comunicativas, el entendimiento intercultural y el compromiso global, cualidades esenciales para los jóvenes de hoy.

La enseñanza y el aprendizaje interdisciplinarios dan lugar a un currículo cohesivo que aborda las necesidades de desarrollo de los alumnos y los prepara para futuros estudios académicos y para la vida en un mundo cada vez más interconectado. El PAI utiliza conceptos y contextos como puntos de partida para la integración significativa y la transferencia de conocimientos entre ocho grupos de asignaturas.

El PAI se centra en “aprender a aprender” por medio del desarrollo sistemático de las habilidades de los enfoques del aprendizaje relacionadas con la comunicación, la colaboración, la organización, la autogestión, la reflexión, la investigación, la gestión de la información, la alfabetización mediática, el pensamiento creativo, el pensamiento crítico y la transferencia del aprendizaje.

Para aquellos alumnos que desean obtener una titulación formal después del programa, el IB ofrece una evaluación electrónica que conduce a la obtención de los resultados de los cursos del PAI y del certificado del PAI del IB. Además, los alumnos que demuestran una competencia adicional en una segunda lengua o en su lengua materna pueden obtener el certificado bilingüe del PAI del IB. El PAI reconoce los logros de los alumnos en un currículo amplio y equilibrado por medio de una variedad de estrategias de evaluación, con el fin de establecer calificaciones que se validan de manera externa siguiendo un estándar común, riguroso y global. La evaluación electrónica del PAI cumple con las condiciones generales de reconocimiento estipuladas por la oficina británica de regulación de titulaciones y exámenes (Office of Qualifications and Examinations Regulation) y está reconocida por otros sistemas educativos nacionales como preparación para continuar los estudios en educación secundaria superior.

I. Logros académicos II. Otros requisitos del programa III. Descriptores generales de calificaciones finales IV. Resultados y certificación



I. Logros académicos

Los alumnos que desean obtener los resultados de los cursos del PAI o el certificado del PAI del IB deben realizar exámenes en pantalla al final del programa y demostrar que han cumplido con los objetivos específicos de los cursos de Lengua y Literatura, Individuos y Sociedades, Ciencias, Matemáticas y aprendizaje interdisciplinario. Los exámenes en pantalla son evaluaciones externas formales.

En otros grupos de asignaturas, los alumnos deben completar una carpeta electrónica con trabajos de clase, que proporciona una variedad de pruebas obtenidas en un período determinado. El IB define cuidadosamente el desarrollo y la corrección de las carpetas electrónicas, y hace un atento seguimiento de ambos procesos. Para obtener el certificado del PAI del IB es necesario completar satisfactoriamente una carpeta electrónica de un curso de Adquisición de Lenguas y de, al menos, un curso de Educación Física y para la Salud, Artes o Diseño.

Las evaluaciones electrónicas del PAI brindan a los alumnos la posibilidad de demostrar la comprensión disciplinaria e interdisciplinaria, la mentalidad internacional, el pensamiento crítico y creativo, las habilidades de resolución de problemas y la capacidad de aplicar conocimientos en situaciones desconocidas. Los exámenes en pantalla y las carpetas electrónicas ofrecen un modelo de evaluación equilibrado a los colegios que desean que los alumnos obtengan calificaciones finales validadas por el IB.

Solo los alumnos que realizan y completan con éxito las evaluaciones electrónicas requeridas pueden obtener el reconocimiento oficial del IB respecto a sus logros. Los resultados de los cursos del PAI indican los logros positivos de los cursos verificados por el IB, incluso de los que no contribuyen a la obtención del certificado del PAI del IB.

II. Otros requisitos del programa

Evaluación (interna) realizada en el colegio

Los alumnos que participan en el PAI realizan una serie de evaluaciones sumativas en el colegio, en las que demuestran sus logros con respecto a criterios específicos. En el PAI, esta evaluación interna no se centra tanto en el contenido, sino más bien en transmitir una visión más integral de la comprensión conceptual de los alumnos, de sus habilidades específicas de cada asignatura y de su capacidad de transferir conocimientos a situaciones desconocidas.

