



International Baccalaureate®  
Baccalauréat International  
Bachillerato Internacional

# البكالوريا الدوليّة IB: نظرة تاريخيّة

# مهمة البكالوريا الدوليّة

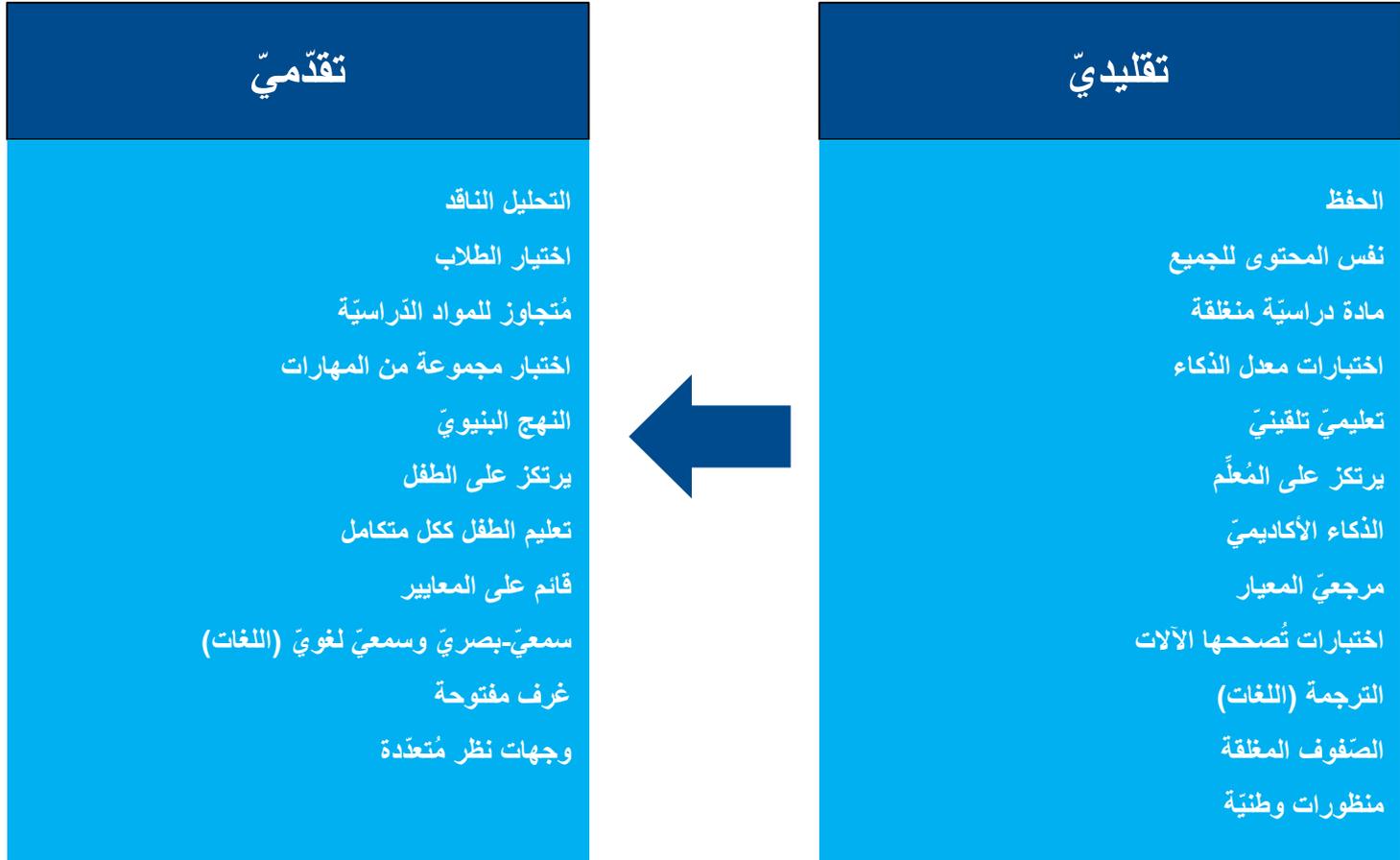
تهدف البكالوريا الدوليّة إلى تطوير الشباب ذي الذهنية الاستعلامية، المطلعين، المتعاطفين مع الآخرين، والذين يُساعدون على خلق عالم أفضل وأكثر سلاماً من خلال التفاهم والاحترام ما بين الثقافات المتنوعة.

ولتحقيق هذا الهدف، تعمل المنظمة يداً بيد مع المدارس والحكومات والمنظمات الدوليّة لتطوير برامج تعليم دولي تتسم بالتحدي وتتمتع بتقييم دقيق جداً.

