

# Datos y cifras: El Programa del Diploma en todo el mundo

**1,3 millones\*** de graduados del PD  
de más de **140** países



\*a fecha de mayo de 2015



Los estudios demuestran que los exalumnos del Programa del Diploma asisten a las mejores universidades.<sup>1</sup>

Los alumnos del PD no solamente logran buenos resultados académicos mientras están en la secundaria, sino que continúan obteniéndolos cuando están en la universidad.<sup>2</sup>



Los alumnos del PD en Estados Unidos que se matricularon en programas de educación superior inmediatamente después de terminar la secundaria **se matricularon y graduaron en carreras de cuatro años en proporción mucho más alta que la media nacional.**

**95%**  
de los alumnos del PD

Matriculación en carreras de cuatro años  
(universidades públicas y privadas)



60% de la promoción nacional



**79%**  
de los alumnos del PD

Índice promedio de graduación en carreras de cuatro años  
(universidades públicas y privadas)



39% de la promoción nacional



**A+** Los responsables de admisión en las universidades sostienen que el PD es la mejor titulación cuando se trata del desarrollo de habilidades no académicas y la preparación de los alumnos para la educación superior y la vida profesional.<sup>6</sup>

### Estimular la indagación independiente



### Desarrollar habilidades laborales



### Cultivar una mentalidad abierta



### Desarrollar habilidades de autogestión



### Desarrollar la conciencia y conectividad globales



La mentalidad internacional abre las puertas a otros países y a universidades de reconocido prestigio.<sup>6</sup> (Alumno del PD, p. 38).



Un estudio reciente de colegios de Australia, China y la India concluyó que la mentalidad internacional puede considerarse una herramienta para el beneficio propio, una orientación hacia un entendimiento común y una forma de ir más allá para lograr cambios.

El IB influye de forma profunda y duradera en las vidas de los alumnos, según los exalumnos del PD. Les ayuda a **desarrollar un pensamiento crítico, habilidades analíticas y de expresión escrita, y a tener una perspectiva del mundo más amplia.** Además, afirman que obtuvieron créditos universitarios por adelantado.<sup>3</sup>



- <http://www.ibo.org/globalassets/publications/ib-research/dp/chinasummary-es.pdf>  
[http://www.ibo.org/globalassets/publications/ib-research/dp/mexico\\_dp\\_researchsummary-es.pdf](http://www.ibo.org/globalassets/publications/ib-research/dp/mexico_dp_researchsummary-es.pdf)  
<http://ibo.org/contentassets/d74675437b4f4ab38312702599a432f1/ibstudentsstudyingatukhighereducationinstitutionshowdotheyfare2011.pdf> (disponible solo en inglés)
- <http://www.ibo.org/globalassets/publications/ib-research/dp/dp-student-enrollment-outcomes-us-brief-es.pdf>
- <http://www.ibo.org/globalassets/publications/ib-research/dp/collegereadinesssummary-es.pdf>
- <http://www.ibo.org/globalassets/publications/ib-research/dp/chinasummary-es.pdf>
- <http://www.ibo.org/globalassets/publications/ib-research/dp/international-mindedness-summary-es.pdf>
- <http://www.acs-schools.com/University-Admissions-Officers-Report-2015> (disponible solo en inglés)
- <http://ibo.org/globalassets/publications/ib-research/continuum/longer-term-outcomes-summary-es.pdf>



International Baccalaureate  
Baccalauréat International  
Bachillerato Internacional

Obtenga más información sobre el IB en [ibo.org/es](http://ibo.org/es).