



## LE PROGRAMME PRIMAIRE (PP) DE L'IB DANS LE CADRE DE LA PETITE ENFANCE

*Construire une base solide pour  
l'apprentissage futur*



*Quelle est la plus ancienne activité d'apprentissage dont vous vous souvenez ? Si vous êtes comme la plupart des adultes, vous devez conserver de bons souvenirs de la maternelle. Cependant, nous savons à présent qu'il est en fait préférable que les enfants commencent leur éducation bien avant cela. La petite enfance est cruciale. Durant cette période, les enfants sont actifs dans le processus d'apprentissage, et les expériences préscolaires permettent de construire une base solide pour l'apprentissage futur.*

Des travaux de recherche menés par le Centre on the Developing Child (centre dédié aux enfants en développement) de l'Université Harvard soulignent également l'importance de l'éducation préscolaire. Ils indiquent que, pour que les enfants puissent pleinement atteindre leur potentiel, ils ont besoin d'expériences stimulantes et appropriées dès la petite enfance, lorsque leur cerveau est programmé pour bénéficier de ces expériences de façon optimale.

Ces très jeunes apprenants ont besoin d'interactions stimulantes et encourageantes avec leurs pairs et leurs enseignants et doivent pouvoir tirer profit de programmes d'études efficaces. La section du Programme primaire (PP) consacrée à la petite enfance apporte aux établissements un moyen soigneusement conçu de procurer précisément cela aux enfants de trois à cinq ans. Le PP a été créé il y a 17 ans

par le Baccalauréat International (IB), qui propose également pour les élèves plus âgés le Programme d'éducation intermédiaire, le Programme à orientation professionnelle et le Programme du diplôme.

L'IB a parfaitement conscience du fait que les jeunes apprenants sont des individus intelligents, ingénieux et créatifs, qui grandissent, se développent et apprennent à des rythmes différents. Ils explorent leur environnement et découvrent le monde qui les entoure grâce au jeu et à des relations avec leurs pairs, leurs enseignants, leur famille et les membres de leur communauté. Dans le contexte du PP, les enfants âgés de trois à cinq ans font l'expérience d'un apprentissage global, qui vise leur développement social, émotionnel, physique et cognitif. Dans la classe du PP, l'apprentissage a lieu dans des environnements dynamiques qui favorisent le jeu, la découverte et l'exploration.



Les parents dont les enfants ont suivi la section du PP consacrée à la petite enfance apprécient le fait que le programme tienne compte de la singularité de chaque enfant. L'un des parents a observé que le PP « prend en considération le fait que les enfants se développent différemment, qu'une solution universelle ne fonctionne pas avec eux, et c'est bien là le principal ».

Les enseignants se montrent également très enthousiastes. Ainsi, l'un d'entre eux a déclaré : « C'est assez extraordinaire, car toutes les disciplines du programme d'études encouragent la recherche. »

Les enseignants apprécient les occasions de perfectionnement professionnel que leur propose l'IB. Des ateliers en ligne et traditionnels sont disponibles tout au long de l'année, dont certains consacrés à la petite enfance (*Making the PYP happen in the classroom in the early years*, atelier en anglais) et à l'apprentissage par le jeu (*Play-based learning*, atelier en anglais). Les professionnels de l'éducation, qu'ils aient ou non des compétences attestées par un diplôme en éducation ou en services à l'enfance, peuvent trouver un atelier qui leur convient.

La recherche confirme l'efficacité du Programme primaire de l'IB consacré à la petite

enfance. Une étude menée par des chercheurs de l'Université Deakin en Australie sur quatre de ces programmes dans leur pays et à Singapour a établi que les compétences des enfants en littératie étaient assez développées, que les enfants obtenaient des résultats équivalents ou supérieurs en matière de préparation à l'école et qu'ils développaient des compétences d'apprentissage plus rapidement que les enfants d'un échantillon comparatif.

L'IB collabore avec des établissements petits et grands, privés ou subventionnés par l'État, afin de les aider à mettre en œuvre leurs programmes consacrés à la petite enfance et les soutenir.

Vous voulez en savoir plus sur le PP ?  
Visionnez une vidéo, téléchargez des brochures et découvrez-en plus en ligne.

[www.ibo.org/fr/pyp](http://www.ibo.org/fr/pyp)



*Le Programme primaire (PP) de l'IB est conçu pour s'adapter aux modes de la connaissance des jeunes enfants. Il fait partie des programmes du Baccalauréat International (IB), une organisation à but non lucratif qui soutient l'éducation de plus de 1 million d'élèves chaque année issus de plus de 3 900 établissements scolaires répartis dans 147 pays. Il procure aux établissements un moyen soigneusement conçu d'offrir aux enfants de trois à cinq ans des interactions stimulantes et encourageantes avec leurs enseignants ainsi qu'un programme d'études efficace.*



International Baccalaureate®  
Baccalauréat International  
Bachillerato Internacional