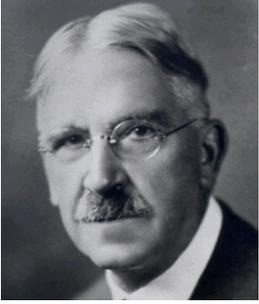
تُشجع هذه البرامج الطلاب في أنحاء العالم ليصبحوا متعلمين نشطين ومتعاطفين مع شعور الآخرين ولكي يستمروا في التعلم مدى الحياة مدركين أنّ الآخرين على اختلافاتهم قد يكونون على صواب أيضاً.



# توجّهات التعليم (في ستينيات القرن العشرين)



# المُربّون الرئيسيّون المؤثرون

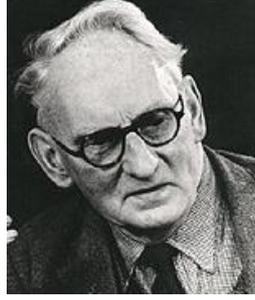


جون ديوي

1859 - 1952

فيلسوف أمريكي،  
وعالم نفسيّ  
ومُصلح في مجال التعليم

التبصّر الرئيس:  
أهميّة استغلال الفضول الطبيعي لدى الطلاب



آيه إس نيل

1883 - 1973

مُربي اسكتلندي تقدّميّ  
كاتب ومؤسس مدرسة سمرهل

التبصّر الرئيس:  
الحرية الشخصية للأطفال  
- نمو الطلاب في بيئة خالية من التقييد



جان بياغيه

1896 - 1980

عالم نفسيّ وفيلسوف سويسري

مدير المكتب الدوليّ للتعليم، 1929 - 1967

التبصّر الرئيس:  
ينمو الذكاء الأكاديمي عند الأطفال عبر  
دورة إدراكية



جيروم برونر

1915 - إلى الآن

عالم نفسيّ أمريكي  
ومؤلف كتاب "عملية التعليم"  
(The Process of Education)

التبصّر الرئيس:  
التعلم بالعمل والاكتشاف الذاتي للمعلومات  
يجعلان الطلاب حلالين أفضل للمشكلات



# بناء أسس البكالوريا الدوليّة IB: 1962-1975

• تأسست مدرسة أتلانتك كوليج  
• مؤتمر جمعية المدارس الدوليّة لمُعَلِّمين الدراسات الاجتماعيّة يُوصي بإطلاق اسم "البكالوريا الدوليّة" على "جواز السفر الدوليّ للتعليم العالي"،  
بعد تقرير بوب ليش

1962

• سجّلت منظمة البكالوريا الدوليّة IB في جنيف

1968

• خضع الطلاب لأول اختبار رسمي لبرنامج الدبلوما في البكالوريا الدوليّة IB في 12 مدرسة من 10 دول - بما فيها مدرستان حكوميتان (ألمانيا وفرنسا)

1970

• التفاوض على الاعتراف ببرامج البكالوريا الدوليّة IB في الكثير من الدول

1970 -  
1980

• افتتاح المكتب الإقليميّ لأمريكا الشماليّة مدينة نيويورك

1975



# أوائل الشخصيات المؤثرة في البكالوريا الدولية IB



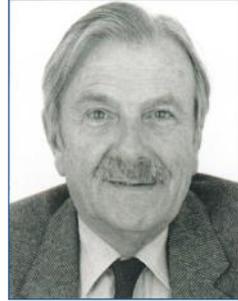
روبيرت ليش

المُرُوج الأول للبكالوريا الدولية IB

نظّم مؤتمر المدارس ذات العقلية الدولية (1962) حيث دُكر مصطلح "البكالوريا الدولية" لأول مرة

وضع منهج دراسي معاصر لمادة التاريخ واختبار لها، مما عزز البحث والاستقصاء الناقد

طبّق هذا النهج التربوي على جميع مواد برنامج الدبلوما ولاحقا على مواد برنامج السنوات المتوسطة وبرنامج السنوات الابتدائية



جون خورماختيخ

محام بلجيكي

أمين الصندوق، جمعية المدارس الدولية (1962 - 1957)

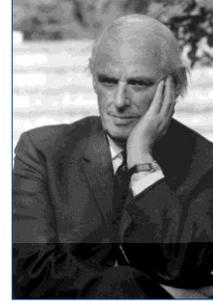
رئيس مجلس إدارة مدرسة جنيف الدولية

(1966 - 1960)

رئيس نقابة اختبارات المدارس الدولية

(1967 - 1965)

رئيس المجلس التأسيسي للبكالوريا الدولية (1980 - 1968)



أليكس بيترسن

كان له دور فعال في تشكيل منظمة البكالوريا الدولية (1968)

القوة المحركة وراء تصميم منهج البكالوريا الدولية IB

أول مدير عام (1977 - 1968)

أول عضو فخري في المجلس التأسيسي للمنظمة (1983 - 1988)



