



ATRAER A LOS ALUMNOS Y PROMOCIONARLOS

Campbell High School, al igual que otros Colegios del Mundo del IB, atrae a los alumnos por su Programa del Diploma, pero va un paso más allá porque les presta apoyo mediante un sistema diseñado para garantizar que completan con éxito el programa.

Cuando el Campbell High School, ubicado en Smyrna (Georgia, Estados Unidos), buscaba un programa con el que atraer a alumnos de otras zonas distintas a la habitual, eligió el Programa del Diploma. Casi 20 años después, ha logrado su misión: en la actualidad, dos terceras partes de los alumnos del PD del Campbell provienen de otras zonas.

Tanto el colegio como su coordinador del PD, Daniel Penick, siguen trabajando para que el programa evolucione. “Como observamos los enormes beneficios que aporta a los alumnos el desarrollo de habilidades académicas y personales durante la preparación para la universidad y la vida profesional, queremos que más alumnos exploren las valiosas asignaturas del IB a fin de brindarles las mejores oportunidades de futuro”, explica Penick. “También queremos que todos nuestros alumnos tengan una mentalidad global mientras se preparan para entrar en el mercado laboral mundial”.

A fin de atraer y mantener a alumnos del PD, el colegio adopta un doble planteamiento. Primero, llega a todo el distrito escolar, incluso a áreas donde no había buscado alumnos con anterioridad. “Me he reunido con grupos de padres, he visitado colegios de primer ciclo de secundaria, he organizado sesiones informativas, he asistido a eventos comunitarios y he buscado otras oportunidades donde fuera posible compartir información sobre el PD del Bachillerato Internacional en nuestro colegio”, añade Penick. Entre septiembre y marzo, dedica unas 20 horas a la semana a este tipo de actividades. Como resultado, un gran número de alumnos y padres se interesan mucho más en el Campbell.

Además, el colegio ha reforzado los sistemas de apoyo en el noveno y décimo año para que los alumnos puedan abordar las asignaturas del PD con más seguridad en los dos últimos años de secundaria. Los alumnos de más edad orientan a los más jóvenes, y tanto los profesores como los alumnos ofrecen apoyo escolar como ayuda adicional. “Estamos creando una cultura en la que todos pueden tener éxito en todas las áreas. De este modo, hemos conseguido aumentar la permanencia entre los alumnos

Campbell High School
(colegio público),
de los años 9.º a 12.º

**Primer año en que se
ofreció el PD:**
1997

Número total de alumnos:
2.400

Coordinador del PD:
Daniel Penick

Directora:
Jeanne Walker

“
*Queremos que más
alumnos exploren las
valiosas asignaturas del IB a
fin de brindarles las mejores
oportunidades de futuro.*

”

DANIEL PENICK,
COORDINADOR DEL PD EN
EL CAMPBELL HIGH SCHOOL.

que acceden al PD, lo que representa un número mayor de alumnos que aspiran al diploma al final del duodécimo año”, comenta Penick.

Hace siete años, 260 alumnos estaban comprometidos con el Programa del Diploma del colegio. Este año, llegan a 500. Este incremento se ha producido a pesar de los problemas de financiación y el aumento de programas de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés) que se ofrecen en la zona. El estado subvenciona los costos de los exámenes del PD, pero la cuantía no se ha incrementado de manera significativa aunque se vayan presentando más alumnos a los exámenes. Penick señala que algunos padres y alumnos piensan erróneamente que el PD no brinda una educación rigurosa en ciencias y matemáticas. Se trata de una percepción equívoca que las investigaciones del IB disipan y Penick trabaja arduamente para corregirla.

“Muchos alumnos aprecian el equilibrio de las oportunidades académicas que ofrece el PD. Los que obtienen mejores resultados reconocen el valor de Historia, Lengua, Filosofía, Arte y muchas otras asignaturas que los convierten en personas mejor formadas de cara a la universidad y la vida profesional”, declara Penick.

También aprecian la buena acogida de los alumnos del PD en las universidades que eligen y que se les concedan becas. Según Penick, este tipo de logros llama la atención sobre el programa, lo que le permite tanto a él como a sus colegas del Campbell explicar el valor real del PD: la excelente preparación académica, el compromiso con el servicio y la oportunidad de aprender a realizar investigaciones.

“El PD es interesante por su equilibrio y carácter global”, comenta Penick. “Queremos alumnos competentes en una variedad de áreas, y capaces de pensar y comunicarse en cualquier contexto, especialmente en el global. El PD es el único programa de preparación académica que brinda estas oportunidades”.

Hay colegios que examinan a los alumnos para acceder al Programa del Diploma, otros aceptan a todos los alumnos que se inscriben en el programa y algunos ofrecen el PD como única opción. En el Campbell High School el planteamiento es diferente.

Los futuros alumnos del PD se inscriben en línea en el octavo año para estudiar en el Campbell durante cuatro años y cursar el Programa del Diploma. “Se revisan sus notas, sus puntuaciones de las pruebas estandarizadas y las recomendaciones de los profesores. Si consideramos que encajan adecuadamente en nuestro colegio y en nuestro programa, entonces se les acepta en el programa”, afirma el coordinador del PD, Daniel Penick. “El colegio busca alumnos con potencial académico, que tengan curiosidad por una amplia variedad de temas, que se interesen en el servicio y el liderazgo, y que vayan a ser buenos compañeros de clase”, explica.

