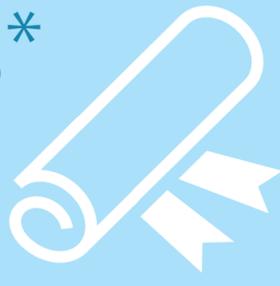


Chiffres et faits importants : Le Programme du diplôme dans le monde

1,3 millions* de diplômés
+ de **140** pays

* au mois de mai 2015



Selon une étude, les anciens élèves du Programme du diplôme intègrent les universités les mieux classées.¹

Les élèves du Programme du diplôme ne se contentent pas de réussir dans le secondaire, ils affichent également un bon taux de réussite à l'université.²

Les élèves du Programme du diplôme aux États-Unis qui s'inscrivent dans des établissements d'enseignement supérieur immédiatement après avoir terminé leurs études **secondaires représentent un taux plus élevé que la moyenne nationale pour ce qui est de l'admission et de l'obtention d'un diplôme dans des institutions de cycle de quatre ans.**

95 %

des élèves du Programme du diplôme

60 % des élèves au niveau national

Inscriptions dans des établissements postsecondaires de cycle de quatre ans. (publics et privés)



79 %

des élèves du Programme du diplôme

39 % des élèves au niveau national

Taux moyen d'obtention de diplôme dans des établissements postsecondaires de cycle de quatre ans. (publics et privés)



Selon une récente étude sur le Programme du diplôme menée au sein du Honors College de l'université de l'Oregon,

89 %

des anciens élèves du Programme du diplôme recommandaient à d'autres élèves de suivre ce programme.³ (p.5)

Taille de l'échantillon : 18 élèves

79 % des

diplômés de l'IB en Chine ont été admis dans des universités aux États-Unis, au Royaume-Uni, à Hong Kong, à Singapour et au Canada.⁴



Le fait d'être sensible à la réalité internationale nous ouvre des portes dans d'autres pays et nous permet d'étudier dans des universités de renommée internationale.⁵

(Témoignage d'un élève du Programme du diplôme, p. 38).



Selon une étude récente effectuée dans des établissements proposant le Programme du diplôme en Australie, en Chine et en Inde, la sensibilité internationale est perçue comme un outil présentant un bénéfice individuel, une façon d'atteindre une compréhension commune, et un moyen de repousser les frontières pour faire place au changement.

A+

Les responsables des admissions à l'université affirment que le **Programme du diplôme est le cursus qui permet le mieux aux élèves** de développer des compétences extra-scolaires et qui offre la meilleure préparation pour les études supérieures et la vie professionnelle.⁶

Encouragement de la recherche indépendante



Développement de compétences professionnelles



Renforcement de l'ouverture d'esprit



Développement de compétences d'autogestion



Développement d'une ouverture au monde et d'un sens de l'appartenance à une communauté mondiale



Selon les anciens élèves du Programme du diplôme, l'IB a un impact profond et durable sur la vie des élèves. Il les aide à **développer une pensée critique, des compétences analytiques et de communication écrite, ainsi qu'à élargir leur vision du monde.** De plus, ils précisent qu'ils ont obtenu des crédits de niveau supérieur pour l'université.⁷



International Baccalaureate
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

Pour en savoir plus sur l'IB, rendez-vous sur <http://ibo.org/fr>.

1. <http://ibo.org/globalassets/publications/ib-research/dp/chinasummaryinenglishweb.pdf> (en anglais uniquement)
http://ibo.org/contentassets/d74675437b4f4ab38312702599a432f1/mexicodpresearchsummary_e.pdf (en anglais uniquement)
<http://ibo.org/contentassets/d74675437b4f4ab38312702599a432f1/ibstudentsstudyingatukhighereducationinstitutionshowdotheyfare2011.pdf> (en anglais uniquement)
2. <http://ibo.org/globalassets/publications/ib-research/dp/dp-student-enrollment-outcomes-us-brief-fr.pdf>
3. <http://www.ibo.org/globalassets/publications/ib-research/dp/collegereadinesssummaryeng.pdf> (en anglais uniquement)
4. <http://ibo.org/globalassets/publications/ib-research/dp/chinasummaryinenglishweb.pdf> (en anglais uniquement)
5. <http://www.ibo.org/globalassets/publications/ib-research/dp/international-mindedness-final-report.pdf> (en anglais uniquement)
6. <http://www.acs-schools.com/University-Admissions-Officers-Report-2015> (en anglais uniquement)
7. <http://ibo.org/globalassets/publications/ib-research/continuum/longer-term-outcomes-summary-fr.pdf>