كيرت هان

مؤسس مدرسة أتلانتك كوليج في عام 1962 (مقاطعة ويلز)

نظريته "الأعمدة الأربعة نحو الخارج" ألهمت متطلب الإبداع والعمل والخدمة في برنامج الدبلوما في البكالوريا الدولية IB:

1. اللياقة البدنية
2. رحلة التحدي والمغامرة
3. مشروع لتطوير الاعتماد على الذات والانضباط الذاتي
4. التعاطف مع شعور الآخرين من خلال الخدمة



# تتمة رحلة البكالوريا الدوليّة IB: من 1975 فصاعداً

سبعينيّات القرن  
العشرين

1976: أول مؤتمر متداخل الحكومات تعقده البكالوريا الدوليّة IB،  
لاهاي، بيت غاثير

1977: المؤتمر الدائم للمدراء،  
قصر الأمم، جنيف

ثمانينيّات القرن  
العشرين

1978: المؤتمر الدائم للحكومات، لندن - 32 دولة مُمثلة

1983: برنامج الدبلوما في البكالوريا  
الدولية IB يتوفّر باللّغة الإسبانيّة

1982: افتتاح المكاتب الإقليمية في بيونس آيريس ولندن  
وسنغافورا

تسعينيات القرن  
العشرين

1994: طرح برنامج السنوات المتوسطة

1997: طرح برنامج السنوات الابتدائية

1997: تُتاح البكالوريا الدوليّة IB في الصين  
2006: نضع البكالوريا الدوليّة IB ملامح المتعلّم

1998: نضع البكالوريا الدوليّة  
IB بيان المهمة

2000

2012: طرح البرنامج المهنيّ في البكالوريا الدوليّة IB

افتتاح المراكز العالميّة للبكالوريا الدوليّة IB في باثسدا (2010)، ولاهاي  
(2011)، وسنغافورا (2012)

# تطوّر منهج برنامج الدبلوما

أليك بيترسن يُولف كتاب:  
**Arts and Science in the Sixth Form**  
(إدارة الدراسات التربوية في جامعة أكسفورد، 1960)

الأفكار التي دُمجت في منهج البكالوريا الدولية IB:

- تعليم أوسع بدرجة من التخصص
- الأخلاق في العلوم
- اختصاصي الدراسات الإنسانية يجب أن يعرفوا عن "جمال الرياضيات"
- التحليل الناقد وتعلّم كيف نتعلّم بدلاً من أن نراكم المعرفة الموسوعية والتعلّم من خلال الحفظ
- الانتقال من ثلاث إلى أربع مواد مُتخصّصة، تُؤدّع على الدراسات الإنسانية والعلوم

تطوّر فلسفة برنامج الدبلوما في البكالوريا الدولية IB  
وبنيته ومحتواه ونهجه التربويّ  
1962

طرح نظرية المعرفة  
1967



طرح الإبداع والنشاط والخدمة  
1968

طرح المقال المطوّل  
1974

# برنامج السنوات المتوسطة

1980

مؤتمر جمعية المدارس الدولية في مدرسة موشي الدولية في تنزانيا يوصي بتطوير المساق الدراسي الذي يُطرح قبل مناهج البكالوريا الدولية IB لتلبية احتياجات الطلاب من سن 11 إلى 16 عاما مع التركيز على ستة "احتياجات":

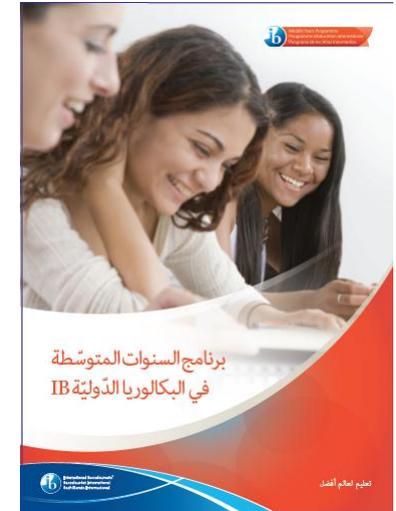
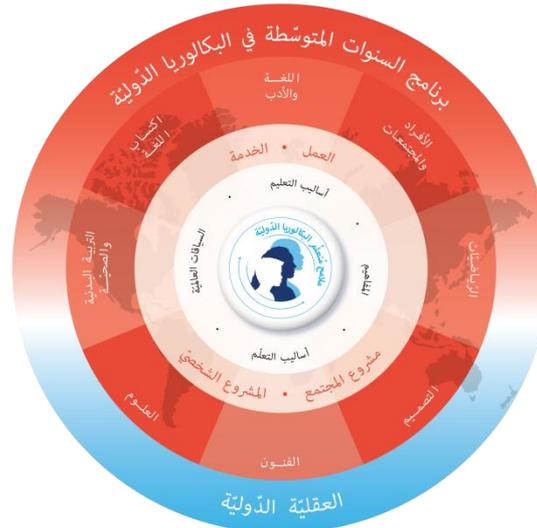
1992

