



## EVOLUCIONAR JUNTOS

En el Atlantic Community High School, se eligió el Programa del Diploma como herramienta preferida para mejorar. Más de 20 años después, el programa ha transformado el colegio de formas inesperadas.

En 1992, el Atlantic Community High School de Delray Beach, Florida (EE. UU.), empezó a ofrecer el Programa del Diploma (PD) del IB. Como afirma David Youngman, vicedirector y coordinador del PD, el objetivo era mejorar el desempeño académico en este colegio, ubicado en una zona urbana de escasos recursos. (El Atlantic es un colegio de Título I; esto significa que tiene un porcentaje de alumnos de bajos ingresos tal que el Gobierno de los Estados Unidos provee apoyo financiero al colegio). De los 36 alumnos que ese año cursaron el PD, la mayoría eran blancos. Hoy en día, sostiene, "Son cada vez más los que provienen de las comunidades a las que atendemos". Si bien los alumnos que cursan el PD en el Atlantic son de contextos muy diversos, tienen un objetivo en común: ir a la universidad. Estos alumnos quieren cursar un programa con otros que compartan ese objetivo y se comprometan a prepararse para alcanzarlo.

En el Atlantic, la definición de éxito ha cambiado, pero el éxito persiste. El Programa del Diploma sigue ejerciendo atracción sobre los alumnos: en el pasado año escolar, unos 150 se presentaron a los exámenes de la convocatoria de mayo del PD. Según Youngman, el motivo principal del aumento en el número de alumnos es el éxito del programa en el colegio. "Cuando se consigue una buena reputación, aparecen los alumnos". Youngman explica también que los alumnos ven cómo los graduados del PD van a la universidad que eligen —incluso las más selectas, que componen la denominada Ivy League—, y cómo tienen éxito en la vida después de haber conseguido distinciones académicas y de obtener buenos resultados en los exámenes del PD.

Apenas un alumno comienza el PD en el Atlantic, los educadores se aseguran de que el alumno sepa lo que se espera de él: que se gradúe y le vaya bien en la universidad. Hay un asesor que se ocupa específicamente de los alumnos que serían los primeros de su familia en ir a la universidad, porque posiblemente necesiten apoyo extra. Youngman agrega que gracias a ese nivel de atención y apoyo, ha aumentado el número de alumnos del PD que el Atlantic puede atender. Si bien el distrito escolar limita a 750 el número de alumnos que pueden concurrir al Atlantic sin pertenecer al área geográfica del colegio, 730 de estos son alumnos del PD o el Programa de los Años

**Atlantic Community High School (colegio público de Título I), de los años 9.º a 12.º**

**Primer año en que se ofreció el Programa del Diploma:**

1992

**Número total de alumnos:**  
2.263

**Coordinador del PD:**  
David Youngman

**Directora del colegio:**  
Tara Ocampo



“  
*El Programa del Diploma...  
ha transformado nuestro  
colegio.*

”  
**DAVID YOUNGMAN,  
VICEDIRECTOR Y COORDINADOR  
DEL PD EN EL ATLANTIC  
COMMUNITY HIGH SCHOOL**

Intermedios (PAI). Algunos están tan empeñados en formar parte del programa que toman el autobús a las 5.55 de la mañana; otros viajan más de una hora para llegar al Atlantic. En efecto, según comenta Youngman, la necesidad de trasladarse cierta distancia para asistir al Atlantic impide a algunos alumnos inscribirse en el PD en este colegio.

Los criterios del Atlantic para aceptar a un alumno en el PAI y posteriormente en el PD son sencillos: el alumno debe tener como mínimo un promedio B en la segunda mitad del 7.º año y la primera mitad del 8.º año. No se requiere que el alumno siga cursos específicos, y no se toma ningún examen.

Los alumnos interesados y sus padres tienen muchas oportunidades de obtener más información sobre el programa. Hay jornadas para padres, ferias del colegio, eventos de puertas abiertas y recorridos matutinos, y en el sitio web se publican videos. La pregunta que Youngman oye con más frecuencia de los alumnos es si, una vez que se matriculen en el PD, podrán tener una vida equilibrada, o si deberán consagrar toda su energía a las clases y las tareas para hacer en casa. “Sin los alumnos del IB, nuestro colegio no funcionaría”, sostiene Youngman. “Los necesitamos en el equipo de fútbol y en el consejo de alumnos, por ejemplo”.

De hecho, Youngman les dice a los alumnos que, si el tiempo les alcanza solo para el trabajo académico, el PD no es para ellos. El programa ha sido pensado para ayudarlos a ser personas completas.

Entre los beneficios del programa tal como se ofrece en el Atlantic se cuenta la gran variedad de cursos, entre ellos los de Ampliación de Matemáticas, Antropología y Filosofía. Según comenta Youngman, el hecho de que en el certificado de calificaciones finales figure Ampliación de Matemáticas —que no se imparte en muchos colegios— hace a los alumnos más atractivos para las universidades con orientación tecnológica reconocidas, como la Universidad de Stanford y el MIT.

Una oferta tan amplia de asignaturas beneficia tanto al colegio como a los alumnos, incluso a los que no cursan esas asignaturas. Cuando los alumnos del Atlantic hablan con alumnos de otros colegios sobre las asignaturas que cursan, y mencionan algunas inusuales, como Antropología, pueden despertar en los otros alumnos el interés por matricularse en el Atlantic. Además, los alumnos aportan las perspectivas que aprenden en Antropología o Filosofía a otras asignaturas, y las comparten con sus compañeros.

A diferencia de muchos alumnos que creen que pueden arriesgarse a no presentar una tarea porque en su colegio los aprobarán de todos modos, “los alumnos del Programa del Diploma tienen mucho en juego”, señala Youngman. “Hay una posibilidad de que no aprueben, y no están dispuestos a arriesgarse a no completar el Programa del Diploma”. Youngman explica que el propósito del programa es hacer que los alumnos den el máximo de sí mismos. “Ellos valoran lo que obtienen con esfuerzo”.

“Creo que el Programa del Diploma ha sido magnífico para el colegio. Ha transformado nuestro colegio”, agrega Youngman. “Ha dado muchísimas oportunidades a los alumnos”.

---

El estado de Florida alienta a los alumnos a realizar programas acelerados y valora en gran medida el Programa del Diploma. Por este motivo, exige a los alumnos del Programa del Diploma de varios requisitos que los graduados de otros programas deben cumplir. Y lo mejor de todo es que les ofrece las denominadas becas Bright Futures (futuros prometedores) si asisten a universidades de Florida. Estas becas cubren aproximadamente tres cuartas partes de los costos de los alumnos. El objetivo de las becas es ayudar a conservar en Florida a algunos de los alumnos más brillantes del estado.

