

PRÊTS À RELEVER TOUS LES DÉFIS

Afin de réaliser la devise de l'établissement et son objectif pour les élèves, l'Indus International School de Pune élargit son Programme du diplôme.

L'Indus International School de Pune propose le Programme du diplôme depuis août 2011. La première cohorte comprenait 21 élèves. Cette année, 65 élèves de l'établissement de Pune (État du Maharashtra, en Inde) ont terminé le Programme du diplôme, soit une augmentation de plus de 200 %, et 135 élèves du Programme du diplôme sont actuellement en 11^e année.

Plusieurs stratégies et accomplissements ont contribué à la forte augmentation des inscriptions, explique Naaz Kirmani, chef d'établissement pour le Programme du diplôme, y compris :

- un soutien académique individualisé ;
- la mise en œuvre des applications concrètes du Baccalauréat International ;
- l'admission d'élèves à d'excellentes universités ;
- l'engagement de tous les interlocuteurs essentiels (parents, élèves et communauté scolaire) dans le développement des élèves ;
- une meilleure disponibilité de la part des enseignants ;
- l'implication des élèves dans de nombreuses activités, dont des sorties éducatives, la participation à la Modélisation des Nations unies, la participation à une retraite sur le thème de la direction, des compétitions interscolaires et un programme d'études axé sur la direction.

« Les élèves peuvent s'exprimer et ont accès à tous les interlocuteurs, ce qui permet de construire un environnement propice à la confiance et au soutien », explique M^{me} Kirmani. « Nous encourageons la recherche. Nous encourageons les élèves à partager leurs points de vue. »

« L'Indus International School croit en la diffusion de compétences et de savoir-faire modernes grâce au programme d'études de l'IB », dit le directeur Sandeep Chhabra. Environ 70 % des élèves de l'Indus International School sont issus d'établissements scolaires qui suivent le programme d'études national indien, qui adopte généralement une approche d'enseignement menée par les enseignants. Beaucoup de ces élèves veulent apprendre de nouvelles compétences pour se préparer au mémoire, au programme créativité, activité, service (CAS) et à la théorie de la connaissance (TdC) du tronc commun du Programme du diplôme. L'an dernier, l'Indus International School a commencé à proposer aux élèves de 10^e année et aux futurs élèves de 11^e année un programme d'études préliminaire à l'IB sous la forme d'un module de 8 semaines, afin de les aider à s'y préparer. Ces élèves s'entraînent à la pensée critique, réalisent un projet similaire à celui du programme CAS, reçoivent une formation pour le SAT et apprennent la culture de l'information, la communication persuasive et les compétences de présentation.

Indus International School, Pune (privé), de la maternelle à la 12^e année

Programme du diplôme mis en œuvre depuis : 2011

Nombre total d'élèves : 650

Chef d'établissement pour le Programme du diplôme : Naaz Kirmani

Directeur : Sandeep Chhabra

“
Le Programme du diplôme de l'Indus International School (Pune) prépare les élèves à suivre un chemin à la fois inconnu et familier, une voie à la fois inexploree et réfléchie.
”

— NAAZ KIRMANI, CHEF D'ÉTABLISSEMENT POUR LE PROGRAMME DU DIPLÔME DE L'IB, INDUS INTERNATIONAL SCHOOL, PUNE

L'établissement a conçu le module pour maintenir l'intérêt des élèves et éviter qu'ils se découragent. Par exemple, un essai de 1 000 mots peut intimider les élèves, jusqu'à ce qu'on leur dise qu'il porte sur l'avenir d'Apple ou la façon dont la téléportation pourrait affecter la vie au XXI^e siècle. En visitant des bibliothèques, ils apprennent à effectuer des recherches et à formuler des questions. Les cours sur la pensée critique enseignent qu'en TdC, personne n'a raison ou tort, les élèves découvrent l'importance de développer leur propre point de vue et de pouvoir le défendre.

M^{me} Kirmani enseigne la TdC à l'Indus International School, une expérience qu'elle décrit comme « absolument incroyable ». Elle raconte que les élèves ne prennent pas la parole au cours des premières leçons, mais qu'ils se mettent à participer à mesure que le cours avance, en exprimant leur point de vue plus vigoureusement.

Le soutien académique individualisé de l'établissement participe aussi à l'épanouissement des élèves du Programme du diplôme. Pendant les deux semaines d'orientation et immédiatement après, les enseignants évaluent le niveau des élèves dans leur discipline. Les élèves qui semblent nécessiter davantage de soutien peuvent suivre une classe supplémentaire après les cours, où ils sont pris en charge individuellement par les enseignants.