تتولى البكالوريا الدولية IB المسؤولية رسمياً عن مؤتمر جمعية المدارس الدولية

1994

البكالوريا الدولية IB تطرح برنامج السنوات المتوسطة

1. عالمية
2. فكرية
3. شخصية
4. بدنية
5. إبداعية
6. اجتماعية



# برنامج السنوات الابتدائية

1990

مناقشة فكرة برنامج للطلاب من سن 3 إلى 12 عاماً تُناقش لأول مرة في مؤتمر المجلس الأوروبي للمدارس الدولية الذي عُقد في روما

1992

مدرسة فرانكفورت الدولية، بقيادة كيفين بارلت (مدرسة فيينا الدولية)، بدأت مشروع منهج المدارس الدولية للطلاب من سن 3 إلى 12 عاماً

1997

البكالوريا الدولية IB تطرح برنامج السنوات الابتدائية

يرتكز المنهج على ستة محاور مُتجاوزة للمواد الدراسية:

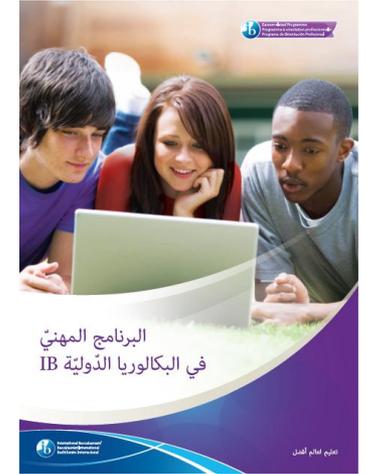
1. من نحن
2. أين نحن في الزمان والمكان
3. كيف نُعبّر عن أنفسنا
4. كيف يعمل العالم
5. كيف نُنظّم أنفسنا
6. نتشارك الكوكب



# البرنامج المهني

2012

البكالوريا الدولية IB تطرح البرنامج المهني



البرنامج المهني  
في البكالوريا الدولية IB

2010

البكالوريا الدولية IB تُجرّب البرنامج المهني في المدارس  
حول العالم

البرنامج المهني يدمج رؤية البكالوريا الدولية IB ومبادئها التعليمية في  
برنامج فريد من نوعه مُصمّم خصيصاً للطلاب الذين يرغبون في الانخراط  
في التعلّم المهني

يتيح إطاره التعليمي المرن للمدارس تلبية احتياجات الطلاب وخليفتهم  
وسياقاتهم

تضع كل مدرسة نسختها الخاصة بها من البرنامج المهني

العقد الأول من القرن الحادي والعشرين

البكالوريا الدولية IB تُحدّد الحاجة لتطوير أسلوب تعلّم مهني

نتيجة التوجهات العالمية ويحاول التقريب بين الدراسة  
الأكاديمية والدراسة المهنية

الاعتراف بأنّ تطوير شهادة مهنية تابعة للبكالوريا الدولية IB  
لدعم الدراسات المهنية/الحرفية المحلية سيوسّع نطاق  
الوصول إلى تعليم البكالوريا الدولية



# بعض إحصائيات البكالوريا الدوليّة IB: قديماً وحديثاً

2014

135,849 مُتقدِّماً لاختبارات  
برنامج الدبلوما

نحو 1,100,000 طالب

3,789 مدرسة

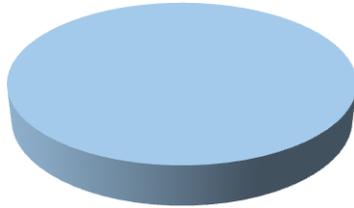
1971

681 مُتقدِّماً لاختبارات  
برنامج الدبلوما

نحو 749 طالباً

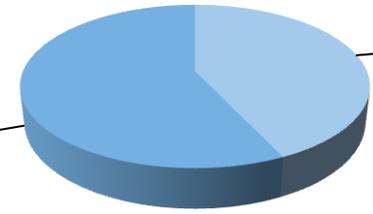
7 مدارس

المدارس  
الحكوميّة  
56%



المدارس  
الخاصّة  
44%

المدارس  
الحكوميّة  
%0



المدارس  
الخاصّة  
%100





International Baccalaureate®  
Baccalauréat International  
Bachillerato Internacional

# المُخطط الزمني لتاريخ البكالوريا الدوليّة IB



1968 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 2000 01 02 03 04 05 06 07 08 09 2010 1 12 13 14 15 16 17 18

المدير العام

أليك بيترسن	جيغاغ غونو	روجر بيل	ديريك بلاكمان	جورج ووكر	جيفري بيرد	سيفا كوماري
-------------	------------	----------	---------------	-----------	------------	-------------