Proyecto Personal

El Proyecto Personal del PAI es una exploración práctica centrada en el alumno y adecuada a su edad, en la que consolida su aprendizaje a lo largo del programa. Este proyecto a largo plazo está diseñado como una experiencia de aprendizaje independiente con una duración aproximada de 25 horas. El Proyecto Personal evalúa formalmente las habilidades de los enfoques del aprendizaje de los alumnos relativas a la autogestión, la investigación, la comunicación, el pensamiento crítico y creativo, y la colaboración.

Servicio comunitario

Los alumnos del PAI deben participar cada año en actividades de servicio a su comunidad y con su comunidad. Por medio de la participación en actividades de servicio como acción, los alumnos del PAI pueden influir positivamente en la vida de las personas y el mundo a su alrededor.

A través del servicio comunitario, los alumnos del PAI procuran lograr objetivos importantes para su crecimiento personal:

1. Tomar mayor conciencia de sus propios puntos fuertes y las áreas en las que necesitan mejorar
2. Asumir desafíos que les permitan desarrollar nuevas habilidades
3. Discutir, evaluar y planificar actividades iniciadas por ellos mismos

4. Perseverar en la acción
5. Trabajar en colaboración con los demás
6. Desarrollar una mentalidad internacional mediante el compromiso global, el plurilingüismo y el entendimiento intercultural
7. Considerar las implicaciones éticas de sus acciones

III. Descriptores generales de calificaciones finales

En los grupos de asignaturas del PAI, los objetivos específicos se corresponden con cuatro criterios de evaluación que tienen la misma ponderación. El desempeño de los alumnos se resume en descriptores generales de calificaciones finales que explican la calidad general del trabajo, la comprensión conceptual, las habilidades de pensamiento y la transferencia del aprendizaje. El IB asocia los atributos del trabajo de los alumnos a los descriptores de calificaciones finales para determinar los límites de calificación específicos de las asignaturas (ya sea mediante las notas otorgadas a los exámenes en pantalla o las puntuaciones totales de los criterios para las carpetas electrónicas) en cada convocatoria de exámenes. El logro final de los alumnos en cada asignatura se indica según una escala de siete puntos.

| Calificación final | Descriptor |
|--------------------|--|
| 1 | El alumno produce trabajos de muy escasa calidad. Transmite muchos errores de comprensión importantes o no comprende la mayoría de los conceptos y contextos. Muy pocas veces demuestra un pensamiento crítico o creativo. Es muy inflexible, pocas veces utiliza conocimientos o habilidades. |
| 2 | El alumno produce trabajos de escasa calidad. Expresa errores de comprensión o presenta importantes carencias en la comprensión de muchos conceptos y contextos. Pocas veces demuestra un pensamiento crítico o creativo. Generalmente es inflexible en el uso de conocimientos y habilidades, que aplica con poca frecuencia. |
| 3 | El alumno produce trabajos de una calidad aceptable. Comunica una comprensión básica de muchos conceptos y contextos, con algunas carencias o errores de comprensión importantes. Comienza a demostrar en cierta medida un pensamiento crítico y creativo básico. A menudo es inflexible en el uso de conocimientos y habilidades, y necesita apoyo incluso en situaciones conocidas en el aula. |
| 4 | El alumno produce trabajos de buena calidad. Comunica una comprensión básica de la mayoría de los conceptos y contextos, con pocos errores de comprensión y carencias de comprensión menores. A menudo demuestra un pensamiento crítico y creativo básico. Utiliza conocimientos y habilidades con cierta flexibilidad en situaciones conocidas en el aula, pero necesita apoyo en las situaciones desconocidas. |
| 5 | El alumno produce trabajos que generalmente son de elevada calidad. Comunica una comprensión sólida de los conceptos y contextos. Demuestra un pensamiento crítico y creativo, a veces con sofisticación. Utiliza conocimientos y habilidades en situaciones conocidas en el aula y el mundo real y, con apoyo, en algunas situaciones desconocidas en el mundo real. |

