

SUR LA BONNE VOIE

La Bavarian International School (BIS) aide ses élèves du Programme du diplôme à choisir leurs objectifs, par exemple l'admission à une bonne université, et leur apporte un soutien pour les concrétiser.

Depuis 1996, le Programme du diplôme fait partie intégrante de la Bavarian International School, qui a un site au cœur de Munich (Allemagne) et un autre un peu au nord de la ville. Quand cet établissement a ouvert ses portes en 1991, il s'agissait d'un deuxième site de la Munich International School, explique Brett Meuli, directeur adjoint de la section secondaire, et « il a toujours été prévu que le Programme du diplôme y soit proposé. » Selon M. Meuli, le Programme du diplôme s'impose comme seule formation logique au regard de la diversité des nationalités des élèves qui fréquentent cet établissement (56 pays y sont représentés cette année). L'établissement a choisi d'adopter le programme pour trois raisons principales : à la fois vaste et rigoureux, il représente une préparation idéale à l'université ; il est transférable et bénéficie d'une reconnaissance mondiale ; dans certains cas, les élèves peuvent obtenir des crédits universitaires pour leurs cours du Programme du diplôme.

Environ 95 % des élèves du Programme du diplôme de l'établissement ont préalablement suivi le Programme d'éducation intermédiaire (PEI). La valeur pédagogique du Programme du diplôme les intéresse, continue M. Meuli, tout comme la certitude d'être bien préparés aux meilleures universités du monde. La Bavarian International School les aide à faire des choix qui les mettent sur la bonne voie pour intégrer les universités qu'ils choisissent. Cela peut expliquer la croissance de la cohorte du Programme du diplôme de 7 élèves en 1996 à 150 aujourd'hui.

Les parents et les élèves ont bien sûr des questions concernant le programme avant la 11^e année, qu'ils connaissent le Baccalauréat International depuis le PEI ou que leur expérience avec l'IB commence avec le Programme du diplôme. Par exemple, ils ont des questions sur la transférabilité et sur ce que les universités pensent du Programme du diplôme. M. Meuli et ses collègues soulignent que le Programme du diplôme est reconnu à l'échelle mondiale ; ils parlent de sa valeur pédagogique et expliquent comment l'établissement conseille les élèves dès la 10^e année quant à la marche à suivre vers l'université.

Bien qu'un grand nombre d'informations soit disponible sur le site Web de l'établissement, M. Meuli explique qu'il est facile de prendre rendez-vous avec le coordonnateur du Programme du diplôme, le responsable de l'accompagnement scolaire et lui-même.

Bavarian International School (privé) : de la maternelle à la 12^e année

Programme du diplôme mis en œuvre depuis : 1996

Nombre total d'élèves : 1 080

Directeur adjoint de la section secondaire : Brett Meuli

Directrice : Chrissie Sorenson

— “ —
Il semblait parfaitement naturel de proposer le Programme du diplôme dès l'ouverture de l'établissement.

— ” —
— **BRETT MEULI, DIRECTEUR ADJOINT DE LA SECTION SECONDAIRE, BAVARIAN INTERNATIONAL SCHOOL**

« Nous avons des discussions et des visites pendant la journée... Une conversation personnelle rassure bien plus que des informations numériques. Cela prend du temps, c'est certain. »

À quelques exceptions près, les élèves de 10^e année de la Bavarian International School intègrent le Programme du diplôme. Certains élèves obtiennent le diplôme d'études secondaires de la BIS, qui requiert plusieurs cours du Programme du diplôme en plus des cours évalués et accrédités en interne.

Lors de telles conversations, M. Meuli explique aux parents et aux élèves que le Programme du diplôme constitue la meilleure préparation possible à l'université. Il ne minimise pas les exigences du programme mais met plutôt l'accent sur l'importance d'une perspective à long terme.

« Nous sommes extrêmement exigeants envers ces enfants, mais ils reçoivent aussi énormément de soutien », dit-il. M. Meuli ajoute que s'ils travaillent et s'appliquent tout au long du Programme du diplôme, la vie à l'université sera bien plus facile. Ils peuvent obtenir des crédits pour des cours universitaires, mais la façon d'étudier est aussi très importante. Il explique que la BIS veut assurer la réussite des élèves après leur départ de l'établissement.

Il rappelle un rapport de recherche de l'IB qui comparait le taux de réussite des élèves ayant suivi un programme de l'IB au taux de réussite des élèves ayant suivi des cours du programme Advanced Placement (AP). Le taux de réussite des élèves de l'IB était de 100 %, contre 75 % pour ceux de l'AP. « Il existe un lien très étroit entre la réussite au [Programme du] diplôme et la réussite à l'université », explique Brett Meuli.



« Il est facile pour nous [les enseignants et le personnel de la BIS] d'affirmer que le Programme du diplôme prépare bien à l'université », dit Brett Meuli, directeur adjoint de la section secondaire à la Bavarian International School, « mais les vrais témoins sont les anciens élèves. » M. Meuli cite l'exemple d'une ancienne élève qui, après avoir passé un an à l'Université de Princeton (États-Unis), est revenue à l'établissement et lui a dit qu'elle voulait rencontrer des élèves afin de leur expliquer à quel point le Programme du diplôme avait été bénéfique à sa première année universitaire.

La Bavarian International School fournit un soutien très varié aux élèves qui se préparent à l'université, y compris :

- un bulletin d'information mensuel présentant des informations précises pertinentes de la 9^e à la 12^e années, comme les développements relatifs aux candidatures, aux finances, aux bourses d'études dans différents pays, à l'apprentissage, aux cours d'été et aux stages ;
- les élèves apprennent à rédiger leur CV et à se servir de la base de données de l'établissement relative à l'orientation ainsi que des moteurs de recherche pour les universités et les professions ;
- l'établissement organise des ateliers en petits groupes pour les élèves et leurs parents sur des sujets tels que l'entrée dans les différentes filières (médecine, arts et design, psychologie), la recherche et la préparation à l'entrée à l'université aux États-Unis, au Royaume-Uni et aux Pays-Bas ou encore la rédaction de déclarations personnelles, de lettres d'intention et d'essais pour l'université ;
- des groupes de lecture entre élèves pendant la pause de midi se concentrent régulièrement sur la médecine et la santé, la psychologie, l'éducation et la philosophie ;
- la composante créativité, activité, service du Programme du diplôme propose aux élèves des occasions de s'engager en faveur de projets qui renforcent leur expérience et favoriseront leurs futures candidatures ;
- un manuel des universités présente des conseils sur l'élaboration d'un profil personnel, des liens actualisés pour la recherche, un calendrier, des entretiens, des CV, des visites sur campus et des conseils sur les possibilités d'intégrer une université en Allemagne, aux Pays-Bas, au Royaume-Uni et aux États-Unis.