

El Programa de los Años Intermedios: preguntas y respuestas generales para colegios interesados y solicitantes



Programa de los Años Intermedios

¿Qué es el Programa de los Años Intermedios?

El Programa de los Años Intermedios (PAI) está diseñado para alumnos de 11 a 16 años. Este programa anima a los alumnos a convertirse en pensadores creativos, críticos y reflexivos, así como a establecer conexiones entre sus estudios y el mundo fuera del aula. El PAI es lo suficientemente flexible como para dar cabida a los requisitos de los currículos nacionales y locales. Se apoya en los conocimientos, habilidades y actitudes desarrollados en el Programa de la Escuela Primaria (PEP) del IB, destinado a alumnos de 3 a 12 años de edad, y prepara a los alumnos para afrontar los desafíos académicos del Programa del Diploma (PD) y el Programa de Orientación Profesional (POP) del IB, destinados a alumnos de 16 a 19 años de edad. Los alumnos pueden estudiar el PAI sin haber cursado el PEP.

Después de un proceso de revisión exhaustivo en el que participaron expertos en educación y educadores del IB procedentes de más de 100 colegios piloto de 46 países, el PAI ofrece un marco curricular que se basa en conceptos de forma más explícita y que fomenta la enseñanza y el aprendizaje mediante contextos globales.

¿Qué proporciona el PAI a los alumnos?

El PAI aporta a los alumnos una excelente preparación para el éxito académico y para continuar aprendiendo activamente durante toda la vida. Los alumnos se interesan por ideas importantes, en lugar de simplemente memorizar datos para prepararse para exámenes. El programa garantiza amplitud y profundidad de comprensión mediante el estudio de ocho grupos de asignaturas, y permite que los alumnos vean la relación de las asignaturas entre sí y con el mundo más allá del aula. Como resultado, los alumnos desarrollan las habilidades de los enfoques del aprendizaje que les serán de gran utilidad durante el transcurso de una vida independiente y con objetivos.

¿Qué proporciona el PAI a los colegios?

El PAI proporciona un currículo respaldado por una investigación continua, que se revisa periódicamente y que se actualiza cada siete años de acuerdo con los avances más recientes en el campo de la educación y las prácticas docentes contemporáneas. El currículo es compatible con los sistemas educativos nacionales y tiene la flexibilidad suficiente como para cumplir requisitos locales, de distrito, provinciales, estatales y nacionales. Las normas de implementación del programa, coherentes y rigurosas a nivel mundial, son toda una garantía de calidad. A partir de 2016, el IB ofrecerá una variedad de evaluaciones electrónicas externas opcionales diseñadas para medir de manera válida, fiable y práctica los logros de los alumnos.

¿Qué proporciona el PAI a los docentes?

Los docentes utilizan el marco curricular del PAI para desarrollar una educación holística personalizada de gran calidad que ayuda a preparar a los alumnos para tener éxito en la educación posterior y en el mundo fuera del aula.

El marco curricular del PAI proporciona:

- Una flexibilidad que permite a los profesores cumplir requisitos curriculares
- Objetivos de aprendizaje rigurosos y criterios de evaluación coherentes
- Oportunidades para desarrollar el aprendizaje y la enseñanza interdisciplinarios y significativos
- Mayor énfasis en el pensamiento crítico y creativo, en el bienestar social y emocional, y en las habilidades para aprender a aprender
- Una indagación más profunda sobre la identidad humana y los desafíos globales, que permite explorar en qué consiste tener mentalidad internacional
- El descubrimiento continuo del servicio como acción mediante la participación en comunidades locales y globales

Además de crear una cultura de aprendizaje, el IB ofrece a los profesores del PAI un desarrollo profesional de gran calidad; acceso a una amplia biblioteca en línea de materiales gratuitos de ayuda al profesor; la posibilidad de participar en la comunidad del IB como responsables de talleres, miembros de delegaciones visitantes, asesores, examinadores o responsables de desarrollo curricular; y oportunidades de compartir las mejores prácticas y aprender de ellas mediante la publicación digital *Revista del IB sobre prácticas pedagógicas* y otras redes sociales en línea. El IB también ofrece un espacio de aprendizaje colaborativo en línea a través del Centro pedagógico en línea (CPEL) donde los educadores del PAI pueden compartir su trabajo y aprender de la comunidad global de educadores del IB.

¿Cuáles son los requisitos que nuestro colegio debe cumplir para convertirse en un Colegio del Mundo del IB que ofrece el PAI?

Los colegios que estén procurando lograr la autorización deberán seguir los requisitos que se indican en el documento de transición publicado en diciembre de 2013. Este documento se encuentra disponible en el Centro pedagógico en línea (CPEL), un sitio web del IB diseñado para profesores y coordinadores al que se accede con una contraseña. Dicho documento incluye plazos para el cumplimiento de los requisitos por parte de los colegios que llevan a cabo el proceso de autorización. Debe leerse junto con las publicaciones *Guía para la autorización del colegio: Programa de los Años Intermedios* y *Normas para la implementación de los programas y aplicaciones concretas*.

