

Le Programme d'éducation intermédiaire : guide à l'usage des enseignants



Programme d'éducation intermédiaire

Le Programme d'éducation intermédiaire (PEI) de l'IB, qui s'adresse aux élèves âgés de 11 à 16 ans, est conçu comme un programme inclusif, destiné aux établissements scolaires dans leur ensemble. Il fait partie des programmes du Baccalauréat International (IB), une fondation à but non lucratif qui garantit l'éducation de plus de 1 million d'élèves chaque année issus de plus de 3 900 établissements scolaires situés dans 147 pays.

L'IB propose un continuum d'éducation internationale à des élèves de 3 à 19 ans. Tous les programmes de l'IB reposent sur le professionnalisme créatif des enseignants et de l'ensemble des membres de la direction d'établissements : les postes d'enseignement au sein des écoles du monde de l'IB sont très prisés, car la flexibilité qu'offre le PEI permet aux enseignants d'exprimer leur créativité et d'élaborer des leçons et des programmes dont ils sont convaincus qu'ils préparent au mieux les élèves à réussir dans leurs futures études et dans la vie en dehors de la salle de classe. En outre, les programmes de l'IB créent et favorisent le développement d'une communauté qui repose fortement sur la collaboration, au sein de laquelle les élèves sont véritablement impliqués dans leur apprentissage et où les enseignants travaillent avec les parents pour aider les élèves à s'épanouir.

Plus adapté aux élèves, plus facile pour les enseignants, plus flexible pour les établissements

À la suite d'une révision de trois ans, le PEI a subi un processus rigoureux d'amélioration qui optimise les points forts du programme et s'appuie sur 20 ans de réussite mondiale. Le PEI a évolué pour devenir un programme

d'études organisé de manière plus explicite autour de concepts et qui encourage un enseignement centré sur l'élève et un apprentissage reposant sur des contextes mondiaux. Les élèves étudient huit groupes de matières, avec un minimum de 50 heures d'enseignement pour chaque groupe de matières, et ce, à chaque année du programme.

Le programme d'études innovant du PEI offre :

- une flexibilité qui permet aux enseignants de satisfaire aux exigences des programmes d'études locaux et nationaux ;
- des objectifs d'apprentissage rigoureux et des critères d'évaluation cohérents ;
- des possibilités d'enseignement et d'apprentissage interdisciplinaires efficaces ;
- une grande importance à la pensée critique et créative, au bien-être social et émotionnel et aux approches de l'apprentissage ;
- une recherche approfondie sur l'identité humaine et les défis mondiaux qui explorent ce que cela signifie d'être sensible à la réalité internationale ;
- la découverte continue du service en tant qu'action grâce à l'engagement auprès des communautés locales et mondiales.

Voici un exemple de la manière dont les enseignants planifient la recherche dans le PEI

Enseignant(s)		Groupe de matières et discipline	Individus et sociétés ; histoire		
Titre de l'unité	Le marchand de glaces est passé : construire des arguments historiques	Année du PEI	5	Durée de l'unité (heures)	5 heures
Concepts clés		Concept(s) connexe(s)	Contextes mondiaux		
Temps, lieu et espace		Causalité et identité	Orientation dans l'espace et le temps		
Énoncé de recherche	Les historiens utilisent des preuves et des arguments pour construire des interprétations plausibles sur les peuples anciens et les événements passés.				
Tâche d'évaluation sommative		Le marchand de glaces – Qu'est-ce qui l'a tué ?			
<p>Introduction</p> <p>Dans ce projet, vous deviendrez un détective de l'histoire, en collaboration avec un autre élève. Vous recueillerez des preuves grâce à des recherches et créerez une théorie que vous étayerez de preuves pertinentes et organisées dans une présentation persuasive reposant sur la méthode de votre choix. Lorsque vous faites une présentation en voulant persuader votre public, vous devez toujours avoir une opinion bien précise sur le sujet ! Persuader quelqu'un de penser comme vous requiert une réflexion et une planification rigoureuses. Vous devez préciser la position de votre groupe auprès de votre public et inclure des faits et des justifications qui étayeront solidement l'opinion de votre groupe. À la fin de cette unité, vous aurez l'occasion de réfléchir seul sur votre apprentissage lors d'une courte rédaction en classe.</p>					



Les avantages du PEI

Lorsque les établissements scolaires commencent le processus d'autorisation, le PEI unit les enseignants dans la recherche d'un objectif commun. Le programme établit un langage commun pour l'enseignement et l'apprentissage, encourage une collaboration et une planification efficaces, et engendre des conversations passionnantes au sujet des transitions et de l'apprentissage au fil du temps.

Une autoévaluation minutieuse, une consultation à long terme, une formation sur site et une visite de vérification menée par une équipe externe aident les établissements à se préparer et à évaluer leur préparation en vue de la mise en œuvre des programmes. Le résultat est une pratique professionnelle continue qui encourage une culture de l'apprentissage dynamique et sous-tend l'amélioration perpétuelle de l'établissement.

« L'IB fournit des normes internationales pour vous aider à être compétitif au niveau mondial, et pas seulement au niveau local. »

Karin Greeson, coordonnatrice du PEI, Marietta Sixth Grade Academy, Marietta (Géorgie), États-Unis

De plus, les enseignants du PEI bénéficieront :

- d'un perfectionnement professionnel de haute qualité avec des ateliers (disponibles dans différents formats, notamment en ligne) animés par des enseignants de l'IB, conçus pour des enseignants et des responsables d'établissement novices ou expérimentés ;
- de la possibilité d'obtenir des certificats de professionnels de l'éducation de l'IB (le certificat de l'IB en enseignement et apprentissage ou le certificat supérieur de l'IB de recherche en enseignement et apprentissage) ou des certificats de l'IB en pratiques de direction (le certificat de l'IB en pratiques de direction ou le certificat supérieur de l'IB de recherche en pratiques de direction) après avoir mené à bien un cours de premier ou deuxième cycle universitaire reconnu par l'IB proposé par un réseau d'institutions d'enseignement supérieur ;
- d'un accès à une vaste bibliothèque en ligne de matériel de soutien pédagogique, notamment des plans de travail des unités du PEI pour un enseignement plus efficace, et à des ressources supplémentaires en vente sur le magasin en ligne de l'IB ;
- de la possibilité de s'épanouir professionnellement grâce à un engagement au sein de la communauté de l'IB en devenant animateur d'atelier, délégué aux visites d'établissement, consultant, examinateur ou membre de l'équipe de développement des programmes ;
- de l'avantage de partager leurs bonnes pratiques d'enseignement et d'améliorer les leurs grâce à la *Revue de l'IB sur les pratiques pédagogiques* publiée en ligne et aux nombreuses communautés présentes sur les médias sociaux ;
- d'occasions d'établir des relations professionnelles lors des conférences régionales des écoles du monde de l'IB et d'autres événements.



Pour plus d'informations

Rendez-vous sur le site Web public de l'IB :
<http://www.ibo.org/fr/myp>.



Vous voulez en savoir plus sur le PEI ?

Visionnez une vidéo, téléchargez des brochures et découvrez-en plus en ligne !