| | |
|---|---|
| 6 | El alumno produce trabajos de elevada calidad, y a veces innovadores. Comunica una comprensión amplia de los conceptos y contextos. Demuestra un pensamiento crítico y creativo, frecuentemente con sofisticación. Utiliza conocimientos y habilidades en situaciones conocidas y desconocidas en el aula y el mundo real, a menudo con independencia. |
| 7 | El alumno produce trabajos de elevada calidad, y con frecuencia innovadores. Comunica una comprensión exhaustiva y profunda de los conceptos y contextos. Demuestra en todo momento un pensamiento crítico y creativo sofisticado. Con frecuencia transfiere conocimientos y habilidades con independencia y destreza en diversas situaciones complejas en el aula y el mundo real. |

IV. Resultados y certificación

Los alumnos que completen el quinto año del PAI podrán recibir los resultados de los cursos del PAI del IB, donde se presentan sus logros en el programa, lo cual incluye la realización satisfactoria del Proyecto Personal y el cumplimiento de las expectativas establecidas por el colegio en relación con el servicio comunitario. Los resultados de los cursos del PAI documentan de manera oficial las calificaciones finales que han sido validadas externamente mediante la evaluación electrónica del PAI.

El certificado del PAI del IB es el nivel de logro más alto del programa. Para obtenerlo es necesario cursar al menos el quinto año del programa (el IB recomienda que los alumnos cursen los dos últimos años) y lograr calificaciones finales validadas por el IB de 3 o más puntos en:

- Cinco exámenes en pantalla (uno de cada uno de los cuatro grupos de asignaturas requeridos, más una evaluación interdisciplinaria)
- Una carpeta electrónica de un curso de Adquisición de Lenguas
- Una carpeta electrónica de un curso de Educación Física y para la Salud, Artes o Diseño
- El Proyecto Personal

Para poder obtener el certificado del PAI del IB, los alumnos deben alcanzar un mínimo de 28 puntos en total en los siete componentes del certificado y cumplir también con las expectativas establecidas por el colegio en relación con el servicio comunitario.

El certificado bilingüe del PAI del IB se otorga a aquellos alumnos que logran además una calificación final validada por el IB de 3 o más puntos en:

- Dos cursos de Lengua y Literatura,
O bien:
- Un curso de cualquier grupo de asignaturas del PAI distinto de Adquisición de Lenguas, en aprendizaje interdisciplinario o en el Proyecto Personal si han completado estos componentes en una lengua de respuesta diferente de la elegida para Lengua y Literatura

Todas las condiciones para obtener el certificado del PAI del IB se encuentran en el *Reglamento general del Programa de los Años Intermedios*.

Preparación para estudios posteriores

Los resultados de los cursos del PAI y el certificado del PAI del IB indican la capacidad y los logros del alumno, y demuestran su preparación para estudios posteriores, como la participación en programas académicos avanzados y de formación profesional.

Acerca del IB: Durante más de 40 años, el IB se ha forjado una reputación por sus programas educativos estimulantes, exigentes y de calidad que forman jóvenes con mentalidad internacional, y los preparan para afrontar los desafíos de la vida del siglo XXI y para contribuir a crear un mundo mejor y más pacífico.

Para obtener más información sobre el Programa de los Años Intermedios del IB, visite <http://www.ibo.org/es/programmes/middle-years-programme/>. Las guías completas de las asignaturas se pueden consultar en el Centro pedagógico en línea (CPEL) del IB o se pueden adquirir en la tienda virtual del IB: <http://store.ibo.org>.

Para obtener más información sobre cómo el PAI prepara a los alumnos para tener éxito, visite www.ibo.org/es/recognition o envíe un correo electrónico a recognition@ibo.org.