Si tiene preguntas específicas sobre la implementación del programa, comuníquese con su responsable regional de servicios a los colegios del PAI.

¿Cuándo empezó la enseñanza del PAI renovado?

La enseñanza del PAI renovado empezó en septiembre de 2014 o enero de 2015, dependiendo del comienzo del año académico del colegio.

¿En qué consiste la evaluación electrónica del PAI?

Junto con la introducción de la moderación obligatoria del Proyecto Personal, en 2016 se aplicará un cambio en la evaluación externa opcional en el PAI. El nuevo modelo de evaluación electrónica opcional del PAI consiste en una evaluación externa para los alumnos del quinto año del programa (de 15 a 16 años de edad) mediante la cual se puede obtener el certificado del PAI del IB, que tiene reconocimiento internacional.

La evaluación electrónica del PAI representa un modelo equilibrado y adecuadamente exigente que incluye exámenes y trabajo de clase.

Los examinadores del IB corrigen individualmente exámenes en pantalla de dos horas de duración de cuatro grupos de asignaturas (Lengua y Literatura, Ciencias, Matemáticas, e Individuos y Sociedades) y de aprendizaje interdisciplinario. Además, los examinadores del IB moderan, de acuerdo con estándares internacionales, las carpetas de trabajos de los alumnos de cuatro grupos de asignaturas (Adquisición de Lenguas, Educación Física y para la Salud, Artes y Diseño). Estas evaluaciones innovadoras se centran en la comprensión conceptual y en la habilidad de aplicar conocimientos en situaciones desconocidas y complejas. Con ellas, se evalúan de manera fiable los logros de los alumnos en el PAI.

¿Qué asignaturas se ofrecerán para la evaluación electrónica del PAI?

Para la evaluación electrónica en 2015, estarán disponibles determinadas asignaturas y el aprendizaje interdisciplinario, y a partir de 2016, habrá disponible una variedad más amplia de asignaturas para las evaluaciones electrónicas.

La lista completa de asignaturas disponibles para el nuevo sistema de evaluación del PAI se encuentra en el *Manual de procedimientos del Programa de los Años Intermedios*, que se publica cada año y puede consultarse en el CPEL. Los colegios interesados pueden ponerse en contacto escribiendo a ibid@ibo.org o visitar www.ibo.org/es para obtener más información.

¿Cuál será el costo de la evaluación electrónica del PAI?

El IB anunció el marco de precios para el PAI en agosto de 2013. Hay un resumen disponible en el CPEL. La política de precios ofrece más servicios a cambio de la tasa anual (que incluye la moderación del Proyecto Personal) y una variedad de opciones para la evaluación electrónica.

Las tasas del PAI se confirman en la comunicación anual que se envía a todos los Colegios del Mundo del IB en enero de cada año.

¿Cuándo podrá mi colegio matricular alumnos para la evaluación electrónica del PAI?

A partir de septiembre de 2015, los Colegios del Mundo del IB podrán matricular alumnos para la evaluación electrónica en 2016 a través de IBIS, el sistema de información del IB. Los colegios podrán ofrecer la evaluación electrónica en el año académico posterior a su autorización (en 2015-2016, los colegios que reciban su carta de autorización antes del plazo final de matriculación para la convocatoria de exámenes pertinente podrán matricular alumnos de inmediato). Se podrá matricular a alumnos para cualquier combinación de evaluaciones electrónicas, y los colegios pueden ofrecer la evaluación electrónica a cualquier combinación de alumnos.

¿A partir de cuándo se reflejará el nuevo currículo del PAI en las oportunidades de desarrollo profesional que ofrece el IB?

Desde enero de 2014, tanto los talleres presenciales como en línea han reflejado los cambios realizados en el PAI descritos en las guías de los grupos de asignaturas y en la publicación *El Programa de los Años Intermedios: de los principios a la práctica* (mayo de 2014).

A partir de mayo de 2015, en los talleres de categoría 3 se capacitará a los participantes en los siguientes temas:

- La enseñanza y el aprendizaje en contextos globales
- La administración de la evaluación en el PAI
- La indagación en el PAI
- La acción en el PAI
- La evaluación del PAI

Si desea obtener más información sobre nuevas oportunidades de desarrollo profesional del PAI, consulte la página web www.ibo.org/es/professional-development/. Si tiene alguna consulta, póngase en contacto con su responsable regional de desarrollo profesional.

¿Quiere saber más acerca del PAI?

Puede ver un video, descargar materiales para imprimir y leer más información en línea. Para obtener más información, visite el sitio web del IB: www.ibo.org/es/myp.

Para obtener más información

Visite el sitio web del IB: <http://www.ibo.org/es/myp>.



¿Quiere saber más acerca del PAI?

Puede ver un video, descargar materiales para imprimir y leer más información en línea.