

LA PERSÉVÉRANCE PORTE SES FRUITS !

L'International School of Düsseldorf était parmi les pionniers du Programme du diplôme. Quarante ans plus tard, cet établissement continue de croire dans la pédagogie de l'IB.

Lorsque l'International School of Düsseldorf (ISD) a commencé à proposer le Programme du diplôme en 1977, un obstacle s'est présenté immédiatement : les gouvernements locaux des différents Länder ne reconnaissaient pas le programme comme une porte d'entrée vers les universités allemandes pour les élèves germaniques. Fort heureusement, le premier coordonnateur du Programme du diplôme, Reiner Guertler, était disposé à se battre pour obtenir cette reconnaissance. Aujourd'hui, le programme est reconnu, mais les élèves du Programme du diplôme doivent satisfaire à certains critères.

D'autres établissements n'auraient peut-être pas insisté pour développer le Programme du diplôme, compte tenu de ce début difficile. Or, l'International School of Düsseldorf est « très attachée à l'objectif du Diplôme et au modèle pédagogique de qualité qu'il représente », explique le coordonnateur actuel du Programme du diplôme, Barry O'Farrell. L'établissement voudrait proposer le programme à plus d'élèves, ajoute M. O'Farrell, mais il manque actuellement d'espace. En outre, le fait d'être un établissement privé l'empêche de recevoir des subventions de l'État pour la mise en œuvre du Programme du diplôme.

Les élèves du Programme du diplôme, qui proviennent du monde entier (50 pays sont représentés par l'ensemble des élèves), peuvent apprendre un éventail de compétences unique, souligne M. O'Farrell. Le programme les aide à garder un esprit ouvert et encourage l'acquisition de compétences et de stratégies de réflexion. « Le Programme du diplôme traite les jeunes comme des personnes à part entière, pas comme des réceptacles du savoir », déclare-t-il.

Les élèves sont bien préparés pour l'université ou le cursus qu'ils choisissent après avoir quitté l'International School of Düsseldorf, sans qu'ils s'en rendent compte toujours immédiatement. Selon M. O'Farrell, lorsqu'il discute avec d'anciens élèves quelques années après l'obtention de leur diplôme, ils ne parlent qu'en bien du programme et du niveau de leur préparation pour l'université.

M. O'Farrell insiste notamment sur un aspect qui renforce l'apprentissage dans le cadre du Programme du diplôme, le mémoire, qui enseigne aux élèves à mener des recherches indépendantes, une compétence très importante à l'université. La recherche et l'analyse qu'il requiert sont essentielles.

**International School of Düsseldorf (établissement privé) :
Programme primaire,
Programme d'éducation intermédiaire,
Programme du diplôme**

**Première mise en œuvre du Programme du diplôme :
1977**

**Nombre total d'élèves :
1 080**

**Coordonnateur du Programme du diplôme :
Barry O'Farrell**

**Chef d'établissement :
Simon Head**

« *Le Programme du diplôme traite les jeunes comme des personnes, pas comme des réceptacles du savoir* »

— ” —
**BARRY O'FARRELL,
COORDINATEUR DU PROGRAMME
DU DIPLÔME, INTERNATIONAL
SCHOOL OF DÜSSELDORF.**

M. O'Farrell reconnaît que les élèves du Programme du diplôme de l'International School of Düsseldorf aiment avoir le choix des cours qu'ils suivront et du contenu de ces cours. « Ils apprécient le fait de prendre part à ces décisions, affirme-t-il, et l'éventail des matières. » Le Programme du diplôme leur paraît également bien structuré (grands projets au lieu d'évaluations toutes les deux ou trois semaines). Il souligne que même les élèves qui trouvent la discipline du programme imposante finissent par apprécier cette rigueur.

Les élèves sont aussi séduits par les options de service communautaire de l'International School of Düsseldorf. Des projets sont disponibles localement, mais aussi dans le reste de l'Europe, en Afrique et en Asie. Parmi les milliers de réfugiés qui affluent vers l'Allemagne, certains arrivent à Düsseldorf. Certains élèves de l'International School of Düsseldorf surveillent des enfants pendant que leurs parents s'occupent de leurs démarches administratives. L'établissement offre la possibilité aux élèves de travailler pour Habitat for Humanity en Europe de l'est. Dans son établissement jumelé en Tanzanie, les élèves de l'International School of Düsseldorf gèrent un programme scolaire d'été pour les élèves qui se préparent aux examens locaux. Les élèves de l'International School of Düsseldorf enseignent et collectent aussi des fonds pour acheter des fournitures scolaires et des médicaments. Un autre projet de service communautaire s'attèle à apporter un soutien à un orphelinat au Laos. « Ce n'est pas du tourisme », commente M. O'Farrell. « L'objectif est de travailler au service des autres. »



Élèves du Programme du diplôme à la Moringe Secondary School, l'établissement jumelé à l'ISD en Tanzanie.



Outre les options de service communautaire pour les élèves, l'International School of Düsseldorf subventionne les enseignants du Programme du diplôme qui veulent participer à une conférence du Baccalauréat International (IB) ou suivre des activités de perfectionnement professionnel en ligne. Conscient que les enseignants ont tout à gagner à être des examinateurs de l'IB, l'établissement encourage ce moyen de perfectionnement professionnel et d'autres en les finançant à hauteur d'un tiers chaque année. L'année dernière, plus de 15 enseignants ont travaillé en tant qu'examineurs de l'IB. C'est notamment le cas de M. O'Farrell, qui est examinateur principal pour les mémoires de biologie et qui enseigne aussi la biologie, la chimie et la théorie de la connaissance.

Pour M. O'Farrell, il est également essentiel d'avoir des collègues disposés à faire un peu plus (être examinateur ou veiller au bon déroulement des projets) pour contribuer au développement du Programme du diplôme. Il signale également l'existence d'un service d'orientation universitaire qui aide les élèves à préparer leur dossier de candidature aux universités. Ces conseillers jouent un rôle fondamental, car ils aident les élèves à surmonter les difficultés scolaires, sociales et affectives. Ils reçoivent l'appui d'un personnel administratif compétent, qui comprend le programme et la nécessité d'informer les familles.

Comme dans la plupart des établissements, certains élèves de l'International School of Düsseldorf ont besoin d'un accompagnement pédagogique supplémentaire. « Nous repérons les élèves en difficulté à travers les évaluations internes et nous les inscrivons au cours de techniques d'études », explique le coordonnateur du Programme du diplôme, Barry O'Farrell.

Ce cours met l'accent sur la gestion du temps, la prise de notes efficace, la révision des travaux écrits et la préparation aux examens. Il est actuellement proposé aux élèves de 11^e et de 12^e années et l'établissement envisage d'étendre son enseignement.

Les élèves doivent assister au cours pendant une année complète ou, si leurs progrès sont suffisants, pendant un semestre. Tout élève qui en fait la demande est autorisé à s'inscrire. « Le programme de techniques d'étude est très important, souligne M. O'Farrell. Nous l'avons mis en place il y a plusieurs années et il porte ses fruits. »

Tous les membres de l'établissement ont une grande confiance dans le Programme du diplôme, explique M. O'Farrell. « Nous sommes fermement convaincus que le nombre de points n'est pas ce qui compte le plus pour réussir le Programme du diplôme ». Quel que soit ce chiffre, le Programme du diplôme vous prépare bien.