La recherche et les points de vue de l'élève sont des éléments essentiels du Programme du diplôme et intègrent les approches de l'enseignement et de l'apprentissage, le programme créativité, activité, service et la théorie de la connaissance. À l'Indus International School, ces éléments apparaissent aussi dans le programme d'études axé sur la direction.

Selon M^{me} Kirmani, « la direction est la capacité à se diriger soi-même, il s'agit d'une compétence essentielle pour l'apprenant du XXI^e siècle. » Le programme d'études, proposé dans le cadre d'une leçon d'une heure par semaine, met l'accent sur la définition d'objectifs et la communication persuasive. Les élèves définissent un objectif académique et un objectif personnel et apprennent ainsi comment les objectifs les font avancer. À la fin de l'année, ils présentent des exposés conçus sur le modèle des conférences TED, sous forme d'un discours, d'une pièce de théâtre, d'une danse, d'un morceau de musique ou d'autres formes de communication.

Les projets communautaires rapprochent les élèves du Programme du diplôme de l'Indus International School des questions locales et leur permettent de développer des compétences liées à la résolution de problèmes, explique M^{me} Kirmani, chef d'établissement pour le Programme du diplôme. Au début du programme créativité, activité, service, les élèves apprennent qu'ils dirigeront des projets communautaires et analyseront des questions locales.

Au cours de l'année scolaire 2015 - 2016, les élèves ont choisi de travailler à la collecte de fonds pour aider à construire une usine de traitement des eaux dont un village proche avait besoin. Une sévère crise de l'eau à l'échelle nationale aggravait la pénurie d'eau locale du village.

Des élèves ont collaboré avec le village et le gouvernement de l'État pour lever des fonds grâce à des événements tels que des ventes de gâteaux et l'organisation d'une course. De plus, les parents se sont impliqués et ont apporté un soutien technique.

« Aussi bien pour la préparation à la vie et pour la réalisation de son potentiel, surtout pour ce qui est des compétences utiles à la vie comme l'innovation et la pensée critique, les établissements scolaires doivent aller au-delà de ce qu'impose le programme d'études au niveau académique et préparer nos élèves à toutes sortes de défis. Voilà le rôle principal du programme d'études axé sur la direction », explique Arjun Ray, PDG de l'établissement.

Le programme d'études axé sur la direction et la TdC se chevauchent et se partagent certaines activités. « Les élèves passent beaucoup de temps à réfléchir sur le chemin qu'ils empruntent dans la direction », dit M^{me} Kirmani.

L'autre chemin que suivent les élèves du Programme du diplôme de l'Indus International School est celui qui les mène à l'université et à une carrière. « Les stages aident les élèves à identifier quelles sont les étapes à suivre », explique M^{me} Kirmani. « Nous avons remarqué une différence notable chez les élèves qui ont fait des stages. » Un élève, par exemple, qui envisageait de poursuivre une formation d'ingénieur est revenu d'un stage avec l'envie de s'orienter vers la gestion. Afin de proposer aux élèves un maximum de possibilités de stages, l'établissement a récemment créé une base de données compilant les options.

En outre, des conseillers d'orientation rencontrent régulièrement les élèves pour discuter de stages et de cours d'été. L'établissement est convaincu qu'après la 10^e année, suivre les cours d'été de l'Université d'Oxford, l'Université de Cambridge, l'Université de New York ou l'Université de Californie à Los Angeles (par exemple) et avoir de cette façon un avant-goût de la vie universitaire motive les élèves du Programme du diplôme à travailler dur pour être admis dans une bonne université.

« Nous cherchons à enseigner aux élèves qu'aucun objectif n'est hors de portée », explique M^{me} Kirmani. « Le Programme du diplôme prépare les élèves à suivre un chemin à la fois inconnu et familier, une voie à la fois inexplorée et réfléchie. »

À l'Indus International School, le service communautaire n'est cependant pas réservé aux élèves. Le samedi, les enseignants de l'établissement donnent un cours d'anglais aux enseignants du village. En plus, l'établissement a « adopté » deux enfants autrefois démunis, qu'une association caritative prend maintenant en charge. Ils fréquenteront l'Indus International School gratuitement, et l'établissement scolaire financera tous leurs besoins.

« Tout ce que nous croyons doit se traduire en action », dit M^{me} Kirmani.

